绍兴高等职业院校专业设置与产业结构协调发展

浙江工业职业技术学院 陈晔娜

【摘要】高等职业院校专业设置必须与区域产业结构相协调。文章通过对绍兴产业结构与绍兴五所高职院校专业设置的相关数据进行分析比较,发现绍兴产业结构的特点与高等职业院校专业设置的不足,在此基础上提出优化绍兴高等职业院校专业设置的建议。

【Abstract】The specialty of higher vocational colleges must be coordinated with the regional industrial structure. Based on the analysis and comparison of the industrial structure of Shaoxing and the specialty setting of five vocational colleges in Shaoxing, this paper finds out the characteristics of Shaoxing industrial structure and the shortcomings of the professional setting of higher vocational colleges, and puts forward suggestions on optimizing the specialty setting of Shaoxing higher vocational colleges.

【关键词】高等职业院校; 产业结构; 专业设置

【Key words】higher vocational colleges; industrial structure; specialty setting

在日益激烈的世界竞争环境中,人力资本已经成为提高产业竞争力的重要因素。高等职业院校作为高等教育的一部分,能够直接为区域经济发展提供所需的专业技术人才。因此高等职业院校专业的设置、更新和调整必须适应区域产业结构的需求,加强与产业结构的协调发展。绍兴现有高等职业院校五所包括浙江工业职业技术学院、浙江农业商贸职业学院、绍兴职业技术学院、浙江邮电职业技术学院、绍兴文理学院上虞分院,这些学院经过多年的发展,已经形成了较为齐全的专业种类适应当地产业发展,但仍有必要对其适切性进行深入分析,寻找绍兴高等职业院校专业设置优化的方式。

一、绍兴产业结构现状及发展趋势

近年来,绍兴市生产总值稳步提升,2018年已经达到54168952万元,位列浙江省第四位。为了在经济稳定发展的前提下,能进一步获得更大的提升,完成重回“全国经济三十强”的目标,绍兴市政府一方面不断提升产业竞争优势,促进传统行业(纺织、化工、金属加工、黄酒)的转型升级,并抓住新兴产业发展的时间窗口;另一方面唱好“双城计”,绍兴地处中国经济发展最活跃的长三角“金南翼”、浙江大湾区南湾地理中心、杭州宁波两大都市区锚接地,利用其独特的地理优势,不断提升城市平台优势。绍兴利用其独特的地理优势,发扬特色传统产业,拉动新兴产业,从多方面入手,促进经济发展。

表1 绍兴市三次产业总值及结构变化 单位:万元

	第一产业	第二产业	第三产业
2003年	776451 (7.5%)	6117633 (59.1%)	3458109 (33.4%)
2008年	1161869 (5.2%)	13108366 (58.8%)	8031727 (36.0%)
2013年	1911425 (4.8%)	20975815 (52.6%)	16984099 (42.6%)
2018年	1961161 (3.6%)	26118030 (48.2%)	26089761 (48.2%)

资料来源:根据绍兴市统计局2019年鉴整理所得

由上表可知,从生产总值来看,绍兴三次产业在近

年来都获得了很大的发展,创造的生产总值逐年上升。2003年到2018年的5年间,绍兴市第一产业和第二产业增长速度下降。第一产业的增长率从2003-2008的5年间增长近50%,下降到2013-2018年的增长2.6%,增长速度下降明显。2003-2008年间,绍兴市第二产业增长率高达114.27%,但在10年后有了明显的下降,仅为24.51%。第一产业和第二产业增长速度的明显放缓,导致其占全部生产总值的比重逐年下降,分别由7.5%下降到了3.6%、59.1%下降到了48.2%。相比之下,第三产业生产总值增长迅速,且占全部生产总值的比例上升明显,从2003年的33.4%上升到了2018年的48.2%。绍兴的产业结构已经从2003年的第二产业为主体转变为2018年的第二产业与第三产业共同起重要影响的新结构。

二、绍兴高等职业院校专业结构的基本状况

2019年绍兴市拥有的5所高职院校共有在校人数约3.6万余人,就读专业方面除了能源动力与材料大类、水利大类、生物与化工大类、新闻传播大类和公安与司法大类这五大类专业外均有所涉及。

表2 绍兴市高职院校专业设置情况

专业大类	二级专业数	专业数量	专业布点数	专业大类	二级专业数	专业数量	专业布点数
装备制造大类	6	15	18	农业牧渔大类	1	4	4
资源环境与安全大类	1	1	1	食品药品与粮食大类	1	1	1
公共管理与服务大类	1	1	1	教育与体育大类	2	3	5
文化艺术大类	1	6	9	医药卫生大类	1	2	4
土木建筑大类	4	5	8	电子信息大类	3	19	24
轻工纺织大类	1	3	3	财经商贸大类	9	16	25
旅游大类	2	5	7	交通运输大类	3	7	7

资料来源:根据各高职院校官网专业介绍整理所得

由表 2 可知, 虽然绍兴高职院校的专业大类比较丰富, 但是在超过一百种的二级专业种类中仅涉及到 36 个, 且专业数量也较少, 仅 88 个, 绍兴高等职业院校的专业设置覆盖面不够广。二级专业数、专业数量以及专业布点数在不同大类之间有较为明显的差异, 装备制造大类、电子信息大类以及财经商贸大类开设的专业数量较多, 且相应的专业布点数也较多, 分别有 18、24 以及 25 个。资源环境与安全大类、公共管理与服务大类以及食品药品与粮食大类开设的专业有且仅有一个, 且每个专业都只有一所院校开设, 普及率很低。

总体来说, 绍兴高职院校的专业设置在不同专业大类间有很大的差异, 二级专业数、专业数量、专业不点数的都有很大的不同。

三、绍兴高等职业院校专业设置与产业结构适切性分析

1. 专业设置与产业结构不相符

由表 3 可知, 2018 年绍兴第一产业占比很小仅为 3.6%, 相对应的第一产业有关的专业布点占比也很小为 4.28%, 说明第一产业相关专业的布点较为合理。从第二产业来看, 2018 年生产总值占当年 GDP 的 48.2%, 但是 2019 年的专业布点比例仅为 25.64%, 两者相差较大。虽然第二产业在 GDP 中占比减小是一个必然趋势, 但是两者比例差距过大, 会导致相关人才输送不足, 影响绍兴第二产业的发展。第三产业与第二产业有着相反的情况, 绍兴高职院校 2019 年第三产业相关专业布点比例有 70.08%, 远远高于绍兴 2018 年第三产业结构比例, 这会导致相关专业人才饱和, 毕业生就业难度加大。绍兴高职院校需要适当增加第二产业专业的布点, 减少第三产业专业的布点。

表 3 绍兴市产业结构与高职院校专业布点状况

	2018年产业结构比例	2019年专业布点比例
第一产业	3.6%	4.28%
第二产业	48.2%	25.64%
第三产业	48.2%	70.08%

2. 专业设置与当地特色产业契合度不高

绍兴高等职业院校的专业设置与本市优势特色产业的匹配度不是很高, 优势产业没有相应的人才培养做支撑。绍兴的特色产业有纺织、化工、金属加工、黄酒等, 但是 2019 年绍兴的 5 所高职院校中, 除了浙江工业职业技术学院设置了现代纺织技术、纺织品检验与贸易、纺织品设计三个专业为纺织产业输送相关毕业生, 设置酿酒技术(黄酒酿造)专业为黄酒产业提供人才支持外, 化工、金属制造等产业均无高职院校设置相关专业。这会使绍兴一些特色产业由于相关人才储备不够, 导致发展后劲不足, 影响全市 GDP 的上升。

3. 专业重复设置现象严重

绍兴高职院校专业设置在一定程度上存在重复化的现象。各高职院校热衷于开设社会需求大、资金投入较少、教学成本低的热门专业, 如计算机类专业和财经类专业。5 所高职院校中有 4 所院校开设了会计专业, 每学年招生超过 700 名, 是专业布点数和招生人数最多的专业。除此之外, 电子商务、商务英语、数字媒体艺术设计三个专业都在 3 个学校有开设, 专业布点与招生人数较为集中。这些专业设置的趋同, 一方面导致高职院校专业重复、招生困难, 另一方面, 由于每年有较多数量同专业的毕业生, 对市场而言容易造成供需不平衡的现象。因此各高职院校应该分析市场需求与自身的优势, 新增或减少相应的专业。

4. 专业管理混乱

第一, 由于高职院校专业课程设置受本校师资力量、硬件软件因素影响较大, 因此在同一学校同一大类的不同专业往往课程内容类似, 学生所学的知识专业性不强。特别是财经商贸类与计算机类的专业, 因为同一学校开设的同类专业较多, 往往不同专业的课程相差很小。

第二, 因为缺少对高职院校专业课程设置的指导意见, 相同的专业在不同的学校课程设置差异较大。导致同一专业毕业的学生具备的专业知识能力相差甚远, 给用人单位的招聘选才带来不便。

第三, 由于学制受限, 比起本科院校四年的授课时间, 高职院校学生在校学习专业知识的时间短、专业基础不够扎实, 且有的学校为了降低学生培养成本, 将原来的 2.5+0.5 (五个学期在校上课、一个学期在外实习) 培养模式改为 2+1 (四个学期在校上课、两个学期在外实习), 更是减少了学生学习专业知识的时间, 导致毕业生专业知识掌握不够扎实, 质量下降, 与本科院校毕业的学生相比竞争力更加不足, 影响学生就业率。

四、绍兴高等职业院校专业设置优化方式

1. 加强高职院校专业结构与绍兴产业结构的契合度

由于高职院校的生源主要来自本地区或附近地区, 因此高等职业院校的专业设置应以区域经济为导向, 注重适应性和针对性。

绍兴高等职业院校应该优化第一产业相关专业, 将原有的农业类专业与现代农业相结合, 加强绿色食品生产、观光农业等相关专业建设, 提升第一产业的科学技术含量, 增加其竞争力与发展效率。

做强第二产业专业, 适当提升专业结构比例, 增加与金属加工、化工产业有关专业, 填补绍兴特色产业在高职院校专业设置的空白。各高职院校领导应关注绍兴及周边城市对新兴产业发展的政策、现状及发展前景, 及时开设与其相关的新专业, 抓住时机, 既能使新专业

成为本校的优势专业,吸引大量优质学生,又能提高毕业生的就业率,为新产业的发展添瓦助力。

调整第三产业相关专业,面向绍兴的旅游服务、纺织贸易等产业开设、新增相应专业,如旅游管理、在商务英语专业新增纺织贸易方向等。适当控制计算机类、财经类专业重复率高、招生数量过多的情况。

2. 优化专业设置,突出优势专业

各高职院校应该根据绍兴产业优势,结合学校传统优势专业和师资力量,从专业结构优化的角度设置和调整专业。

一方面保持现有特色专业的稳定性,利用现有资源,在创建重点专业的基础上继续创新。如浙江农业商贸职业学院作为唯一开设农业类专业的高职院校,应该充分发挥自身优势,借助浙江茶叶学院建立的契机与平台,巩固其专业特色,并立足浙江、辐射全国,使其茶树栽培与茶叶加工专业成为全国知名的优势专业。

另一方面,充分利用学校资源,加强与企业的校企合作,提升毕业生的综合实践能力。如浙江工业职业技术学院拥有的酿酒技术专业,在全国的高职院校甚至本科院校都鲜有开设,但是绍兴作为“黄酒之乡”有着会稽山、古越龙山等黄酒上市公司,人才需求巨大。应与这些黄酒企业建立更加密切的合作关系,如设置“订单班”既可以减轻学校人才培养负担,也能为企业稳定输送专业人才。

3. 加强专业管理,引导专业调整,优化培养方案

高职院校在进行专业设置与专业建设时,往往受到自身利益的影响,追求培养成本低、市场需求量大的热门专业。如财经类专业教学成本较低,因而在绍兴各大职业院校都有相关专业的设置,招生人数众多。由于前几年毕业人数多,各行业对财经类专业毕业生的需求大不如前,导致许多相关专业的学生就业率下降,特别是本科类院校通常都设置财经类专业,每年的毕业生人数众多,更影响了高职院校学生的就业前景。

有关部门应该适当控制高职院校新建财经类有关的专业,院校本身也应适当控制这些专业的招生人数或寻找新的教学思路拓宽毕业生的就业竞争力。除此之外,学校应当优化学生的培养方案,在参考本科类院校专业课程设置的基础上,适当控制公共课的学时,大量增加学生的实训操作练习课程,体现高职院校毕业生实践能力强的优势。

同时,各高职院校对本校同一大类下的不同专业学生的培养方案应加以区别,增加与本专业有关的课程,增强学生学习专业知识的针对性。同一专业随意设置不同方向的现象也应重视。若同一专业不同方向的培养方案仅有几门专业课程的细微差别,则需减少不同的培养方

向,或适当调整培养方案,突出不同培养方向的特点。

【参考文献】

- [1] 姜大源. 职业教育学研究新论 [M]. 北京: 教育科学出版社, 2007.
- [2] 李雯. 北京高职院校专业结构与产业结构的协调发展研究 [J]. 教育与职业, 2013(6).
- [3] 陈雯静. 高职院校专业设置与地方产业结构耦合研究——以绍兴市为例 [J]. 晋城职业技术学院学报, 2018(5).
- [4] 龙艳. 校企合作模式下高职教育发展的多维思考 [J]. 职教论坛, 2019(2).
- [5] 马丹. 高职院校产教融合视域下专业设置与调整方案 [J]. 继续教育研究, 2020(1).
- [6] 李悠. 广东高职院校专业结构与产业结构适应性研究 [J]. 高教探索, 2009(3).
- [7] 沈陆娟. 适配与滞后: 区域高职专业结构与产业结构对接效应分析 [J]. 中国职业技术教育, 2019, (6), 25-34.

【课题项目】浙江工业职业技术学院 2019 年度“专业学科一体化建设“科研项目《高等职业院校与产业协调发展研究》研究成果。

【作者简介】陈晔娜(1994—),女,浙江绍兴人,硕士,浙江工业职业技术学院,助教,研究方向:财务管理