

职业院校专业设置与产业结构

升级适配情况调研



郝亭宇
李涛
张琨

职业院校（含技工院校，下同）专业设置与区域产业结构升级协调适配，是地方以技能人才培养促进区域产业结构升级的关键一环，是推进职业教育、技工教育改革的着眼点、发力点。因此，职业院校专业结构调整、专业设置、课程开发及人才培养必须更好地从区域产业结构升级的发展需要出发。泰安市人社局通过实地调研、座谈和统计调查等方式，分析技能人才市场年度供需情况、院校专业设置情况及存在问题，提出加强职业院校专业设置对区域产业结构升级需求的精准适配，并就营造良好人才发展环境提出对策建议。

泰安市域经济产业情况及技能人才供需现状

经济产业概况。根据泰安市统计局有关数据，2019年全市地区生产总值初步核算为2663.6亿元，按可比价计算，增长6.3%。第一产业增加值288.7亿元，下降0.2%；第二产业增加值1036.2亿元，增长5.7%；第三产业增加值1338.7亿元，增长8.6%。三次产业结构调整为10.8：38.9：50.3。三二一产业结构形态进一步巩固。按照“抓发展必须重视抓产业，抓产业必须重视抓工业、抓大企业”和产业兴市战略相关要求，2018年泰安市编制

《泰安市新旧动能转换重大工程实施规划》，根据规划确定新一代信息技术、高端装备和智能制造、新材料、新能源和节能环保、医养健康、现代高效农业、高端化工、纺织服装、现代物流、文化旅游十大支撑产业，建立工业领军50强、科技创新50强（简称“双50强”）评价认定体系，采取县（市、区）推荐，市政府相关部门及有关专家综合评价方式认定100家企业，实施动态管理，每年适度微调，以扶持培育重点骨干企业带动产业结构升级，加快推进新旧动能转换。

“双50强”企业技术工人需求情况。去年初通过测算，泰安市“双50强”企业技术工人年度总需求预计5100余人，涉及51个工种，其中22个工种需求量较大，主要集中在工业领军50强企业中的制造、纺织企业。信息技术、电子商务等科技创新50强企业技术工人对技能人才需求较小。

职业院校毕业生供给情况。市域内共有职业院校16所，共有在校生8.4万余人，涉及212个专业，其中，与十大产业相关专业53个，在校生3.3万人，约占总人数的39%。2018-2019年度毕业生共计2.4万余人，留泰就业0.6万人，在泰就业率约为25%。

“双50强”企业急需紧缺人员供需情况。泰安市“双50强”企业需求量前20的岗位职业中，13个需要的是职业院校培养的专科或中高级工等技能人才。这其中仅6个职业院

校设置了相关专业；其他企业有需求但职业院校未设置对口专业的，有3个确因上岗门槛较低，经短期培训即可满足上岗需求，故不需要设置全日制专业。

专业设置与区域产业结构 升级适配性障碍

部分职业院校专业设置存在理念偏差，与区域产业结构升级协调发展适配度不高。近年来，泰安市就业数据总体较好，但也存在一些不足。一是技能工人供给不足，流失率高。自2016年起，泰安市企业招工难问题陆续显现，尤其以技术含量低、工作环境差、劳动强度大的劳动密集型企业为主。主要表现为：招工难。多数企业通过参加招聘会、网络招聘等形式，加大招工力度，但成效甚微，较难满足用工需求；用工贵。近年企业为增强引才留才竞争力，普遍通过制定各种激励奖励措施吸引人才，相应地造成企业用工成本增加；流失多。部分企业由于地理位置、发展空间、用工环境等因素，很多技工入职不久即离职，或在企业工作2-3年技能成熟后即离职，留下的员工大多层次和技能水平较低、年龄偏大。二是部分职业院校专业设置陷入追大求全的理念误区，办学方向与产业发展结合并不紧密，存在与产业结构升级的适配性矛盾。调研中，某高级技工学校的18个专业中仅有8个



机械装配维修实训场地

专业与泰安市十大产业有较为密切联系。泰安市重点产业个别紧缺专业（如新材料等），各职业院校未设置对口专业；另有部分专业（如电焊、机电一体化等）各院校虽已开设，但由于招生困难等原因，毕业生供给量明显不足，无法满足企业需求。另由于待遇、地域等原因，职业院校毕业生去发达省份（江浙沪、广东等）和省内沿海地区（青、烟、威等）就业的增多，留泰就业相应减少。以2018-2019年度数据为例，泰安市某高等职业技术学院年毕业生4800余人，留泰就业约1600人；泰安市某职业学院年毕业生约3300人，留泰就业约1000人，占比仅30%。虽然毕业生外流根本原因是国内、省内区域间经济发展差异和各地技能人才需求差异造成的，但也反映出部分职业院校专业设置与本地经济发展需求存在偏差，造成技能

人才培养供给不足，进而一定程度上制约地方产业发展，从而使毕业生不得不进入其他省市，面临异乡人才市场的激烈竞争。

政府院校行业企业（简称政校行企）联系联动机制不完善，职业院校专业设置调整滞后于产业结构调整。经济从高速增长向高质量发展的转变，对政校行企联系联动、职业院校专业合理设置等，都提出更高要求。一是政府要做好宏观指导，“放”的同时要做好“（监）管服（务）”。根据有关要求，扩大职业院校在专业设置调整和教师评聘等方面的办学自主权，职业院校专业设置与调整由审批制逐步转向备案制，这也要求地方政府部门在放权同时做好统筹引导工作，避免院校跟风设置热点专业而忽视专业设置调整后学生培养的滞后性，从而避免专业设置盲目性导致的区域职业教育专业结构失衡和资源

浪费。二是职业院校专业设置缺乏行业企业的有效参与。行业企业由于参与渠道不多,热情不高,但其作为市场主体,是职业教育服务的对象和职业院校毕业生就业的主要选项,掌握着岗位职业需求的一手信息,在职业院校专业设置与优化方面有着不可替代作用。三是职业院校专业设置管理体制尚待健全。职业院校专业设置和优化只有适配于区域产业结构升级需要,才能更好服务于区域经济社会发展。可是由于政校行企联系联动机制还不完善,部分职业院校受制于传统行政思维模式等原因,其主动适应地方经济社会发展和区域产业结构升级的内在动力不足,对区域产业结构升级产生的人才需求预测不够,因而专业设置盲目跟风 and 短视行为等问题亟待解决。

加强政校行企联系 专业设置精准适配区域产业结构升级需求

发挥政府统筹与服务作用。一是建立校企沟通平台。由人社部门牵头,面向职业院校和“双50强”企业建立校企合作联席会议制度,定期发布重点产业急需紧缺专业需求目录、工资指导价位和技能人才培养状况报告,优化完善政策体系,及时调整职业院校发展规划和专业布局,确保职业院校精准服务于本地产业发展。二是鼓励引导技能人才在

泰就业。对驻泰职业院校毕业生在泰就业的,政府和企业共同出资,对技能人才个人按月发放住房或生活补贴,其毕业院校享受相应政府补助。三是完善技能人才评价机制。突破年龄、学历、资历、身份等限制,构建以职业资格、职业技能等级认定等为主要内容的技能人才评价机制,对通过职业技能鉴定取得职业资格证书并符合有关条件的人员,给予职业技能鉴定补贴。四是增强技能人才城市认同感。制作宣传片,深入驻泰院校宣传泰安发展的宏伟蓝图和美好愿景,大力推介行业龙头企业,增进学生市情认识和情感认同,让技能人才亲近泰安、了解泰安、留在泰安。五是营造良好留人环境。简化人才引进流程,理顺技能人才落户机制。在企业较为集中的产业园区,探索建设技能人才青年公寓,完善相关配套设施,解决技能人才居住、子女上学等后顾之忧,营造拴心留才环境。

增强市场主体参与度。一是积极开展职工培训。结合企业自身生产经营和技术创新需要,积极开展新录用人员就业技能培训、在岗职工技能提升培训和转岗培训。企业开展岗位技能培训的,在取得职业资格证书后给予职工个人或企业一定标准的职业培训补贴。二是提高技能人才待遇。鼓励行业企业建立内部技能等级评价制度和相应薪酬奖励制度,健全完善多劳多得、技高多得分配机

制,用待遇留人。三是积极接纳学生实习见习。鼓励企业接纳职业院校学生实习,企业规模不足以接纳实习的,协调经济园区统筹接纳。

加强联系联动,优化职业院校专业设置调整,精准适配区域产业结构升级需求。一是加强专业设置宏观指导。建立专业设置“负面清单”和信息发布制度,由人社部门定期调查发布市重点产业急需紧缺专业目录,教育部门定期发布职业院校专业结构与产业结构吻合度状况报告。制定职业院校专业结构优化方案,结合产业发展需求和院校办学特色、办学条件,明确专业调整意见、招生规模等。探索将毕业生市内实习率、就业率,专业设置与产业发展吻合度三项指标纳入市属职业院校相关考核体系,引导职业院校建立紧密对接产业结构升级需求的专业体系。二是推行企业新型学徒制。全面推行以招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养为主要内容的企业新型学徒培养模式。三是强化校企共建。鼓励企业在职业院校设置职工培训和继续教育机构,校企共建产品研发中心、实训基地享受相应资助,以校企共建促进校企共赢,以精准适配促进产业升级。📍

(作者单位:泰安市人力资源和社会保障局)