

论职业院校师德建设

杨佳秀

(山东胜利职业学院)

[摘要]: 师德建设是教师队伍建设的關鍵,良好的师德是职业院校存在和发展的必要条件,也是推动职业院校发展的重要思想动力。本文阐述了师德建设的重要内涵及其必要性,分析了当前职业院校师德建设中出現的问题,论述了加强师德建设所要采取的几点具体举措。

[关键词]: 教师 师德建设 职业院校 现状 措施

百年大计,教育为本;教育发展,教师为本;教师发展,师德为本;师德建设是教师队伍建设的關鍵。长期以来,广大教师教书育人、敬业奉献,赢得了全社会的尊重。同时我们也要清醒地看到,师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战:一是随着市场经济的深入发展,社会经济成分呈现多元化,各种利益日趋多样化,这些必然要影响到职业院校;二是在校生生源地扩大,生源结构多样化,学生思想复杂化,毕业生就业压力大;三是教师队伍迅速扩大,青年教师居多,教学改革力度增大,教书育人任务加重。所有这些都要要求教师的整体素质要提高,特别是师德水平要提高,否则很难适应形势的发展。为此学校党组织应该把师德建设放在师资队伍建设的首位,千方百计地提高师德建设水平。

一、加强职业院校师德建设的必要性和重要内涵

1. 加强师德建设是进一步加强和改进大学生思想政治教育的迫切要求

职业院校教师既是学生成长的引路人,又是学生学习模仿

思想基础。

三、新时期加强企业文化建设,还必须建立良好的沟通机制,创新有效的活动载体,为观念的更新和调整营造良好氛围

企业的经营观念、道德标准和行为规范,只有得到企业内部全体成员的共同认可和遵循,企业文化才能得以建立和完善。从这个意义上讲,企业文化的基点在于企业与员工之间形成一种共识,我们建设企业文化的过程,就是企业核心价值观与不同员工的个人价值观相互磨合的过程。随着市场竞争的加剧和企业内部改革力度的不断加大,企业员工的思想也越来越活跃。在这种情况下,如何使企业价值观为全体员工所接受,如何把企业价值观与个人价值观更好地融合起来,是我们在新时期加强企业文化建设必须面对的一个重要课题。

我们经常讲,沟通是团结与和谐的必要条件,沟通也能创造价值。因此,我们在新时期加强企业文化,一个工作重点就是建立开放的沟通机制,在企业与员工之间,特别是管理者与员工之间开辟便捷、畅通的沟通渠道,为观念的更新和调整营造良好的氛围。首先,要营造良好的沟通氛围。在这种氛围下,员工能够敞开心扉,各抒己见,敢于讲真话,既能报喜也敢报忧。其次,要拓宽沟通渠道,如大力实施厂务公开、开展合理化建议、开通民主意见箱等等。第三,要确保沟通效果。要通过规范化和制度化的管理,确保员工的意见或建议得到重视或采纳,反映的问题或困难得到及时处理和解决。

的榜样。师德体现了教师的职业道德和教风、学风,对青年学生的政治思想素质与道德情操起着潜移默化的作用。教师不仅要传授学生知识,更重要的是教育学生做人的道理。怎样做人,不仅是靠教师单纯的说教,而更应用自己的行动潜移默化地感染他们。职业院校教师只有以高尚的师德,才能引领广大青年学生不断地增长知识,走向现代科技知识地前沿,为祖国的繁荣富强贡献自己的聪明才智。

2.加强师德建设是形成良好教风、学风,培养高素质人才的需要

师德不仅是对教师个人行为的规范,而且也是教育学生的的重要手段。高尚的师德是一种无形而巨大的力量,对青年学生的潜移默化地教育是巨大的,深远的,甚至是终生的。有了具有高尚师德的教师队伍,学校才能有好的教风,并带动良好的学风和校风的建设,培养出满足社会需求的高素质人才,而这些具有正直、无私行为规范的學生步入社会,必将带动社会的文明进步、人类素质的全面提高。

在活动载体创新方面,胜动集团先后开展了“打破论资排辈观念大讨论”活动、“员工素质提升年”和“企业形象展示年”活动、“爱胜动,知荣辱,做贡献”等形势任务教育活动,并结合青年人多的特点,开展了“与胜动共奋进,与胜动共分享”实践活动,为青年人筹办“青春有约”和“集体婚礼”活动。在女工中开展了“平凡的岗位做出不平凡的业绩,唱响巾帼文明岗上的赞歌”的主题活动等等,通过开展各类活动的开展,员工的思想观念更加统一,企业文化建设的氛围更加和谐。同时,集团公司还结合改制以来的辉煌历程,举办了“胜动故事大赛”,并结集《超越:胜动发展背后的故事》一书,将企业的核心价值观、企业精神故事化、案例化。另组织开展了“员工书法、绘画、摄影大赛”及“胜动诗歌大赛”汇集成了《胜动之歌》一书,还编纂印刷了《胜动文化口袋书》、《创业者的足迹》各 2000 余本,下发集团全体员工,成为他们的精神食粮。

通用公司执行总裁韦尔奇在总结通用公司的成功之道时提出了“文化就是力量”的名言,建设优秀的企业文化,从根本上提高企业的经营管理水平,已经成为胜动集团迫在眉睫的大事。因此,我们必须以观念的更新和调整为起点来创新企业文化,以经营管理机制的创新来促进观念的更新和调整,以开放有效的沟通机制和创新活动载体,来推动观念的更新和调整。只有这样,我们才能够在集团公司上下营造一种相互尊重、相互信任、积极进取、紧密协作的和谐氛围,才能增强企业的凝聚力和向心力,为胜动集团在竞争中不断发展壮大提供生生不息的内在动力。

3.加强师德建设是学校生存和发展的重要环节

一个学校的优劣,取决于教师队伍的建设。教师是一所学校教育工作的生命力,要使学校工作位于社会不败之地,得到社会的认可,教师自身素质的提高和职业道德的规范显得至关重要。只有广大教育工作者履行好自己的使命,有高尚的师德师风,才能打造一流的教师队伍,才有可能培养出一流的大学生,从而建设一流的职业院校;只有爱岗敬业、乐于奉献,处处以教师职业道德要求自己的好教师队伍,才会带动学校的发展,才能使学校存在下去,才会有合格的、优秀的人才辈出。

二、职业院校发展过程中师德的现状分析

1.政治思想觉悟低,甚至出现了一些方向性的问题

个别教师日常只注重搞教学和学术研究,不注重政治思想学习,对党的基本知识理论和路线、方针、政策一知半解甚至不了解,往往容易造成思想上的误区对一些政治事件的误读误解,在一定程度上引起了学生思想的混乱,造成了较为恶劣的影响。

2.过分注重功利

随着市场经济的不断发展和成熟,市场经济效益原则和价值取向规律越来越影响到人们生活的方方面面,许多教师面对市场经济的滚滚大潮,出现了许多困惑;有的教师人生理想趋向实际,崇尚个人主义,价值标准注重实用,行为选择偏向实惠;有些教师视教学为副业,把大量精力用于社会兼职及一些商业性活动,无心钻研业务;有的教师不顾学校工作需要,缺乏集体观念和大局意识,急功近利甚至弄虚作假。

3.不思进取,安于现状

极少数教师在工作了数年以后,缺乏进取心,满足于现有的教学水平和学术水平,在教学和科研上不思进取,不注重日常学习,业务钻研意识不强,远远落后于科学知识发展水平。

4.示范作用欠缺

不少教师在日复一日的教学中越来越感到工作的盲目、成就感的丧失和激情的消逝,甚至失去了目标和追求。有些教师自我期望值过高,刻意追求完美,忽略社会因素和自身条件限制,一旦自我期望目标不能实现,就会有很强的挫败感,理想幻灭、精神沮丧。有的教师纪律观念差,上课迟到早退,随意调课。有的考试送感情分、礼物分。有些教师重言谈轻身教,在对学生的说教时,自己却不能身体力行。还有因种种利益冲突,教师间人际关系变得复杂,部分教师处于“亚健康”状态,或在学生面前行为失范,或自甘平庸,失去对事业追求的信念。

三、加强职业院校师德建设的措施

1.坚持以人为本的思想加强师德建设

以人为本,体现了新时期公民道德建设的内在规律,是社会主义师德建设必须长期遵循的重要原则。新形势下,师德建设只有坚持以人为本的原则,才能使广大教师树立共同理想,培养高尚的道德情操和敬业爱教、教书育人的奋斗精神和创造精神,推动教育事业蓬勃发展。同时,师德建设坚持以人为本,才能形成有利于社会主义现代化建设的舆论力量、价值观念、道德观念,有力地抵制资本主义、封建主义腐朽思想的影响,保证我国教育事业沿着正确方向前进。

2.切实加强教师队伍的政治理论学习

一方面坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论

和“三个代表”重要思想武装全体教师,引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观,树立忠诚于人民教育事业,坚定为人民服务的信念。另一方面,必须加强教师的道德实践活动,通过开展学术活动、文体活动、公益活动、纪念活动、参观访问活动、社会调查活动等,激发教师教书育人的主体意识、责任意识,使其在教育学生的实践过程中实现自我教育、自我完善、自我提高。

3.提高教师教书育人水平

要使每一位教师深深懂得,教书必须育人,教师要在育人上下功夫,提升育人的水平,改革教学内容、教学方法和手段,都是为了更好地培养人才。邓小平同志十分明确地把教师视为“思想战线上的战士”,并指出:思想战线上的战士,都应当是人类灵魂工程师,“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,这是人民教师为学生服务的人生格言,教师是“红烛”,照亮了学生,点燃了自己,教师是“园丁”,浇灌了学生,辛苦了自己,教师是“人类灵魂的工程师”,培育了学生,付出了自己。

4.完善齐抓共管的工作机制和切实可行的考核体系

师德建设是职业院校整体建设中一项长期的工程,要使师德建设的工作能落到实处,就必须建设健全有效的运行机制作为依托和保障。学校党组织要加强对师德建设工作的领导,建立师德建设工作机制,形成党政工团齐抓共管的局面,为加强师德建设提供可靠的组织保证。同时,要把师德建设绩效作为各部门工作的一项重要考核内容,定期予以考核,使师德建设工作落到实处。要变软任务为硬任务,使师德建设工作有所遵循,绩效有据可考,健全、完善一系列的规章制度及考核办法。这些规章制度和考核办法的制定,要依据国家相关的法律法规,还要贴近学校实际,特别要认真总结吸收本校长期以来形成的良好教育传统,努力形成具有本校特色的东西,制定出便于操作的考核标准。

5.完善职业院校教师权益保障体系

要关注教师心理健康,帮助教师克服职业倦怠。要切实解决与教师利益相关的问题,依法保障教师的合法权益,为教师恪尽职守、履行义务、遵守职业道德规范,提供坚实的物质基础和强有力的精神支柱。要引导教师参加积极的文体活动,让每一位教师都能释放出生命中的最大潜能,营造学校春天般的环境,让教师在这个环境中心情舒畅地建功立业,从而自觉提升师德修养。

总之,加强职业院校教师师德建设是一个事关我国高等职业教育实现跨世纪发展的重要课题,是一项长期而又艰巨的系统工程,我们只有怀着对学生负责,对社会负责,对科学负责的态度,以“立师德、铸师魂、正师风、强师能”为主体将教师职业的社会主义道德价值转化为个人人生价值,才能使师德建设真正落到实处。

参考文献:

- 1.吕明.高职院校师德建设的探索与思考[J].职教探索与研究,2006.02
- 2.陈宁著.师德建设:多视角分析与构建.首读师范大学,2008年版.
- 3.马建如.浅谈加强师德建设[J].职教探索与研究,2006.02
- 4.杨杰.浅谈新时期职业院校的师德师风建设[J].学园,2010.05