

浅谈职业院校教师队伍建设

骆 闽

(济宁技师学院, 山东 济宁 272000)

摘要: 我国职业教育蓬勃发展, 为我国的现代化建设培养了大量的具有较高素质、技能型专门人才, 在职业教育大众化方面作出了很大的贡献。只有一支强有力的教师队伍, 才能培养出合格的、有竞争力的毕业生。教师承担着提高职业教育教学质量的使命, 优秀的教师队伍, 才能培养出真正拥有良好的职业素养与具备较强工作能力的优秀学生。文章就职业院校教师应具备的素质, 结合职业学院实际工作阐述了职业院校教师的特点, 以及建设良好职业素养教师队伍的必要性和具体措施。

关键词: 职业 培养 职业素养

一个社会如何能够不断发展进步, 首要的条件是什么呢? 是资源, 技术, 还是我们经常所强调的制度? 都不是, 而是人, 是具有较高的职业道德修养和具有专门的专业技能的人才! 近年来, 我国职业教育蓬勃发展, 为我国的现代化建设培养了大量的具有较高素质、技能型专门人才, 在职业教育大众化方面作出了很大的贡献。而职业教育所培养的学生不同于其它学校的学生, 职业院校的学生不仅有一定的理论知识也应该具有一定的实践操作能力, 这样才能适应工作岗位需要。而只有一支强有力的教师队伍, 才能培养出合格的、有竞争力的毕业生。因此, 教师的作用就至关重要。

我国职业教育受到传统文化的影响, 并且起步较晚, 职业教育很少受到重视, 从而职业教育中的教师相对来说也不被重视, 这给教师在心理上造成了消极的影响, 影响到教师的自我发展和自我完善。尤其随着新时期职业院校教育改革的发展要求, 职业院校教师队伍还不能完全适应, 仍然存在着些问题。所以目前对职业教育而言, 提高教学质量的命脉和关键就是要建立一支稳定的、高素质的教师队伍, 从而顺利实现职业院校教育改革,

所以现在加强教师队伍建设已迫在眉睫。我们从以下几个方面来分别进行论述。

1. 维护教师群体的稳定性

教师队伍不稳定, 就会使学校教学管理秩序难以正常, 学校的课程专业建设也会受到影响, 学生的学习情绪也不稳定, 从而使学校在学生心目中的形象受到影响, 造成学校无形资产的流失, 对学校的长远发展造成不利影响。所以职业教育教学质量一直不能进一步提高, 这是其中一个重要原因。所以对于职业教育而言, 维护教师的稳定性至关重要。

如何维护教师的稳定性呢? 其中一个有效的途径就是构建良好的职业院校文化理念。在企业内部, 强大的凝聚力是企业文化最重要的表现。什么是企业文化? 企业文化的本质是什么呢? 文化就是人们在某些方面形成一些共识。当某一理念被大家所赞同, 并且愿意为此去实践去努力去奋斗的时候, 文化就出现了。

另一个有效地途径是制定完备的激励机制。教师从事的事业是阳光底下最伟大的职业, 职业要求教师要有奉献精

空两维上无限的扩大“教师”资源的价值。

参考文献:

- [1] 曹春丽. 旅游管理专业大学生职业生涯规划教育研究 [D]. 辽宁: 辽宁师范大学, 2009: 10-11.
- [2] 张奕晖. 关于旅游院校学生就业能力培养的思考 [J]. 旅游论坛, 2010 (03).
- [3] 茹凤莲. 当代大学生核心竞争力理论与实践研究 [D]. 长

春: 东北师范大学, 2007.

- [4] 田言付, 付业勤, 陈柔绮. 旅游管理专业本科学生核心竞争力评价与培养研究 [J]. 湖北第二师范学院学报, 2011 (28) 5: 115-120.
- [5] 杨森. 旅游管理专业本科人才培养模式研究 [D]. 辽宁: 辽宁师范大学, 2012.
- [6] 徐铁辉. 高校创业教育的内涵、目标与特点探析 [J]. 益阳职业技术学院学报, 2006 1 (4): 60-61.

神,但是工作、学习和生活压力也是教师所必须能承受的,所以同社会上其他劳动者一样,也需要追求一定的物质利益,这也是人之常情。所以对于职业院校的物质的管理者,如何制定公平合理的工资待遇、奖金就非常重要了,他们应该放开眼光,全面的为员工们考虑,为改善员工们的生活条件并为寻求发展进步的愿望而考虑,从而制定完备的激励方案,才能全面的调动起教师们工作的积极性。不得随意更改对教师们的承诺,否则的话,教师们就会情绪低落,失望,严重的话还会消极怠工,从而造成人员流动性增大。只有稳定,才会有忠诚团结!一个具有稳定团队的职业院校,就会永远处于一种积极、主动的地位。

对于职业院校的领导者们,必须深入到工作在第一线,能够和教师们进行直接的接触,更多的、灵活的和教师们交流,了解他们所遇到的困难与问题。而不应该是高高在上的,也不能搞形式主义,形式上与教师接触,而应该通过与教师的直接接触,获取最新、最全面、最有效、最真实的信息,信息的失真失效的问题在决策时得以避免,这样判断更加正确,决策才能更加合理。

2. 重视提高教师的职业素养

很多职业院校的教师在校授课的时候,不能和学生进行交流,不注意启发发散学生的思维,只是照本宣科,所讲授的内容脱离实际,和工作实际、行业现状严重脱离,并且很多教师不能以学生为中心,还不能把自己置身于职业教育者的角色,所授内容与社会实际需求相差甚远。

职业院校特别是民办的职业院校的教师水平也是良莠不齐,这类院校是在近年来教育改革背景下发展起来,历史比较短,在课程设置、教学管理方面没有经验,特别在人力资源管理等方面还存在明显的不足。因此,在一些职业院校,教师年龄结构单一,很多教师年龄相对年轻,在工作中,备课不认真、授课单一教条、课堂上迟到早退、事业上进心不强。这样的教师怎能培养出具备较高的职业素养的学生呢?

因此,对我们的教师进行职业素养的教育至关重要,我们要不时的对教师进行考核和监督,如何领悟教育的真谛,如何理解教育事业的伟大,这是我们青年教师所必须学习的。这样才能让教师们深刻体验教育的灵活性与严肃性,从而帮助自己不断提升自身的职业素养。

3. 加强在职培训, 提高教研能力

职业院校要根据本院校的发展规划等实际情况和发展要求,加强教师的在职培训,以适应新时期职业院校教育

还要在此基础上逐步加大在职培训的力度,让教师能在工作的业余时间进行自我学习,从而保证职业院校教师在学历层次较高的基础上,全面提高教师的整体素质。并且经常组织安排教师到企业和工厂等生产管理第一线,丰富了教学经验,提高了教学实践能力。此外还要坚持完善教师岗前培训制度,做到岗前不培训不上岗。

职业院校教育要适应新时期改革发展的要求,教师不仅会教书育人,而且还是研究者。教师的知识要深入研究本专业的知识,教师队伍建设中重要的一方面就要是要求教师对本专业进行科学研究,所以教师就有了教学和科研两项任务。因此,在教师队伍建设过程中要努力提高教师研究能力,并提供各种条件,支持教师学习研究,使教师在某一领域有更深刻的探究,使教师队伍的科研结构得到进一步的优化。

4. 改善教学条件及设施

教学条件及设施作为职业院校的硬件设施,对于教师日常教学也起着至关重要的作用。所以应该为教师们提供更好的教学条件和设施,为模拟企业真实运行环境,学校应为教师相应的软件等。职业院校不能盲目的开设一些专业,首先要考虑是否达到了开设这些专业的条件。所以职业院校要加大这方面的投入,因为要想将这类专业办得更为出色、办得更加长久,就必须改善教学条件,创造更加适合教师学习工作的条件,不断提高教师的职业技能,同时,为了使教师的教学和学生有更加合理有效的环境,还需要完善多媒体等各种教学设施。

新时期,职业院校承担着重要的使命。建设良好的教师队伍是时代发展的必然要求。如何振兴职业教育?其中重要的方面就是教师,教师承担着提高职业教育教学质量的使命,优秀的教师队伍,才能培养出真正拥有良好的职业素养与具备较强工作能力的优秀学生,职业院校才能跟上时代步伐,走得更好更远!

参考文献:

- [1] 王大顺. 浅析教育能力及其结构[J]. 吉林教育科学·高教研究, 1998 (7)
- [2] 陈青. 教师的教育能力与教育效果. 卫生职业教育, 2002, 2003
- [3] 黄颖泉. 教师教育能力及拓展能力探析, 牡丹江教育学院学报, 2005 (3)
- [4] 孟育群. 现代教师的教育能力结构[J]. 现代中小学教育, 1990 (3)
- [5] 张凤霞. 新世纪教师的教育能力[J]. 内蒙古科技与经济, 2000 (文献版)