

浅谈职业院校教师队伍建设

文/程明凤

摘要: 本文分析了当前我国职业院校教师建设过程中存在的问题,并针对问题提出了一些建议,以期更好地进行职业院校教师队伍建设。

关键词: 职业院校 教师队伍建设 师德

实现全面推进素质教育、全面提高教育质量,不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平,还需要教师有良好的思想素质和高尚的师德,并在实践中不断提高师德水平。

一、教师队伍建设中存在的问题

目前,随着社会的进步,职业院校教师队伍的发展与我国的现状不适应,存在很多问题,主要有以下五个问题。

一是中专技校实习专业课和实习指导教师数量严重不足。职业高中专业课教师的数量还不及专任教师的一半,实习教师的数量就更加少了。二是实习实训教师的学历相对较低。三是现在的大部分青年教师缺少实践教学经验,基础理论知识相对匮乏,不能满足日常教育教学的需要。四是教师队伍结构相对不合理,专业结构与年龄存在的差距较大,兼职教师的比例小。五是缺少骨干教师和专业带头人。

二、对教师体制、机制方面进行改革和创新的建议

中等职业学校教师队伍建设问题成为制约中等职业教育发展的重要问题。因此,我们必须重视教师队伍建设,并且采取有效措施,加强中等职业教育教师队伍建设,以确保职业教育的教育质量和效率。

同时,教师队伍建设问题更是建设现代职业教育体系建设问题。针对我国职业院校教师建设过程中面临的问题,我们急需在体制、机制方面进行改革和创新。

1. 制定完善教师管理制度

开发学校教师资格审查标准,并根据职业院校教师的特性完善教师管理制度。包括对专业、技术教师的评价改革、新人招聘对策等一系列的管理制度。

2. 完善教师培养培训体系

建立健全行业企业参与教师培养培训机制,依据德国职业教育模式开辟新的“双师型”职业教育师资培养培训基地,依据当前社会的用工需求培养一批职业教育实践基地,不断优化和发展知识运用实践的理论。改进基地管理模式,加强分类指导,建立健全基地横向和纵向联系机制,鼓励支持各基地之间开展合作,主动服务地方职教师资队伍建设。

3. 加强职教师资专门化培养

培养一专多能的人才,让教学内容结合企业一线生产

线。探索地方政府、高等学校、行业企业、职业院校“四位一体”职教师资培养模式,强化教师技能训练和企业实践能力。充实专业教师任职资格条件,增加对专业教师相关工作经历和职业能力方面的要求,将双师素质要求纳入教师资格评价体系。积极推进新进专业教师须具有企业工作经历的人事管理改革试点。探索省校合作培养职教师师范生、提前批次招收师范生等招生改革。

4. 推进教师继续教育(培训)

落实对新进教师的实践制度,新进教师上岗前必须满足企业对基本员工的要求,这样才能达到教育教学水平。每个专业教师每年的实践时间不能少于一个月,职业院校有实践经验的专兼职教师占专业教师总数的比例要达到60%以上。推进与高水平学校和大中型企业合作开展教师培训,制订教师培训质量评价标准,构建完备的教师培训质量监测体系。

5. 实行全员聘任制,做到人尽其才

学校从管理制度着手,实行校长聘任制,教师双向选择制,校长聘任学校中层干部,各部门负责人根据本部门的岗位聘任教师,教师根据自己的意愿选择自己的岗位。同时,建立健全一整套教学管理规章制度,用规章制度严格约束每一位教师,充分调动教师的积极性。

6. 健全教师考评制度,量化教师业绩

完善教学检查工作,加大随堂听课力度和频率,及时了解课堂教学情况,不定期抽查教师临堂、出操、集体备课、班会开展、大扫除等情况;定期检查备课笔记、听课记录、作业设计与批改,健全教学检查档案,注重对检查结果分析和反馈。召开学生代表会,了解班级各方面情况,倡导形成良好的班风、学风,提高教育教学质量。重视考试学科的试卷分析及非考试学科的教学质量抽查工作,发挥教学评价的激励、导向功能。各项检查结果与教师的期末考评、教师的年度考核结合起来,与教师的各项评比结合起来。

三、小结

师资队伍建设和高职教育发展的一个基本的职业培训项目,构建合理地师资队伍结构,实现职业院校师资队伍不断发展壮大,有助于职业教育的实现稳定发展。

(作者单位:莱芜技师学院)