

我国职业教育课程改革中存在的问题及对策

——从国家职业教育改革实施方案谈起

刘旭

(渤海理工职业学院, 河北 沧州 061100)

摘要:职业教育不同于一般意义上的普通高等教育,在教学目的和人才培养方面更加偏向于实用性和专业性。职业教育在我国的发展历史并不长,而且发展根基也不是很坚实,在实际发展过程中很容易受到各种主客观因素和环境的影响,现阶段的职业教育发展道路并不是一帆风顺,逐渐暴露出越来越多的问题,亟待得到有效的解决与完善。文章将就我国职业教育课程改革中存在的问题及对策进行深入的分析与探究。

关键词:职业教育;课程改革;双师型教师

在我国经济结构全面调整与各行各业转型升级的大背景下,社会对于职业教育也提出了新的发展要求。在职业教育的改革工作中,课程改革是至关重要的组成部分,课程改革的质量和水平会直接影响到职业教育的发展速度。结合国家职业教育改革实施方案,并结合自己多年相关工作经验,就我国当前职业教育课程改革中出现的问题提出了几点看法,进而提出几点解决方案。

一、关于国家职业教育改革实施方案的解读

(一)推动职业院校的转型,转向应用型学校

在国家职业教育改革实施方案当中,明确提出了职业院校的转型需求,要从传统的理论型教学转型为应用型教学,要确保教育教学工作拥有着强大的应用价值,学生们能够将自己在学校里学习到的知识和技术真正应用到实际工作中。这也是职业教育改革人才供给侧结构的一项重要体现。国家职业教育改革实施方案,专门针对职业院校的转型改革工作进行了顶层设计,目前,我国范围内的很多职业院校都在积极开设改

革试点,逐渐尝试进行改革和转型。本次职业教育的转型所涉及到的范围非常之广,本科院校、专科院校、独立学院等都被纳入到转型改革工作范围当中来。

(二)双师型师资队伍的全力打造

双师型师资队伍的打造一直都是职业院校改革工作的重中之重。在国家职业教育改革实施方案当中,双师型师资队伍的打造又得到了全面的重视。何为双师型教师,其主要指的是职业院校的教师在具备扎实的理论知识教学功底的同时,也要具备更强大的实践能力。根据目前专项调查的数据显示,在我国职业院校任教的教师数量共有130多万人,其中,高职院校的双师型教师比重大约是在40%左右,而在中职院校中的双师型教师比重大约是在30%左右。

根据调查和研究,发现目前我国职业教育领域内,正在大力开展双师型教师的培养以及综合改革项目,其中比较具有代表性的有“职业技术教育领域”教育硕士培养试点工作,这是由北京理工大学牵头,五十多所高校共同参与的一项试点工作,意在为全力提高教师队伍的综合素质和水平,

收稿日期:2019-10-26

作者简介:刘旭(1991-),男,渤海理工职业学院经贸管理系教师,研究方向:工商企业管理、职业教育发展。

加强对双师型教师的培养力度,以便他们更好地为职业教育教学工作贡献更多的力量。

此外,国家政府也非常重视职业院校双师型队伍的建设与发展,近几年中也一直在不断加大教师培训的投资力度。在调查过程中发现这样一组数据:从2017年到2018年,两年时间内,中央财政计划仅在职业院校教师培养和培训项目当中就投入了13.5亿人民币,专门用来打造双师型队伍,培养和提升教师群体的综合能力。截止到2018年底,我国就开展了三百多个专业的教师培训和训练项目,全国范围内各级骨干教师几乎都有机会参与到了国家组织和举办的培训活动当中来,而且有越来越多的职业院校的教师进入到企业当中,在企业里面承担具体的岗位职责,积攒实践经验,以便更好地完成好实践教学的任务。

(三)鼓励学生参加职业技能考核,证明自己的职业技能水平

目前,职业教育体系里面已经有试点学校开始实行1+X证书制度,鼓励职业院校的学生们在校学习期间参加更多的职业技能考核,获取更多的职业技能等级证书,充分检验和证明自己的职业技能水平,这些证书都会成为他们未来步入社会的核心竞争力。

二、当前我国职业教育课程改革中出现的问题分析

(一)职业院校方面的问题

当前职业教育课程改革工作所面临的主要问题是课程体系的整体重构,也就是说要重新开发和构建课程体系。但是很多职业院校目前还在沿用着传统的教学管理手段和模式,这就在很大程度上对课程体系的整体重构产生了一定的阻碍作用。而且全新的课程体系的构建,特别是实践课程的构建和安排也需要职业院校为其提供充足的实践教学场地和其他相关新进的设施条件。如果这些问题得不到解决,那么课程体系的整体重构便很难达到预期理想的效果。除此之外,目前很多职业院校正在全力拓展自己的规模,想要通过规模的扩大来吸收更多的学生,这也就意味着其对教师数量的需求也在攀升,教师所承担的工作量也会随之变大。教师是奋战在教学第一线的

人,他们最有资格在课程构建工作中发言和参与,但是职业院校中有太多的工作在分散着教师们时间和精力,因此,他们不会积极主动地参与到课程改革中来。

(二)职业院校教师层面的问题

在职业教育课程改革当中,教师才是课程改革的主导者和主力军,但是,就近些年教师群体参与课程改革的最终效果来看,涉及到深层次的课程改革少之又少,其更多的还是停留在表面。之所以出现这样的问题,其和职业院校的教师群体有着非常紧密的关系。关于这一点,将从以下几个方面来分析:其一,教师欠缺实践经验,其对于实际教学产生非常大的局限。目前,职业院校的教师基本上都是从大学毕业之后直接来到学校任教的,他们无论是在大学学习期间还是在实际教课期间,所经历的都是传统的课程教学模式,所以,他们也非常习惯性地用自己所接受到的教学模式来开展自己的教学工作。在课程改革工作当中,其会对教师的实践经验要求比较高,因为当前的课程改革工作需要融入非常多具有实践性和应用价值的内容,所以这些对于职业院校的教师而言存在着非常大的局限性,他们自身都没有太多的实践经验,他们哪里还有能力去开发新的课程元素。其二,要想参与到职业教育课程改革工作当中,作为教师首先要具备四大课程开发与设计的能力,即工作分析能力、学习领域描述能力、典型工作任务分析能力以及学习情境设计能力。当前职业院校里面很少有教师能够一下满足这四项基础能力,这也是职业院校课程改革中遇到的一个问题。

(三)职业院校与社会各方主体的合作存在障碍

职业教育课程改革工作不应该是职业院校自己的事情,因为职业院校所培养出来的学生是服务于社会各行各业的,因此,其应该是职业院校与社会各方主体来共同完成和参与的事情,其中最不可获取的便是企业和政府两大主体。但是在实际课程改革工作当中,无论是企业还是政府对于职业院校的课程改革工作都并没有真正重视起来,也没有给予什么实质性的帮助和支持。从企业来分析,职业院校都在积极主动地与企业寻求合作,但是企业对校企合作这件事情的参与积极

性并不是很高,企业出于太多方面的考量,至少目前来看企业并不是很愿意参与到职业院校的课程改革工作当中来,也没有意识到职业院校的课程改革对于企业发展而言会产生多么大的影响力。从政府层面来看,政府对于职业院校的课程改革工作重视力度并不是很高,没有为职业院校的课程改革使用必要的监督与指导,也没有给予职业院校该有的财力或者其他资源。职业院校的课程改革工作几乎还是由职业院校自己来承担,这种模式下完成的课程改革工作效果必然达不到预期的理想状态。

三、如何有效解决我国职业教育课程改革中存在的问题

(一)职业院校要积极承担起课程改革的重任

第一,职业院校要进一步加大在课程改革中的投资力度,坚持一切从实际出发的选择,充分考虑到当前职业教育课程改革的真实需求,尽可能去加强校内实践教学设施的建设,建立起实训基地,不断拓展教学的空间和效果。

第二,进一步完善和优化现代职业教育课程体系,将更多的内容融入到课程教学当中,重新梳理现代职业教育课程体系的各个环节,从最开始的理念、目标、模式、开发到真正的实施、评价以及管理都要给予高度的重视。此外,职业院校在课程改革工作当中,一定要加强对课程改革管理的力度,建立起一套完善的课程改革长效机制,确保在实际课程改革工作中遇到问题时,所提出的解决方案都能有据可依。

第三,职业院校还应该针对教师群体建立起更加完善的激励制度,从绩效考核、津贴分配等与教师切身利益相关的方面来着手,完善激励制度的内容,以此来吸引和提升教师对课程改革工作的关注力度,与此同时,也能够更好地调动教师参与课程改革工作的积极性和主动性。

(二)加强双师型教师队伍的构建力度

双师型教师是未来职业教育对教师提出的更高要求,课程改革也需要依靠双师型教师的力量来实现理想的课改效果。在加强双师型教师队伍构建力度这一点上,建议职业院校可从以下两个

方面来着手进行:职业院校可安排教师们进入到合作企业当中去,参与企业实际岗位的工作实践,真正感受企业的工作氛围,完成企业下达的工作需求,进而积累更多的实践经验,以便更好地指导学生实践。另外职业院校可以结合自身的实际情况,诚意聘请一些专业领域的专家人士或者合作企业的技术骨干,进入到学校对教师进行培训,为教师提供更多与专业人士交流和学习的机会,以此来提升教师们的综合能力。

(三)政府和企业应积极主动地参与到职业教育课程改革工作当中

企业应该要意识到职业教育课程改革对于自身发展的重要性。企业参与到职业院校的课程改革工作当中,就自身发展的实际变化和需求,向职业院校提出更多具有针对性的课程改革建议,职业院校便可根据企业提出的建议来合理调整和安排自己的教学课程,最终培养出来的学生也能够更加符合企业的岗位需求,这对于企业而言也是一件非常有利的东西。政府必须要积极承担起职业院校课程改革工作的责任,随时了解职业院校课程改革的工作情况,为职业院校提供必要的物质帮助,做好职业院校课程改革的监督与评价工作,确保职业院校的课程改革不会出现偏离初始轨道的现象,进而确保职业院校课程改革工作的质量。

综上所述,职业教育是当前最受重视的一种教学类型,无论是国家、社会还是企业都渴望通过职业教育改革工作来收获更多高质量人才。职业教育课程改革是当前各类职业院校中非常重要的一项改革任务,只有将课程改革工作做到位,才能够保证职业院校的学生学习到最符合当今社会发展需求的知识和能力,职业院校才能够获得更多的社会认可,实现可持续发展。

参考文献:

- [1] 薛微. 试论以就业为导向的中等职业教育课程改革[J]. 新校园(阅读), 2018(04).
- [2] 王雪. 浅析技能大赛对职业教育课程改革的促进作用[J]. 教育科学(全文版), 2016.
- [3] 段小莉. 当前职业教育发展中存在的若干问题及对策[J]. 漯河学刊, 2006(01):94-96.