

# 抓好新时代教材管理工作

艾尼瓦尔 艾力

近年来,新疆农广校贯彻落实中央农广校教材工作部署和要求,牢固树立教材是开展教育培训和关系教学质量的重要基础理念,多措并举加强教材管理使用。截至目前,新疆农广校已完成高素质农民培训6.5万人,向中央校征订教材4万多册,体系内编印本土农业实用技术教材12种,为人才培养服务、为农民学习服务,探索出一套符合当地农民教育培训的教材工作方法。

## 一、提高思想认识,加强教材建设工作

新疆农广校党支部经常组织学习中央农广校、自治区教育厅有关教材工作会议和文件精神,进一步增强党员对加强中等职业学校教材使用和管理工作的重要意义的认识。教材是传播党的“三农”政策的重要窗口,是弘扬优秀传统农耕文化的重要载体。办好让党组织放心、让农民满意的教育培训,培育高素质农民,促进乡村人才振兴,教材建设是办好农民教育培训的重要基础和保障。新疆农广校体系紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,坚持需求导向和问题导向相结合,把教材建设、教材管理与教材研究作为学校的中心工作之一,落实落细,主动担当。

## 二、加强组织领导,完善教材征订机制

一是加强制度建设。修订完善了《新疆农广校

教材审核审查办法》《新疆农广校教材印刷征订管理制度》等,每年及时下发《关于做好农民教育培训文字教材征订工作的通知》和《关于加强农业广播电视学校农民教育培训文字教材管理工作的通知》,推动教材选用与管理科学化、制度化、规范化建设。二是实行专人负责。要求各级农广校实行领导负责、确定1名专人管理的工作机制,选用教材须向区校报备,做到上下衔接有效,教材使用有序规范。三是抓好教材征订工作。紧扣农业从业人员综合素质、生产技能和经营管理能力实际和农民学习特点、农业产业发展规律,摸清教材需求,兼顾通用性、普及性,突出专业特点,确保务实管用、通俗易懂。

## 三、做好上下衔接,严格教材建设考核

严格执行中央农广校、自治区农业农村厅、教育厅教材管理工作的有关要求,建立健全教材审查机制,新疆农广校成立由党支部书记任组长、校长任副组长和科室负责人组成的教材审查领导小组,加强分类指导,严格执行引进教材选用备案制度和审查制度。凡承担国家和自治区培训项目的分校,所使用的文字教材必须实行报备制。各地(州、市)分校具体承担审核监督责任,校长作为第一责任人,组织专家,严格把关和审

核,确保所辖县(市)分校所使用的文字教材的安全性、针对性、实效性。严格执行目录管理制度,在中央农广校和自治区教育工委审定的目录范围内选择教材。2021年,在农村实用人才带头人培训、高素质农民培育的教材管理中学校严格执行自治区党委组织部、农业农村厅文件规定,选用教材,特别是公共科目教学按照中央一号文件、党史学习、乡村振兴促进法、新疆历史、民族发展史、宗教演变史及相关政策解读等安排选用教材,坚决杜绝目录以外的教材进入课堂。同时,学校统筹开展教材管理、征订发行、款项结算和反馈评价等情况的考核工作,并对教材工作突出的地(州、市)农广校推荐宣传。

#### 四、以评价为手段,提升教材选用质量

农民教育培训教材好不好,关键还是农民说了算。学校经常深入基层开展调查研究,深入了解农村实用人才带头人培训、高素质农民培育和农业实用技术培训开展情况,进行“三农”政策宣讲,帮助指导地县农广校教材选用工作,解决教材使用和征订中存在的问题。要求各地(州、市)分校在日常工作中加强对教材评价方面的反馈,深入调查教材使用情况,跟踪教材使用效果,收集汇总教材使用者关于教材内容、编写体例和表现形式等方面意见建议,并及时在全区高素质农民培育工作群中进行经验交流,为后续同类教材的选用推广提供实践依据。同时新疆农广校统筹开展对各地(州、市)校教材管理、征订发行、款项结算和反馈评价等情况的考核工作,并对教材工作突出的地(州、市)农广校推荐宣传。

#### 五、突出区域特点,加强“三农”政策宣传

新疆农广校结合党史学习教育学习活动,扎实开展“我为群众办实事”实践活动,助力脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。结合新疆实际,梳理了2021年国家农业产业发展相关政策和自治区重点强农

惠农政策相关材料,形成《2021年国家农业产业发展政策和自治区重点强农惠农政策汇编》,作为基层惠农政策宣传培训资料。

#### 六、助力乡村振兴,推进线上线下融合培训

在新冠肺炎疫情防控新形势下,线下集中教育培训模式受到很大影响,自治区农业农村厅积极创新“互联网+农民教育培训”全新培训模式,用好手机“新农具”,依托新疆电信网络信息优势资源,围绕农业生产关键环节,集中农林牧渔等各类专业技术力量,拍摄制作各类农业知识视频课件,线上推送给农民,线上授课、线下实践交流帮扶,实现农业科技服务和农民教育培训零距离。目前,线上农业技术应用已全部纳入高素质农民培训教学课程。

下一步,新疆农广校将紧扣农民朋友的培训需求,加强前期调研和需求精准分析,不断加强师资队伍建设,强化带动农民致富主导产业特色教材的开发利用和监督管理,进一步提升教材管理水平。★

(作者单位:新疆农广校)

