

信息化技术在职业教育中的实践作用

95874 部队 李诚刚

[摘要] 文章归纳总结了当前信息技术在职业教育环境中发挥学习对象、宣传展示媒介、交流平台、问题探究手段,以及教学评价、教学精细化管理等多方面积极作用,为探索职业教育的信息化改革发展提供思考和借鉴。

[关键词] 信息技术 教学评价

DOI:10.16704/j.cnki.hxjs.2016.05.019

为更好地实现职业培训目标,应发挥信息技术的优势,实现信息技术与职业教育专业课程的有机融合,着力培育学生的信息获取应用能力、实践操作能力与创新能力。引导和培养将信息技术作为获取知识、提出问题、查找线索、合作分工、分享交流以及构建知识的有力工具,主要包含如下几种具体形态。

一、信息技术作为学习对象

信息技术作为学习的对象具有多种表现形式。首先,学生需要掌握信息技术的基础知识,了解计算机的硬件、运行机理、发展趋势等。其次,学生应该学习信息技术在实践中的应用技能,掌握多媒体技术、互联网、办公应用软件等。学生还应当了解信息技术的重要用途及影响对当前信息技术可以解决何种问题有一定的认识。

二、信息技术作为宣传和展示媒介

信息技术最早是以演示工具的形式应用于教学培训的,而并未真正形成与课程的融合,这种形式仍在职校中广泛使用。综合利用多媒体制作软件、计算机辅助教学软件、图文视频素材库等编写教案和演示课件,设备结构、理论模型的讲解变得更加清楚、更加形象;抽象难懂的内容则可通过图表和动画来演示复杂的变化过程;通过模拟软件、传感器再现实际应用场景,学生获得更加直观的认识和接近真实的体验。这些作用通过传统的培训方式都无法获得。

三、信息技术提供便捷的交流平台

这样的平台拉近了师生之间的距离,提高了师生之间沟通的质量与效率。相同领域的技术人员可使用各种

应用软件和通讯终端建立讨论群组,分享经验体会,交流工作得失,学生从中可以获得这些经验知识,并参与问题的讨论和探索解决方案,实现竞争、合同、伙伴、角色扮演等多种模式的合作学习。教师可以在各种交流平台上直接对学生进行指导,并随时收集有价值的信息。另外,计算机网络技术的快速发展加速了合作领域的扩大,降低了合作中人力和物力的投入,职校与企业之间也可通过交流平台提高沟通的效率,寻找更多的合作契机。

四、信息技术提供海量的教学资源

传统教学的主要知识来源于几本教材,而信息技术为师生创建了丰富的资源环境,师生可以通过电子图书馆、教学资源数据库、专业网站等浏览海量的课程资源,找到适合自身需要的专业资料。课堂教学更加开放,专业知识量更加丰富,学生思路更加开阔,知识体系的构建更加快速。教师在设计教案、课件时,要精心筛选最有用的信息资源,利用信息技术为学生提供最鲜活、最生动、最具前瞻性的课堂内容。在老师的指导下,通过训练,排除知识碎片化的干扰,系统梳理分析海量信息资源,引导学生快速获取信息、分析有用信息,提高归纳和总结的能力。

五、信息技术为学生探究问题提供技术手段

要使学生接近、懂得和体会现实的应用环境,最有效、最便捷的方法就是利用信息技术创设相同的情境,让学生获得身临其境的体验。通过多媒体制作软件、模拟仿真软件、应用系统开发工具等把专业课程内容以数字化的方式进行融合转变为教学资源,为学生创设蕴含问题、需要和条件的情境,激发学生的学习兴趣,从而实现探究与发现。利用带有传感器的手套可在虚拟环境中,操作设备、体会手感、读取设备运行参数等,并进行归纳分析,减少实际设备的损坏,克服心理障碍,养成严谨的工作态度。

提升实际工作能力。

六、信息技术作为教学评价工具

信息化条件下的教学评价在内容、作用、指标和方法等都将发生根本性改变。评价的内容也不仅仅是学生对知识的掌握程度,还包含学生的知识综合运用能力。评价的作用不仅仅是评定专业考核成绩的优劣,更突出的是对教师的“教”和学生的“学”分别做出诊断,提供下一步改进措施;完善的评价指标体系不仅仅包含卷面考试和个人实操,还包括学生的随堂表现、问卷测评、自我测评、小组测评等等,还关注学生的学习过程,进行全过程的评价;统计和维护这些评价用的资料需要消耗大量的精力,如果在传统教学的背景下,脱离了信息化手段,其实现难度可想而知,过程性评价显得力不从心,然而信息技术却为此提供了便捷的工具。

七、信息技术为教学精细化管理提供有力支持

教学精细化管理是教学管理的发展趋势,它以信息技术为支撑,为职校提供精确的教学管理数据,辅助教学管理人员实现对教学全过程的跟踪记录与评价。通过建立完善的信息化教学管理系统,关注与教学训练有关的所有要素,收集和跟踪动态数据,进行有效的梳理和规划,挖掘数据中的有效信息,找出其中的客观规律,对教学培训的全过程进行精细化、规范化管理,从而确保教学目标的顺利实现。

参考文献:

[1] 王杰,许锋华.连片特困地区职业教育信息化建设:意义、问题与对策——以武陵山区为例[J].职业技术教育.2012(34).

[2] 王玉霞,贾德坤.[J].现代信息技术对农村初中英语教学的推动作用英语教师.2016(02).

[3] 陈怡薇.浅谈新技术在教育培训中的应用[J].石油管理干部学院学报.2016(01).