

加强职业院校学科建设 优化师资队伍专业结构

杜旭林

(泸州职业技术学院)

摘要 学科与专业建设是高等学校一项具有战略性、根本性的工作,学科带头人的素质直接影响着所在学科建设水平的提高和专业建设质量。本文主要探讨了本院学科队伍建设的现状结构及具体策略。

关键词 学科建设 学术梯队 精品专业 特色品牌专业

学科与专业建设是高等学校一项具有战略性、根本性的工作,是以教师队伍的业务活动为核心内容的过程,它关系到学校教师队伍的层次定位、整体优化和发展趋向,学科发展的过程实质是教师队伍质量提高的过程,其核心是学科带头人素质的不断提升。学科带头人的素质直接影响着所在学科建设水平的提高和专业建设质量,直至一所学校的办学质量与水平。所以,学科建设以及与之相应的专业建设是一所高校是否具有竞争力的核心内容。

一所高校的学科建设水平取决于是否拥有高水平的学科带头人。但学科带头人个人的成功,又必须依赖于学科建设,没有良好的学科平台,难以成就事业,学校也就难以形成人才高地。

1 学科带头人队伍现状结构

2005年以来,为了全面提升人才培养质量,我院加大了学科带头人、专业带头人和骨干教师队伍建设力度,教师的专业发展意识、教学质量意识大大提高。但是,由于时间、历史和人选等因素的影响,我院首轮学科建设规划性不强,学科带头人带头的学科结构、专业带头人的专业分布、骨干教师的遴选和培养,学科与专业的配套建设措施诸如梯队建设、成果管理、专业自我完善等等都还有待论证。特别是对现有的各位学科带头人来说,我们究竟该干些什么,又能干些什么,甚至于学科带头人是干什么的,都还需要探讨和论证。由于我们是职业技术学院,不是一般本科,因此,我们的学科建设显然不能照搬本科院校的学科建设模式,这就使学科带头人的工作更有反思和理清的必要。

我院现有带头人及其二级学科情况如表:

2006年度泸州职业技术学院学科带头人一览表

姓名	职务	所属专业	学科	年龄	所属系	备注
张勤	副教授	数学	数学分析	48	电信	
刘朝宇	副教授	数学	数学	41	电信	
李德强	副教授	英语	英语	40	外语	已退休
廖旭东	副教授	历史	历史	48	艺体	
尹国平	副教授	历史	历史	50	艺体	
王晚明	副教授	汉语言文学	中国现代文学史(当代文学史)	51	人文	
杜旭林	副教授	教育学	教育心理学	39	人文	
梁德强	副教授	中文	教育学	55	人文	
曾元成	教授	工商管理	机械工业	41	机电	
吴强	副教授	工商管理	机械工业	44	机电	
李立	副教授	工商管理	土木建筑工程	38	建筑	

从现有学科带头人的情况来看,有个别同志所学专业和他带头的学科并不一样,当然,只要成果丰富而且集中在带头学科上,也可以做该学科的带头人,但实际情况呢?虽然11位学科带头人在本年度都有科研项目,但除了一位同志有结题成果之外,其余的同志只有个别的有论文发表,就是追溯到2002年,近4年来,各位学科带头人结题的项目、发表的论文、撰写的著作、编写的教材都很少,而且档次不够高。

另外,一个学科如果没有一支实力雄厚、结构合理、能力较强、学术水平较高的学科梯队,要把学科建设好是不可能的。梯队成员的年龄配备要力求使之呈现承接有序的最佳状态,比较合理的结构是老中青相结合。老中青的比例以1:2:3为宜,大致呈三角形或梯形结构。我院的学科梯队可以用专业带头人和骨干教师队伍来衡量,那么,各位学科带头人的专业隶属情况如何呢?

2006年度泸州职业技术学院学科带头人专业隶属及梯队情况一览表

姓名	所属专业	所属系	专业带头人	所属专业	骨干教师	所属系	备注
张勤	数学	数学	电信	毛德生	小教理科	电信	
					李德强	电信	
					刘朝宇	电信	
					曾元成	电信	
					吴强	电信	

刘朝宇	数学	电信	电信	李德强	现代教育技术			
				曾元成	信息安全技术	刘永强	计算机	计算机
				刘永强	计算机应用			
				刘永强	软件技术			
				刘永强	现代教育技术	田宝强	物理	物理
				刘永强	电子技术			
				刘永强	应用电子技术			
				刘永强	微电子技术			
李德强	英语	外语	外语	李德强	英语教育	李德强	英语	
				李德强	公共英语研究	李德强	英语	
				李德强	公共英语研究	李德强	英语	
廖旭东	历史	历史	艺体	廖旭东	历史	廖旭东	历史	
尹国平	历史	历史	艺体					
王晚明	汉语言文学	人文	人文	王小强	语文教育	王小强	语文	
				王小强	语文教育	王小强	语文	
				王小强	语文教育	王小强	语文	
杜旭林	教育学	人文	人文	杜旭林	教育学	杜旭林	教育学	
				杜旭林	教育学	杜旭林	教育学	
				杜旭林	教育学	杜旭林	教育学	
梁德强	中文	人文	人文					
曾元成	工商管理	机电	机电	曾元成	工商管理	曾元成	工商管理	
				曾元成	工商管理	曾元成	工商管理	
				曾元成	工商管理	曾元成	工商管理	
吴强	工商管理	机电	机电	吴强	工商管理	吴强	工商管理	
				吴强	工商管理	吴强	工商管理	
				吴强	工商管理	吴强	工商管理	
李立	工商管理	建筑	建筑	李立	工商管理	李立	工商管理	
				李立	工商管理	李立	工商管理	
				李立	工商管理	李立	工商管理	

显然,我们现在的学科无附属专业,如教学论、历史学,有的专业无学科带头人领衔,如电子商务、市场营销、会计电算化、旅游管理、公共事务管理、音乐教育、体育等,还有的是搭配不当(如专业附属太多)和后继乏人(没有梯队配置或者自己带自己)。

2 学科队伍建设的策略

学科建设是指学科主体根据社会发展的需要和学科发展的规律,结合自身实际,采取各种措施和手段促进学科发展和学科水平提高的一种社会实践活动。就我院来讲,我们的学科建设任务应该主要有:

(1) 以学科建设促专业发展,培育精品专业,打造专业品牌。学科带头人要担负起专业论证开发、内涵建设、组织发展的任务,这是前段时间因为评建我们来不及做也来不及想的。我们要运用自己研究积淀较厚、活动范围较大、视野更为开阔的优势,结合我院实际情况,组织学科内相关专业的教师,对学科综合建设,学科梯队配置、团队成果开发,以及专业人才培养方向和工作方案进行全方位思考和讨论,用学科建设带动和促进专业发展,凭借扎实的学科力量打造专业品牌。

(3) 围绕学科建设,建设一支专业化的教师队伍。学科建设、学科梯队建设和师资队伍建设是一个系统工程。学科建设事关全局,它的任务是选择或者确定要发展的学科或研究领域。师资队伍是学院发展的关键,它包括专业带头人、骨干教师、一般教师的培养、管理。离开学科建设指导的师资队伍是盲目的,低效的。在学科建设指导下的,有组织、有计划、有重点的师资队伍

建设,就是学科梯队建设,这应该是师资队伍建设的核心。学科梯队建设包括学科带头人、专业带头人和骨干成员的培养和管理。离开学科梯队建设,不仅学科建设是空话,而且教师缺乏专业化意识和团队工作意识,要提升专业教学和专业建设质量也会成为空话。

(3) 优化学科结构,推出精品成果,不断提高教育教学质量。学科建设是科研与教学的结合部。从我院现有的学科结构来看,它和我们高职教育的功能并不对应,也就是说相当不合理。因此,作为学科带头人,我们要加强自我约束和培育精品专业振兴学院专业品牌的责任感。要选择有利于学院现有专业内涵建设、质量提升和品牌打造的学科方向,组织力量展开研究。要强化成果责任

感,如果我们不在学科建设、专业建设上组织和带动年轻教师出一批成果,不仅我院难以拿出强势精品专业,我们的专业得不到有力支撑,而且就连我们的称号都要受到质疑。所以,我们要将学科建设与教学实际结合起来,特别要结合我们高职教育的实际需要,大力开发学科实训教学研究项目,强调队伍的动手技能,走出一条不断促进教学质量提升,有高职特色的学科建设的路来。

作者简介 杜旭林(1966-),泸州职业技术学院副院长,教育学硕士,副教授,主要研究教育管理、教师教育。

(收稿日期:2007·03·08)

(接88页)部的计算机系统被攻击。

```
rule deny udp source any destination any destination-port equal netbios-ssn
//禁用139端口
```

```
rule deny udp source any destination any destination-port equal netbios-dmg
//禁用138端口
```

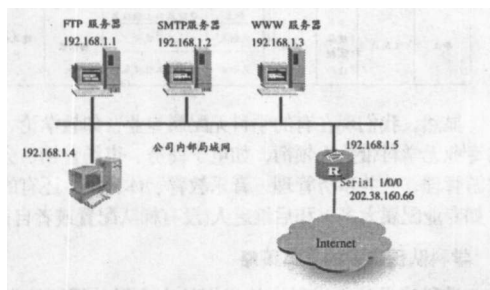
```
rule deny udp source any destination any destination-port equal netbios-ns
//禁用137端口
```

2.2 配置地址转换

很多组织都希望自己的内部网络地址结构不为外界知晓从而确保安全。从网络内部和外部互相访问的特性来看,希望内部主动对外部网络的访问实施比较宽松的限制,而外部网络主动对内部网络的访问实施严格的限制:比如只允许外网访问WEB服务器、FTP服务器等。通过地址转换(NAT)技术在路由器出口上实施公网和私有地址的转换,正是满足上述需求的一个好办法。

当流经路由器的数据流量比较大时,仅有一个公网地址的多对一地址转换就会显得非常吃力。解决这个问题需要一个私有网络拥有多个外部地址,为充分有效地利用这些外部地址,可利用地址池实现多对多的地址转换。

地址池是一些合法IP地址(公有网络IP地址)的集合。用户可根据自己拥有的合法IP地址的多少、内部网络主机的多少、以及实际应用情况,配置合适的IP地址池。当主机从内部网络访问外部网络时,将会从地址池中挑选一个IP地址作为转换后的报文源地址。



举例:某公司能够通过NE20串口1/0/0访问Internet(如下图所示),公司内部对外提供FTP、SMTP和WWW服务。公司内网地址为192.168.1.0/24。其中,FTP服务器地址为192.168.1.1,SMTP服务器地址为10.110.10.2,WWW服务器地址为192.168.1.3。公司拥有202.38.160.100至202.38.160.103四个合法的公网IP地址,希望可以用202.38.160.100作为统一的服务器地址。

(1) 配置NAT地址池和访问控制列表

配置地址池:

```
nat address-group 1 202.38.160.100 202.38.160.103 mask
255.255.255.240
```

配置访问控制列表:

```
acl number 2001
```

```
rule permit source 192.168.1.0 0.0.0.255
```

(2)在接口serial 1/0/0上应用NAT

配置serial 1/0/0接口地址:

```
ip address 202.38.160.66 255.255.255.240
```

在接口上应用NAT:

```
nat outbound 2001 address-group 1
```

(3)配置内部服务器

设置内部FTP服务器:

```
nat server protocol tcp global 202.38.160.100 ftp inside
192.168.1.1 ftp 2001 address-group 1
```

设置内部SMTP服务器:

```
nat server protocol tcp global 202.38.160.100 smtp inside
192.168.1.2 smtp 2001 address-group 1
```

设置内部WWW服务器:

```
nat server protocol tcp global 202.38.160.100 www inside
192.168.1.3 www 2001 address-group 1
```

3 结语

路由器通过身份认证、加密传输、分组过滤等手段对路由器自身及所连网络提供安全保障;对进出网络的信息进行安全控制。加强路由器的安全配置和管理,特别是访问控制列表的配置,不仅可以防止病毒侵袭和黑客攻击,还可以有效限制网络流量,隐藏内部网络地址,防止非法探测,在很大程度上提高了网络的安全性,为企业运营和网络业务运作的正常、稳定提供有效的保障。

参考文献

- [1] 华为3Com技术有限公司. 杭州:华为3Com网络学院教材, 2004
- [2] 华为公司网站. 技术支持. Quidway NetEngine20&20E系列路由器操作手册安全分册, 2006
- [3] 于振海. 利用路由器加强网络安全的研究与实现. 山东理工大学学报, 2005

(收稿日期:2007·02·25)

(接96页)系实际是教学的一项基本原则。理论教学的目的是为生产实践服务。科学技术的发展对传统的教学也提出了更高的要求。在《机械制图》的教学中尽量采用模型、实物、零件、参观实习等。充分发挥学生的探究性学习精神,鼓励学生通过网络来学习,注重培养学生在网上搜寻资源的能力。要教会学生主动学习的能力,这对学生的后续学习将有很大的好处。

3 结语

综上所述,要做好《机械制图》的教学,要选择好的立体教

材,科学进行课程改革,改革传统教学模式,注重与生产实践结合,从而培养出社会需要的掌握高新技术的复合型人才。

参考文献

- [1] 刘小年. 机械制图. 机械工业出版社
- [2] 张权,廖敏,张莉. AutoCAD 2000 四川大学出版社
- [3] 吴定初. 教育科学概论. 四川教育出版社
- [4] 刘电芝. 教育与心理研究方法. 西南师范大学出版社

(收稿日期:2007·03·13)