

论现代职业教育课程设置改革

王发祥

(贵州省广播电影电视学校,贵州 贵阳,550001)

摘要:基于职业教育的相关理论,结合当下职业教育课程设置改革的必要性和当下职业教育课程设置改革的原则,对现代职业教育课程改革进行了加强认识、规范观念,重视各种设置改革,运用现代教育理论,指导课程设置改革;寻求多方力量共建,完善课程设置改革的策略探讨。

关键词:职业教育;课程设置;教学改革

中图分类号:G712.3 文献标志码:A 文章编号:2095-6401(2016)08-0033-01

作为我国教育体系中的一个重要组成部分,职业教育的发展与改革对于提升国家的教育水平、完善国家的教育体系等方面具有重要意义。如何设置现代职业教育的课程,如何让学生适应社会需求,培养出高素质的职业技术人才,是一个值得探讨和研究的课题。

一、现代职业教育课程设置改革的必要性

国务院印发的《关于加快发展现代职业教育的决定》,对现代职业教育的发展前景做出了全面部署与指导,强调现代职业教育要重视人才培养,要推动职教的专业设置与市场需求联系,要建立健全与产业发展动态相调整的机制,从而促进专业设置的市场化与职业化^[1]。因此,职业教育的课程设置,是现代职业教育遵循国家深化办学体制、提升教育教学改革的必然选择。

现代职业教育在发展过程中形成了相应的理论与模式,在课程设置方面也探索出很多模式,对促进我国教育发展方面起到重要作用。但也存在诸多问题与亟需改革的地方。例如,当下职业教育的大多数课程依然设置在课堂上,与传统教育方式无异,缺乏一定的实用性与针对性。还有一些课程结构设置不合理,开设的某些课程门类不全,比例不够协调,结构较为僵化等。因此,在现代职业教育理念下寻求更为有效的解决策略是必然选择。

二、现代职业教育课程设置改革的原则

第一,将要从事的岗位能力分解,强调课程设置的适应性原则。职业教育强调培养综合性的应用型人才,使他们走出校园后能直接服务于各行业的一线位置,因此,一定要注重课程设置与社会需求的适应性。在课程设置中,要先确定学生需要具备的岗位能力与职业素质,再确定与之相匹配的课程。只有这样,才能实现课程设置为经济建设和社会发展服务的功能。第二,注重专业知识的培养,同时强调灵活性与稳定性相统一。职业教育在其发展过程中已形成了较为稳定的课程设置,在培养学生专业技术知识方面也摸索出了一套行之有效的规律与方法。这种相对稳定的课程设置,是职业教育稳步前进的重要条件^[2]。但随着社会的发展,当前职业教育的课程设置在稳定性的前提下应根据多方面的因素与时俱进,根据人才市场和用人单位的反馈,进行效果课程实施的检验、规范课程体系的建设等。第三,既有系统性的培养,又要注重学生的可持续发展。职业教育的课程设置既要有其专业的系统性与连贯性,同时也要考虑学生今后的职业生涯发展。因此,职业教育的课程设置在制定培养目标、进行课程

选择、安排课时等方面,都要基于学生的认知水平特点、专业培养特点的同时,提升学生原有素质与素养,并能够为学生今后的发展奠定理论与实践的基础。

三、对现代职业教育课程设置改革发展方向的思考

第一,加强认识、规范观念,重视课程设置改革。现代职业教育体系,要突出重点、强化内涵,要把工作的重点转移到提高教育质量、改革专业设置、构建专业的课程体系上来。因此,课程设置的改革在职业教育改革中起着关键作用,必须紧跟时代步伐,必须在有限的课程教学中学到更多、更实用的知识。

第二,运用现代教育理论,指导课程设置改革。现阶段职业教育课程的改革,需要在现代课程观念的指导下,不仅强调对学生的理论知识进行传授,还应强调对学生身心健康、综合素质、道德品质等方面的提升,促进学生全面发展^[3]。因此,课程改革要注重课程设置的多样性、开放性和灵活性,注重理论联系实际的实践性,注重引导学生对当下社会进行思考等。

第三,寻求多方力量共建,完善课程设置改革。职业教育课程设置改革不是单方面的改革,还涉及到其他方面机制、体制的配合,如学术参与机制的改革、管理机制的改革等。只有各项工作相互统筹,才能促进课程设置改革工作的进一步完善与发展。

综上所述,现代职业教育的课程设置改革,是遵循国家深化办学体制、提升教育教学改革的必然选择,是针对现阶段课程设置存在诸多问题的必然选择。只有基于职业教育的相关理念与理论,借鉴国内外办学经验,结合教学过程中摸索出有效的方法,进一步加强认识、规范观念,重视课程设置的改革,运用现代教育理论,指导课程设置改革,寻求多方力量共建,完善课程设置改革,才能促进现代职业教育更好更快地发展。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国国务院.关于加快发展现代职业教育的决定:国发〔2014〕19号[A/OL].(2014-06-03)[2016-03-17].http://www.hnbemc.com/bgs/show_article.asp?269.
- [2] 焦苇,徐倩,陈韬.规划引领,上海高教、职教发展全面提速《上海高等教育布局结构与发展规划(2015—2030年)》《上海现代职业教育体系建设规划(2015—2030年)》正式发布[J].上海教育,2016(1):5.
- [3] 盛新,陈沛师.关于高等职业教育课程设置的思考[J].教育与职业,2006(24):23-24.