

职业教育信息化建设的理论与实践^①

王幼鹏¹ 李爱娟²

(1. 山东省临沂卫生学校; 2. 临沂大学教育学院 山东临沂 276000)

摘要: 近些年我国职业教育的发展有了质的飞跃, 充分利用信息技术带来的教学便利和好处, 切实贯彻国家发展教育纲要的目标实践发展。通过发挥政府职能, 加强校企合作, 完善学习管理等措施, 能够更好地促进我国职业教育信息化的建设与发展。

关键词: 职业教育 信息化 教育功效

中图分类号: G712

文献标识码: A

文章编号: 1674-098X(2017)09(b)-0240-02

进入信息时代, 搞好信息化建设是发展的大方向, 在职业学校, 信息化建设是整个学校建设的重要工作内容。职业教育信息化建设是一项常规的、基本的工作, 它的建设程度高低是学校整体实力的评判标准之一。可见, 为了能够促使我国职业教育良好发展, 必须要大力推动信息化建设。为了让信息化建设的道路少走一些弯路, 克服众多的不利因素, 一定要积极应对问题, 发展自身的优势, 做好研究调研工作, 促使建设发展顺利成功。

1 职业教育信息化的认识

教育信息化建设的浪潮可以说是美国教育界提出的“国家信息化高速公路”论题而刮起来的。我国教育部门开始重视发展职业教育, 建设职业教育信息化发展也是大趋势走向。职业教育信息化建设并不是为了追赶潮流, 它有自身的优势和教育功能。

职业教育信息化的建设可以促使我国信息技术快速发展, 有助于国家综合国力的提升。现代社会是信息化的社会, 我国高度重视信息技术的发展, 在世界竞争中力求不落后于其他国家。推动教育信息化发展是从根本上促进国家信息化的发展, 青年是我国未来建设发展的中坚力量, 只有让他们掌握最先进的信息技术, 形成信息化的发展思维, 才可以真正地、有效地、长远地发展。

职业教育信息化的建设能够推动我国教育现代化的前进, 实现国家教育兴国的发展战略。国家的竞争归根结底是人才的竞争, 我国十分重视人才的培养, 重视素质教育的发展。人才的全面素质应当与社会发展相一致, 而职业教育信息化的建设正是我国信息化社会发展的重要部分。职业教育信息化从培养综合能力、专业技术能力的角度出发, 力求为社会培养出高技能的综合性人才。

职业教育信息化的建设能够帮助职业教育长远发展, 打破自身存在的发展障碍。国家重视发展职业教育就是重视国家的就业问题, 国民的就业问题直接影响着国家经济的发展, 这都是相关联的。当信息化社会来临的时候, 职业教育要勇敢向前, 积极配合, 将观望变成行动, 抓牢发展的机遇。

职业教育是培养人才形成强大的职业能力, 提升社会人才的整体质量, 从而提高经济的发展速度。同时也是从另外一个方面开启了职业教育发展的方向, 有助于突破发展道路上遇到的难题。

2 职业教育信息化建设中存在的问题

我国职业教育信息化的建设已经有一段时间, 在摸索时期取得了一定的成绩, 同时也暴露了很多问题。

发展过程中资金的短缺使得信息化建设进行缓慢。教育信息化的实施发展需要投入大量的教育基础设备, 可是职业教育的资金规划很少有这部分的预算, 没有基础设备, 职业教育发展很被动。比如说, 最基础的信息设备就是电脑, 像北京的大部分学校已经能做到人手一台, 但是也只是共享, 只有上信息课的时候可以用上。而像其他偏远地区, 还不能做到人手一台电脑, 严重阻碍了职业教育信息化的建设。资金的短缺给职业教育信息化的发展提出了严峻的问题, 必须着力解决这个困难, 为信息化建设铺平道路。

信息化社会中, 真正适合职业教育的信息化产品少之又少, 不具备针对性和专业性。职业教育就是培养学生职业化的教育, 较之其他的教育更具有专业性和目的性, 职业教育注重的是社会实践, 需要给学生提供更多的实践机会。而关于校园的网络网站和手机软件有很多, 但是, 针对职业教育的却十分短缺。软件公司和网络公司生产的软件更多的是面向大众群体的, 做出来的东西不适合职业院校的学生使用。职业院校与制作公司也缺少合作和交流, 购买信息产品不对症, 造成了资源的浪费。

在发展职业教育信息化的道路上, 信息技术要与具体课程相整合, 整合的过程中存在着诸多问题。受到传统思想的影响, 现代师生观还没有被教师完全的学习和接受, 上课的方式依然多以教师的讲述为主, 学生实践操作的时间很少。学校里关于信息技术的教学知识准备不充足, 信息资源未能充分利用。很多职业院校只是在信息化硬件设备上做了投入, 而软件投入还是不够, 无法满足学生学习的需求, 阻碍了职业教育信息化的建设发展。

①基金项目: 本文是2017年山东省社会科学基金项目职业教育研究专项课题“临沂市职业教育信息化建设现状分析与对策研究”(课题负责人: 王幼鹏, 课题编号: 17SVE041)的研究成果之一。

师资短缺或是整体素质过低。当前社会对人才的需求是显而易见的,特别是国家经济与世界接轨,开始走出国门,更加需要有外贸知识和管理型的人才。人才的培养需要有好的教师,遇到真正的伯乐,才能成为千里马,但是我国职业院校的师资力量不够完善,教师对信息技术知识和技能的掌握不够全面,整体素质还是偏低。职业院校的教师拥有信息技术的超高能力,不仅仅是为了达到职业教育信息化建设的要求,还是为了更好地促进职业教育信息化良好发展。教师需要传授给学生的不仅仅是一门知识,更是帮助他们掌握技能,应用到实际工作中,为国家经济的发展贡献一份力量。

3 职业教育信息化建设的发展策略

发挥政府职能,加大投入力度。国家重视教育的发展就要充分发挥自身的政府职能,教育部门在职业教育信息化的建设中有着重重的身份。

一方面,教育部门是教育信息化的领导者,谋划着整个信息化建设的宏伟蓝图,直接对其负责。既然是领导者,就要对我国职业学校做出正确的、针对性的指导和规范。我国职业院校的发展参差不齐,所以在治理和引导的过程中也要分清层次,对症下药。作为政府部门,适当地给职业院校制定长期和短期发展目标,颁布有利的政策去支持职业教育信息化的发展,同时还要起到监督的作用,准确找出发现过程中的问题。对于发展条件好的职业院校,可以鼓励它们创新先行,使其优势得到最大的发挥。另一方面,教育部门还是教育信息化的协调配合者,在职业教育信息化建设中起到积极的推动作用。教育部门负责出台建设政策,对职业院校的建设监督指导,而建设中更重要的是实践经验。在建设过程中职业院校遇到困难和阻力,教育部门应当首当其冲,做好本职工作,起到协调作用。教育部门这个时候应当积极地整合信息技术资源,帮助职业院校建立庞大的信息资源库,为学生的学习研究做好协调工作,促进职业教育信息化建设的顺利进行。

加强校企合作,做好自身转型。职业教育的发展离不开企业,只有学校和企业紧密的联系,才能将职业教育发展到实处。企业在职业教育信息化建设中的参与一般都带有一丝功利性,这也是不可避免的,政府在其中就要做好自身的调节作用。企业发展看重利益无可厚非,但是也要有一种社会责任感,要明白只有国家强大,企业才能真正的强大,在世界竞争中得到对手的尊重和看重。

职业院校也要积极地做好转型,信息化的建设需要社会工业化发展到一定的水平才可以发展起来。工业化社会对职业教育的要求也是标准化的教育,长期的发展给教育思维形成了定势。进入信息化社会,职业教育更加提倡素质教育,对人的教育,而不是简单的机械化教育,校园文化也更加注重人文精神。所以,为了能够推动职业教育信息化的建设发展,职业院校要做好转型,全面地适应信息化社会对教育、对人才的需求。

加强学校管理,维护常态运转。职业教育信息化的建设

需要学校领导管理层的运筹帷幄,只有在有能力的领导带领下,才能促进学校的建设。

职业院校的管理要逐渐公开化和透明化,做好学校的教务工作与教学工作同等重要。利用网络的优势,可以建立学校校园网,将学校政务公开在网站上,让教师和学生监督,推动信息化建设的发展。职业学校的学生有时会在校外参加社会实践活动,为了方便对他们的管理,可以充分利用网络中的交流群或是论坛等方式,及时掌握他们的动态。图书馆和食堂的管理也可以借助信息技术,市场上已经有专属的信息软件,职业院校可以购买来使用,像学生借阅图书的一卡通,可以借书、还书,当作进入图书馆的通行证,还可以用作食堂的饭卡,这样一卡多用十分方便和快捷。

重视师资力量,建立优秀队伍。职业教育信息化的建设不会削弱教师的作用,反而会给教师一个转型的机会,随着互联网的普及,教育资源在网络上应有尽有,学生也更加愿意利用信息技术来获取文化知识和职业技能。但是,教师的作用不可忽视,这些资源的产生和上传都来自从事教育的工作人员们。

职业院校一定要重视师资队伍的建设,努力提升职业院校的教学质量,为社会培养出综合型技能人才。首先,组织培训和参加讲座进行信息技术的学习。推广信息化教学,教师要掌握一定的教学技能,包括哪些网站有更加适合教学的资源、教学软件如何使用这些基础的技能。多利用课余时间组织专家讲座,学习课件的使用和制作,将这项学习纳入综合考评中,给教师学习的动力。其次,学校还可以举办多媒体教学的竞赛,鼓励教师参与其中,将自己的本领展现给大家,可以受到赞美和鼓励后继续研究学习信息技术,同时还可以给其他的教师做个榜样。最后,建立职业院校网上学习共享平台。这个平台是为了支持教师互相学习的平台,学校有固定的人员将优秀的教学映像资料上传到平台上,供教师们去学习和传阅,提升教师队伍的整体实力。

4 结语

综上所述,职业教育信息化的建设是一项长期而艰巨的工程,是迎合社会发展的大潮流,也是职业教育未来发展的突破口。尽管在近些年中摸索着前行,遇到了许多的困难和阻碍,但是并没有阻断职业院校发展信息化教学的决心和勇气。职业教育信息化的建设需要全社会的关注和重视,教育部门、社会企业、职业院校要发挥出自己的力量,共同推动信息化的建设。

参考文献

- [1] 于杰.职业教育信息化建设的研究与实践[D].哈尔滨:东北师范大学,2006.
- [2] 纪宏伟.推进高等职业院校教育信息化建设的研究思考[J].未来与发展,2016(3): 37-38.
- [3] 郭沙.论职业教育信息化建设与应用策略[J].行政事业资产与财务,2014(10): 172-175.