

# 现代学徒制背景下高职实践教学管理体系构建路径

张 健

(江苏财经职业技术学院 江苏淮安 223001)

[摘 要]教育革新视域下,现代学徒制思想的提出,为高职院校教育教学有效性实施指明路径。在高职院校教育教学中,将现代学徒制融入其中,能弥补专业教学理论与教学实践失衡问题,提升高职院校教学管理质量,助力于高职实践教学管理体系的构建,彰显高职院校教育实施的价值性。对此,立足于现代学徒制的高职实践教学管理体系的构建不足问题,分析现代学徒制的高职实践教学管理体系的建构价值,提出现代学徒制的高职实践教学管理体系的构建路径。

[关键词]现代学徒制;实践教学;教学管理;高职;体系

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2021)16-0047-02

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2021.16.022

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

## 引言

现代学徒制是一种新兴的人才培养手段,其在国外教育领域中的实施,获取较多的教育教学成果,实现国外教育教学质量的提升。将现代学徒制运用我国教育体系中,优化我国教育体系。新时代背景下,高职院校在教育教学实施中,将现代学徒制融入其中,能够构建良好的实践教学管理体系,以此为指引,促进高职院校实践、实训、实习等平台的搭建,为学生专业课程学习提供保障,培养应用型、创新型专业化人才,增强高职院校人才培养质量,进而凸显高职院校在社会发展过程中的作用效能。

### 一、现代学徒制的高职实践教学管理体系的构建不足问题

#### (一) 校企合作成效不足

高职院校践行现代学徒制,构建实践教学管理体系,需要校企合作作为支撑,以此推进现代学徒制在高职院校中良好实施。从当前高职院校教育实施现状来看,多数院校都能够响应政府、教育部门的号召,践行现代学徒制,并根据现代学徒制实施要求,主动与对口企业进行合作,以此为学生专业实践提供平台,使学生在具体的实践中获取知识信息、职业信息,达到良好的高职院校育人成效。但同时,也凸显高职院校在践行现代学徒制中,校企合作不足的问题。校企合作不足,进一步影响到现代学徒制实践成效。例如:校企合作停留在形式问题、企业在现代学徒制中参与积极性不足问题等等,都制约了现代学徒制在高职院校中良好的实施。

#### (二) 教学改革力度不高

在现代学徒制视域下,为高职院校教育教学革新指明方向,同时也凸显以往的高职院校教育教学实施问题,影响到现代学徒制在高职院校中的具体实践。但从当前高职院校在现代学徒制实践现状来看,教学改革力度不足,影响到实践教学管理体系的构建。例如:在现代学徒制高职院校的实践中,存在课程教学体系构建不完善问题、教学理念陈旧问题、教学内容缺乏与时俱进的问题等等,使高职院校教育教学开展模式不能够符合现代学徒制实践要求,使高职实践教学管理体系构建成效与实施成效不足。

### 二、现代学徒制的高职实践教学管理体系的构建价值

#### (一) 优化高职院校教育教学实施模式

将现代学徒制实施到高职院校教育教学中,推进实践教

学管理体系的构建,有助于校企的进一步合作,使校企双方共同建立教学运行体系,不仅明确校企双方在合作中肩负的责任制,也能够发挥两者在校企合作中的作用性,协同推进现代学徒制实施,提升高职院校实践教学管理质量。可以说,高职院校践行现代学徒制,依托于校企合作平台,便于有理、有节、高效、实效地开展教育教学管理工作,包含理论教学、实践教学,并推进理论与实践教学的融合。同时,在现代学徒制视域下,为高职院校教育教学革新也指明方向。使高职院校的教育教学向现代化、素质化方向进程,符合高职院校的现代学徒制实践成效,并发挥高职院校教育教学实施价值,立足于学生发展,进而彰显高职院校实践教学管理体系构建价值,达到高职院校教育教学实施良好模式。

#### (二) 促进学生职业生涯规划

当前,在社会经济发展的今天,社会发展就业难问题,使多数高职院校的毕业生在就业过程中存在迷茫态势,这不利于学生全面性发展。而通过将现代学徒制融入其中,构建高职实践教学管理体系,能够给予学生针对性的引领,使高职院校开展融合、协同性的教育教学模式,有助于增强学生就业能力。例如:在高职院校实践教学管理体系构建中,推进教育与市场发展融合,以校企合作为基石,开展学校教育——社会教育——家庭教育一体化的专业教育模式,拓宽学生教育平台,使学生从中获取自身人生发展方向,以此帮助学生构建良好的职业生涯规划,使学生在系统性、一体化的专业教育中做到未来就业不迷茫,进而使学生就业做到“心中有数”,从而不断提升学生自身核心竞争力,实现学生未来良好的发展。同时,加强实践教学管理体系的构建,促进学生到企业发展中进行实践学习,使学生在企业实践中,选择适合自身的岗位,进而促进学生全面性发展。

### 三、现代学徒制的高职实践教学管理体系的构建路径

#### (一) 提升高职院校现代学徒制实践重视度

高职在实践教学管理体系的构建中,需要提升对现代学徒制重视度,以此推进现代学徒制在专业课程教学中融合。首先,高职院校应树立与时俱进的教育思维,深入探究现代学徒制内涵,根据现代学徒制的作用要素、人才培养规律,构建高职实践教学管理的体系。其次,高职院校在现代学徒制践行中,教师发挥引领功效,推进现代学徒制的良好践行。

收稿日期: 2020-12-22

基金项目: 本文系 2019 年江苏省高等教育学会课题“高职院校有效课堂认证探索与实践”(项目编号: 16YB162)。

作者简介: 张健(1978—),男,江苏淮安人,讲师,研究方向: 计算机应用、创新创业教育。

例如:以校企合作为模式,重视双师型教师的培养,提升教师理论教学与实践教学能力,进而为学生开展良好的教育教学活动与模式。最后,树立协同育人观念,教师在实践教学管理体系建构中,推进现代学徒制在教学中实施,实现多方育人机制的构建,做到高职教育——企业教育——网络教育——社会教育系统化的教育实施模式,促进学生多方面的培养,进而提升高职院校教育教学实施的质量。

#### (二) 增强企业现代学徒制实践积极性

高职院校在构建实践教学体系中,校企合作在其中发展主要作用。因此,高职院校以现代学徒制践行为导向,加强与企业合作,增强企业现代学徒制实践的积极性。首先,政府发挥引领功效,根据企业发展实际情况,加强政策思想的推广,为企业主动融入校企合作中提供保障,以此增强企业现代学徒制践行积极性。其次,高职院校在实践教学管理体系建构中,对合作的企业进行审核,选取适合专业教育教学发展的企业进行合作,一同构建人才培养方案,促进优质型人才的培养。最后,在校企合作中,政府加强企业引领,根据校企合作实践模式,组织高职院校与企业一同开展校企合作研讨会,引领企业与高职院校诉说自身发展诉求,将这些发展诉求进行记录,进一步研究校企合作实施方案,使校企合作能够满足企业与高职院校发展、育人的诉求,进而增强企业融入其中的积极性,使企业与高职院校践行现代学徒制,实现实践教学管理体系的良好构建。

#### (三) 优化高职院校课程教学体系

在现代学徒制视域下,高职院校实践教学管理体系的构建,需要立足于课程教学,对课程教学模式、方式进行良好的优化,进而重构高职院校的课程教学体系。首先,在高职院校践行现代学徒制中,实践教学管理体系的构建,重视教学内容的革新,改变教学内容与时代发展脱离的问题,推进社会化、企业化、时代化信息内容融入课程教学体系中,拓宽教材信息面,以课程教学内容,提升课程教学实施质量。其次,在高职院校践行现代学徒制中,实践教学管理体系的构建,实现教学方式的多元化,营造良好的课程实践氛围,进而提升课程教学的实施质量。例如:在将现代学徒制融入课程教学中,以小组合作学习为导向,引领学生开展研讨性教学活动,并以企业案例为导向,促进学生从专业视角探析企业案例,提升学生问题解决能力,为学生专业化实践能力有效性培养奠定基础。再次,在高职院校践行现代学徒制中,实践教学管理体系的构建,重视教学评价的实施。以教学评价实

施,立足于现代学徒制,引领学生认知当前发展不足问题,使学生以工匠精神、职业素养为自身发展目标,进而促进学生全面性发展。最后,在高职院校践行现代学徒制中,实践教学管理体系的构建,重视通识教育的融入,以此促进学生专业化、职业化共发展模式,增强学生就业能力,促进学生毕业后良好的就业。

#### (四) 拓宽高职院校实践教学管理渠道

在高职院校践行现代学徒制中,实践教学管理体系的构建,应拓宽高职院校实践教学管理的渠道,构建多方育人机制,进而实现学生良好的培养。高职院校在构建实践教学管理体系中,以现代学徒制为契机,借助校企合作平台,搭建现代学徒制实训基地。在现代学徒制实训基地构建中,学校与企业都融入其中,发挥各自育人中肩负的责任,实现以往实训基地平台的优化,进而使实训基地平台的构建满足社会发展需要。与此同时,在网络平台中,构建实训平台,提升教师与学生信息素养,促进学生实践能力的培养。

#### 结语

现代学徒制的高职院校实践教学管理体系的构建,能以现代学徒制为导向,促进新的教育教学手法、手段融入高职院校教育体系中,优化高职院校整体教育教学实施模式,发挥高职院校教育教学育人性,加强学生教育与培养,使学生对未来发展不迷茫,具有自信心,促进学生合理的就业,进而彰显高职院校的现代学徒制实践教学管理体系的构建与实施价值。因此,在高职院校教育实施中,践行现代学徒制,树立素质教育的理念,并从提升高职院校现代学徒制实践重视度、增强企业现代学徒制实践积极性、优化高职院校课程教学体系、拓宽高职院校实践教学管理四个维度,实现高职院校现代学徒制的实践教学管理体系的构建,进而提升高职院校教育教学实施质量。

#### 参考文献:

- [1]温晓宇,练佳熠.基于现代学徒制的高职软件类专业顶岗实习考核评价体系构建[J].科技风,2020(34):145-147.
- [2]钱春雷.现代学徒制模式下高职机电一体化专业班级管理措施初探[J].试题与研究,2020(33):185-186.
- [3]王春燕.基于现代学徒制的高职智能制造专业群人才培养模式研究[J].内燃机与配件,2020(5):260-261.
- [4]胡小春.高等职业教育实践教学管理与研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(21):33-34.

## Research on the Construction of Higher Vocational Practical Teaching Management System Based on Modern Apprenticeship

ZHANG Jian

(Jiangsu Vocational and Technical College of Finance and Economics, Huai'an Jiangsu 223001, China)

**Abstract:** From the perspective of education innovation, the modern apprenticeship idea points out the path for the implementation of the effectiveness of higher vocational education and teaching. In higher vocational education and teaching, the modern apprenticeship can make up for the imbalance between professional teaching theory and teaching practice, improve the quality of teaching management in higher vocational colleges, help the construction of practical teaching management system, and highlight the value of higher vocational education implementation.

**Key words:** modern apprenticeship; practical teaching; teaching management; higher vocational education; system

(责任编辑:章樊)