

# 关于高职院校辅导员队伍建设与思想政治教育人文关怀的思考

李杨军 许同龙

(郑州信息工程职业学院, 河南郑州 450121)

**摘要:**现阶段国家重视人才的培养,高职院校是技术型人才培养的主要阵地,辅导员是引导学生学习的教育工作者,加强高职院校辅导员队伍的建设与思想教育,能够有效提高高职院校的思想教育水平。因此,本文对高职院校辅导员队伍建设与思想政治教育人文关怀进行了分析,希望对关注此话题的人有所帮助。

**关键词:**高职院校;辅导员队伍建设;思想政治教育;人文关怀

**中图分类号:** D412.62

**文献标识码:** A

**文章编号:** 2096-4609 (2018) 45-0026-002

高职院校各项教育工作的开展,需要建立在思想政治教育人文关怀的基础上,辅导员队伍的建设需要承担学生思想政治教育工作的开展责任,通过思想教育理论学习和活动建设相结合的形式,努力将人文关怀理念融入其中,达到思想政治教育的目的。

## 一、高职院校思想政治教育人文关怀工作现状

### (一) 学生群体的思想政治水平

学生群体的思想政治水平决定了高职院校的思想政治教育起点,通过对学生群体进行心理、文化、政治基础等方面的了解,提高高职院校的思想政治教育水平。首先,高职院校的生源复杂,其中包含高中毕业生、中专毕业生、职高毕业生等,学生们接触的教育环境与受教育时间不同,对知识的接受程度以及思想的成熟程度多有不同,为现阶段的思想教育提出了难题。其次,在心理层面学生存在的自卑心理、自信心不足等问题,都深刻影响着学生的思想建设。最后,在学习方面,学生的文化基础薄弱,自我约束能力较差,学习能力有待提升,急需思想工作的开展转变学生的消极思想<sup>[1]</sup>。

### (二) 辅导员队伍建设

随着我国高职院校的规模不断壮大,学生的数量不断增多,辅导员的工作难度不断加大,首先,辅导员的育人实践经验不足,制约了高职院校思想教育的高效发展。其次,辅导员的职业素养不够,缺乏专业性的培训,导致辅导员在教育与工作方面的专业化与职业化程度较低。最后,辅导员职责定位的不明确,现阶段教育部所规定的辅导员工作职责,不包含辅导员在实际生活中的职责与义务,使得辅导员的工作无法进行职业化的开展。

### (三) 学校的思想政治教育模式

现阶段高职院校的思想政治教育正处于摸索阶段,辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,明确了高职教育中辅导员的本质性工作就是思想政治教育,学校开展的思

想政治教育模式,应当将辅导员作为思想教育的主力军,加大对课程设置与活动创设的支持力度,提高学生的思想政治水平。

## 二、加强高职院校辅导员队伍建设与思想政治教育人文关怀的途径

### (一) 辅导员的职业化建设

高职院校在开展辅导员工作之前,应当对辅导员的具体工作事项与处理问题的范围进行规范化的、系统化的设置与管理,推动高职院校辅导员的职业化、专业化发展。首先,在思想观念层面,各大高职院校应充分认识到辅导员在学生思想教育方面的价值,在辅导员的选拔过程中,应高度重视辅导员的文化修养、思想政治水平与职业观念,通过对辅导员待遇的提升,保证辅导员在长期的工作进程中奋斗努力。其次,完善辅导员的工作制度,即对辅导员的准入机制、培机制、发展机制与考核机制的完善,通过合理的制度建设,明确辅导员的职业定位与待遇发展,促进辅导员的职业化发展。最后,发挥社会支持系统对高职院校辅导员队伍职业化建设的作用,通过环境性与资源性的支持手段与方式,促进高职院校辅导员的发展与时代的需求相符合。以此加强对辅导员的职业化建设<sup>[2]</sup>。

### (二) 辅导员人文关怀工作的开展

辅导员是高职院校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者与指导者,辅导员工作的开展,应当通过对学生关爱工作、交流工作、鼓励工作的开展,将人文关怀渗透到学生日常生活管理的方方面面。提高辅导员的影响力。首先,用心关怀学生,做好学生的引路人,现阶段的学生标榜独立自由,但内心渴望得到关注与温暖,辅导员应当积极热心的关心学生的工作情况,摄入的与学生谈心,做到以爱感人、以情动人、以理服人。通过对学生面对的困难的了解,坚强对学生在思想政治层面的引导,做学生的引路人。其次,加强沟通,用心倾听学生的声音。高职教育中心理较为脆弱,

辅导员应从平等的角度加强沟通交流,在对话中让学生感受到辅导员的尊重、关心与鼓励。做好学生的知心人,才能及时发现并解决学生在思想层面存在的问题,有效促进人文关怀工作的开展。最后,给学生更多的期望与鼓励,高职院校的学生会因为没考上大学而存在自卑、缺乏动力、信息不足等问题,辅导员应在以诚恳的态度劝慰学生,并加强对学生的期望与鼓励,通过积极的人物事例讲解,鼓励学生积极进行人生规划与想象,通过合理的开导,激发学生的学习动力与生活动力,积极的投入到学生生活中去。辅导员在日常对学生的鼓励中融入人文关怀,对学生做出正确的引导,培养学生形成正确的人生观与价值观,进而更好的成长为社会需要的人才。

### (三) 注重辅导员队伍的素质提升

高职教育中,辅导员与学生的接触时间最久,辅导员个人素质与辅导员队伍的整体素质水平,对学生产生了直接的影响。想要通过辅导员开展思想政治建设,高职院校需要在辅导员的选拔、辅导员的日常工作、辅导员的思维层面加强管理,注重辅导员队伍的素质提升。首先,在辅导员的选拔上,要求辅导员的思维觉悟较高,将政治思想方面的考核作为辅导员选拔的主要根据。通过对辅导员选拔的控制,提升辅导员队伍的整体素质水平。其次,上岗后对辅导员的培训,应当将思想政治教育与人文关怀的内容作为辅导员培训的主要内容。提高辅导员的人文关怀意识,为学生提供更加优质的教育服务。最后,有必要提升辅导员队伍的人文素质,包括人文知识、人文思想、人文方法、人文精神四个方面的素质提升。要求辅导员能够充分利用四个层面进行有效的人文教育管理,提高高职院校的人文教育水平,营造良好的人文环境。

## (四) 思想政治教育课程与教育活动的开展

(下转第 45 页)

现阶段,我国的抄表工作主要依靠于人力完成,想要实现电力营销中线损精益化管理,首先要加强对抄表人员的培训,提高其线损控制意识,从而降低线损对企业造成的经济损失。定期的对工作人员进行线损相关知识的培训,让全体工作人员都能够掌握线损异常的成因以及线损的产生机理,积极的开展线损专题讨论会,加强工作人员之间的沟通与交流,提高抄表的准确率以及效率。同时,在工作过程中发现的人为窃电或者破坏的现象,应及时的与当地公安部门配合,加大对窃电与破坏行为的打击力度,日常性的开展专项整治与检查工作,为不法分子敲响警钟,从而避免窃电现象与人为破坏线路现象的发生。

(三) 加强计量环节的管理,做好用电检查工作

加强对用户用电计量环节的控制与管理,例如,功率因数、电流、平衡率、用负荷等,定期的对管辖区域内的电表进行检查与更换,加强对表计铅封的管理,从而实现对线损的精益化管理。同时,加强对相关工作人员的培训工作,制定科学合理的奖罚制度,明确各工作人员的岗位职责,责任划分清楚,落实到个人,提高工作人员的责任心,避免出现粗心大意、中饱私囊、错计与漏计等现象,从而提高计量的工作效率。定期对

用电情况进行检查,根据每个月的线损清单情况,检查是否存在窃电现象。

(四) 优化数据采集方法

现阶段,我国绝大部分的地区仍然在沿用传统落后的人工抄表方法,这种抄表方法不仅会导致数据准确性受到人为因素的影响,而且还会降低工作的效率,需要大量的抄表工作人员才能够及时的完成数据采集工作,大大提高了企业的运行成本。因此,电力企业应跟上现代化社会的发展步伐,优化、改革数据采集方式,充分的利用先进的高科技技术,通过集中器实现对数据的实时采集。企业应加强新型智能电表的配置力度,例如,IC卡式电表等,可以由用户通过磁卡来消费与得知用电情况。利用网络开展数据采集工作,不仅能够提高数据采集的工作效率,而且还能够提高数据的准确度,从而实现线损的精益化管理。

(五) 强化基础资料的统一性,提高设备台帐的准确性

由于传统的供电企业管理技术较为落后,在管理设备台帐环节较为薄弱,以至于存在较多的历史欠帐,再加之各管理体系都是处于独立的工作状态,系统之间的数据无法实现有效的共享,变更业务与调控日常的负荷环节都无法有效的完成,严重的影响了基础资料的正确性。因此,基层班组应强化

基础资料的统一性,提高设备台帐的准确性,加强对馈线线损的控制与管理,清晰站、线、变、户之间的关系,从而构建完善、准确的设备台帐。

三、总结

在电力营销过程中,虽然线损是在所难免的,但是企业也应加强对线损的管理与控制工作,根据现阶段造成线损异常的原因进行深入的分析与研究,尽量避免由于管理制度缺陷、窃电行为、人为破坏、设备故障、设备损耗、设备老化等问题而导致的线损现象,积极的采用智能化的监控系统,加强对工作人员的培训力度,构建完善的管理制度,从而实现对线损的精益化管理。

【作者简介】张明文(1973-),男,本科,所长,研究方向电力营销。

【参考文献】

[1] 吴邦飞. 电力营销中线损异常的成因和精益化管理的具体策略[J/OL]. 中国战略新兴产业:1-2[2018-12-08].  
[2] 陈兴玉. 电力营销中线损异常的成因和精益化管理的有效策略[J]. 山东工业技术,2016(24):181.  
[3] 张鹏飞. 研究电力营销中线损异常的成因和精益化管理[J]. 建材与装饰,2017(5):2.  
[4] 李淑敏. 有关电力营销线损精益化管理策略分析[J]. 技术与市场,2017,24(9):23.

(上接第 43 页)

险防控具备良好的内部环境。

五、结语

综上所述,财务风险是现代企业发展中需要高度重视的一大问题,由于各种不确定因素的存在,财务风险是无法避免的,只能采取适当的措施加以防控,然而,当前许多

企业在财务风险防控中都还存在各种问题,包括财务控制体系不完善、对财务风险认识不到位等,还需进一步健全企业的财务管理制度,严格落实会计基础工作,并树立正确的风险防控意识。

【作者简介】王慧(1988-),本科双学位,会计师,研究方向为会计和税务。

【参考文献】

[1] 谢江宏. 企业财务风险防控管理分析[J]. 中国经贸,2016(14):243.  
[2] 冯少华. 企业财务风险防控管理探析[J]. 中国乡镇企业会计,2015(8):128-129.  
[3] 企业会计的财务管理及内部控制研究[J]. 王彦. 现代国企研究,2018(2).

(上接第 26 页)

辅导员在开展思想教育工作的过程中,应当注重思想教育课程的开展以及思想教育活动的合理设计,通过有效的课堂教学与活动创设,激发学生思想教育学习的积极性<sup>[3]</sup>。

首先,思想教育课程的开展应当综合考虑学生的心理,通过对多媒体技术的应用,增加课堂教学的趣味性,利用信息化技术引用更多的教学素材,丰富课堂教学内容与教学模式,激发学生自主学习了解相关思想教育内容的积极性,通过有效的思想政治课堂教育的开展,提高学生的思想水平。其次,教育活动的创设不仅能够丰富学生的学习生活,还能通过有效的活动创设,提高学生的思想政治水平。通过一些有意义的教育活动的开展,与敬老院、公益组织、特殊学校等

机构达成合作,带领学生积极开展社会公益活动,在活动中培养学生的人文关怀精神,提高学生的精神素养。最后,现阶段信息技术的应用,使得辅导员对学生思想政治水平的提升不仅仅局限于课堂与教育活动,通过网络分享与通信平台的沟通,辅导员应当积极引导学生在网络上形成正确的人生观与价值观,对信息技术进行合理应用,引导学生学习思想政治内容,提高学生的思想政治意识。

三、结束语

总而言之,高职院校的思想政治教育工作的开展在学生群体的思想政治水平、辅导员队伍建设、学校的思想政治教育模式等方面还存在一定的问题,通过辅导员的职业化建设,辅导员人文关怀工作的开展,注重

辅导员队伍的素质提升、思想政治教育课程与教育活动的开展等措施,能够有效提升高职院校的辅导员队伍素质水平与思想教育水平。

【作者简介】李杨军,硕士研究生,研究方向为政治学和思想政治教育。

【参考文献】

[1] 李理. 浅谈高职院校辅导员思想政治教育工作的[J]. 科教文汇(下旬刊),2018(10):15-16.  
[2] 李理. 高职辅导员思想政治教育的现状与对策[J]. 科教文汇(中旬刊),2018(10):13-14.  
[3] 陈启迪,顾天一. 高职院校辅导员队伍建设与管理[J]. 江西电力职业技术学院学报,2018,31(03):103-104.