

# 高职院校辅导员队伍建设的新内涵与新路径分析

邱 白

(南京信息职业技术学院,江苏南京 210023)

**摘要:**高职院校的学生培养对我国的高职人才的培育有着重要影响,更加会影响到未来的职业人才的供给状况,对我国的产业升级和经济持续发展具有重要意义。因为高职人才的培育对社会的重要性,高职院校学生的综合心理素质和政治素养的提高等需要得到有关单位的高度重视。在现实的高职教育系统中,各级党委、政府等深抓高职学生的思政教育工作,但是因为时代的发展,高职思政教育的有效性需要得到进一步提高,高职院校的辅导员队伍建设也需要得到更多的重视。文章分析了高职院校辅导员队伍建设的理论依据、新内涵与新路径。

**关键词:**高职院校;辅导员队伍建设;队伍建设理论依据;队伍建设新内涵;队伍建设新路径

doi: 10.16083/j.cnki.1671-1580.2021.12.031

中图分类号: G645

文献标识码: A

文章编号: 1671—1580(2021)12—0131—04

近些年来,为了实现我国高职院校人才培养战略改革的进一步深化,同时为了提升高职院校毕业生的综合素质,我国高职院校的辅导员队伍建设情况受到有关单位的高度重视。高职院校辅导员队伍的建设与完善对高职院校学生的综合素质提升有着重要意义,但是因为我国高职院校系统的教育计划实施的惯性等问题,目前一些高职院校辅导员建设的具体问题较多,需要及时加以解决。为了实现高职院校辅导员队伍的良好建设,高职院校应该在新时期积极适应学生的教育需求变化,构建辅导员队伍建设的内涵与新路径,切实提高辅导员队伍建设的实践效果。

## 一、高职院校辅导员队伍建设的理论依据

### (一)中国特色社会主义理论依据

高职院校辅导员对学生的综合素质的影响是通过完善的思政教育内容和日常生活中的关心等行为来实现的。首先,在新时期,高职院校的辅导员队伍建设的重要理论依据是中国特色社会主义理论体系,是中国特色社会主义思想内容。高职院校在进行辅导员队伍建设工作之前,应该首先明确辅导员队伍培养的目的,明确辅导员队伍建设的目标和辅导员工作成果的达成标准,将辅导员队伍建设和高职院校的具体人才培养目标之间进行充分地融合。在辅导员队伍建设过程中,高职院校应该让辅导员在培训中明确其工作目标、工作内容与工作

的影响性,使得高职院校的辅导员能够通过队伍建设提高其辅导员工作的实际效果,推动高职阶段的思政教育效果的提升,推动高职学生思想政治综合素养的提升。其次,为了能够实现高职学生良好的思政教育效果,高职辅导员应该将中国特色社会主义理论体系和其在长期工作中所习得的具体思政教育内容相融合,实现在思政教育过程中进行学生优秀理论内容的教授,提升思政教育效果的同时,让学生感受到中国特色社会主义理论内容和优秀的传统文化内容的魅力,从而提高学生的综合素质,为学生未来的职业生涯发展提供充足动力,奠定坚实基础。当中国优秀的文化理论内容和当代的优质思想政治教育理论内容进行了良好融合,辅导员的工作效果就可以得到良好提升,辅导员的积极作用就可以有效发挥。最后,辅导员队伍的建设是现实的高职院校教育工作的需要,因此辅导员队伍的建设应该根据高职院校的具体理论教学需要和实践教学需要来进行,通过对具体实践过程中的应用,提高辅导员队伍建设的实际效果。

### (二)三全育人高职教育目标依据

高职院校在其教学内容改革的过程中树立了立德树人的具体目标,通过完善的教学计划实现三全育人。在三全育人工作理念的全面展开过程中,高职院校辅导员队伍作为重要的思想政治教育载体,在高职教育中发挥了重要作用。辅导员队伍是

收稿日期:2021—06—21

作者简介:邱 白(1985—),女,辽宁沈阳人,南京信息职业技术学院,讲师,硕士。研究方向:留学生管理工作,思想政治教育。

高职院校思政教育的中坚力量,对高职学生的育人目标的达成有重要影响。因此为了实现良好的三全育人工作成果,高职院校的辅导员队伍建设应该以提升学生的综合职业能力为目标,不断提高高职辅导员队伍的业务素质,以此保证辅导员队伍建设的目标和高职院校学生培养目标之间的优越匹配性。另外,高职院校的辅导员队伍建设应该围绕着学生的思想道德素质的有效提升来进行,学生的思想道德素质的提高和高职院校的辅导员建设之间的高度相关性也正是新形势下高职院校辅导员队伍建设所追求的良好态势。高职院校应该在其工作内容的展开过程中将思想政治教育始终贯穿,把学生的综合素养包括思想道德品质的评价作为高职院校工作核心之一,将其同时作为评价高职院校的辅导员队伍建设情况的重要标准,将高职院校的学生综合素养的提高和高职院校的辅导员工作内容充分结合起来,实现高职院校辅导员队伍建设目标的清晰化、内容的明确化,使得高职院校的辅导员能够确定其工作的流程安排与工作任务,切实提高高职院校辅导员的工作效果,促进其业务水平不断提高。

## 二、高职院校辅导员队伍建设的新内涵

### (一)根据辅导员建设要求构建新内涵

#### 1. 确定辅导员的职业要求

高职院校辅导员的职业要求在被确定的情况下,辅导员队伍建设的具体新内涵才能够被确定。在新时期,高职院校辅导员的职业要求应该根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》来类推确定。在2017年,我国教育主管部门基于对辅导员队伍建设的高标准需求修订了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》。在此规定中,高职院校辅导员的具体工作要求被进一步确定,辅导员队伍建设的相应目标更加明确。高职院校辅导员既应该是开展思想政治教育的主体,同时也应该是进行与学生平等交流的主体。学生在思政教育中不但得到价值观念的引领,还可以在与辅导员的充分交流与平等沟通中找到自身在高职院校中的意义,提升高职学生的校园生涯幸福感,为高职院校学生未来的职业生涯发展提供充分帮助。在此规范性文件中,高职辅导员队伍建设的具体目标被确定为9个类别,高职辅导员的具体工作内容和职业要求等被确定为9种。在明确职业要求后,高职院校辅导员队伍建设的具体工作内容等可以被科学合理地安排,高职院校辅导员建设工作的效果可以得到有效提高。

#### 2. 确定辅导员的职业内涵

在高职教育深入发展的新时期,高职院校的辅

导员队伍建设的专业化程度不断提高。高职院校对辅导员队伍自身的能力要求也不断提升。根据相关教育部门辅导员队伍建设规定,高职院校的辅导员工作的有效开展需要高职院校自身予以积极解决。在有条件的高职院校,其应该为高职院校辅导员的工作条件改善、工作待遇提高、工作职责履行能力提升等提供充分的配套制度建设和配套设施支持。高职院校应该对高职辅导员队伍进行定期的业务能力测试与评判等,通过综合性的考核措施提高辅导员积极改进自身工作的动力,进而推动辅导员队伍的良好建设。根据教育主管部门关于辅导员队伍建设的相关规定,高职院校应该针对辅导员的工作效果提升构建完善的辅导员培训制度,将其培训制度和晋升制度等紧密结合,扩大对辅导员进行职业教育的有效覆盖面,进而提高辅导员队伍的专业化能力,将辅导员队伍建设的成果标准进行有效提升,丰富高职院校辅导员的职业内涵。

### (二)根据高职教育改革构建新内涵

#### 1. 明确高职教育改革方向

应高职教育体系改革的需要,我国在2019年推出了有关职业教育的改革方案。在方案中,高职院校的职业教育体系需要根据时代要求进行全面、深入地改革。该改革方案从顶层设计的角度将高职教育体系的改革内容进行了妥善的安排,明确了高职教育体系的有效改革方向。高职院校应该根据改革方案的指引,积极进行高职辅导员队伍建设工作内容与方案的调整。首先,高职院校应该在高职教育系统发生常态性变化的背景下将其辅导员队伍建设的机制进行系统性完善,提高辅导员对高职学生教育工作的评价标准。在传统的高职教育体系中,政府作为单一的办学主体促进高职教育系统的变革,在保证高职教育单位系统化运行的同时容易导致高职院校的辅导员队伍建设在一定程度上趋于僵化,不能快速适应时代变化的需要。而在新时期,高职院校的办学主体开始出现多元化,多元化的办学主体将高职院校的办学方案进行了灵活处理,根据时代变化需求进行辅导员队伍建设方案的修改,提高了辅导员工作的实际效果。在新时期,高职院校的办学宗旨不再单纯看重高职学生的职业素养,而是更加看重高职学生的综合素养,高职学生的思想政治素质水平对高职院校的教学评价同样有重要影响。而高职院校中的辅导员队伍建设正是提高高职院校学生思想道德素质的前提条件。当学生的思想道德素质得到有效锻炼,高职院校的教学机制、教学手段与教学内容等就可以得到业内的积极

认可,可以促进高职院校实现良性发展,辅导员队伍的专业性也会得到广泛认可,辅导员队伍将会成为学生培养综合素养的积极力量,由此可见,辅导员队伍建设的重要性。

## 2. 明确高职人才培养目标

高职教育的人才培养目标具有确定性和独特性,相较于通识教育的高等教育体系,高职教育系统的人才培养目标是专业化高职技术人才的积极培育以繁荣我国职业市场,进而促进我国高等劳动力市场的繁荣,推动我国工业发展水平的进步。现代化的市场经济的发展不是一蹴而就的,经济发展的主要驱动力在当前阶段已经从劳动密集型转向为资本密集型与技术密集型。在当前的中国产业资本发展阶段,高素质技能型劳动人才的培育与供给对中国社会的良性发展和摆脱中等收入陷阱等有重要意义。中等收入陷阱的产生因素中一个重要的内容就是其国家经济中的优质劳动力供给不足,技能型人才的缺少导致一个地区的工业发展程度无法向价值链的上游位移,进而导致民众收入水平普遍提升困难。而在中国经济发展的当前阶段,高素质劳动力的供给对我国科技产业和相关工业产业的发展有重要价值。而且,仅仅是劳动力技术能力过关对我国工业发展的贡献力度仍旧不足,只有既有良好技术能力,又有良好的心理和思想道德素质的劳动力人才才能够满足我国工业持续发展的需要。针对于此,高职院校应该明确其人才培养目标,将人才培养的目标和辅导员队伍的建设结合起来,培养学生的工匠精神,使得学生在脱离高职教育后能够以积极的态度应对工作,进而支持我国高职教育的发展。

### (三)根据三全育人目的构建新内涵

#### 1. 完善三全育人工作系统

在2018年,教育部门针对三全育人理念的推行开展试点工作。三全育人理念的实施需要高职院校从学校、学院和教师的三级体系进行教学方法和内容等的变革,提升三全育人的切实效果,将辅导员队伍的建设 and 三全育人教学模式的展开相结合,使得辅导员的工作思路能够和三全育人的要求相适应,真正实现对高职学生的良好思想道德素质培育的引领。高职院校应该根据三全育人工作的具体要求构建一个完善的三全育人工作系统,在工作系统中强化高职辅导员队伍建设的效果,提高高职辅导员的工作专业能力、工作执行能力以及工作的创新能力,将辅导员的工作内容予以积极改进,锻炼一支新时期的高职院校辅导员队伍。

## 2. 构建立体多元工作格局

高职院校应该根据三全育人的学生培养目标,将高职学生的培训内容进行多元化重构。高职院校的辅导员队伍建设应该在三全育人理念的引领下实现多维度改进。高职院校的辅导员队伍建设的覆盖群体不应该局限于辅导员本身,而应该将凡是涉及思想政治教育的工作人员及教师纳入到辅导员队伍建设中,从而提高辅导员队伍建设的良好效果。在高职院校的校级平台领域,高职院校应该建立统一的辅导员培训小组,充分调动学校资源进行科学培训,提升辅导员队伍的专业能力和执行能力,构建完善的培训配套制度体系来配合辅导员队伍的工作,进而实现思想政治教育效果的提升。高职院校的辅导员更应该在充分利用多媒体技术的基础上提高工作效率,增强学生的综合素养。

### 三、高职院校辅导员队伍建设的新路径

#### (一)通过互联网提升辅导员的影响力

在经济快速发展时期,高职教育系统中的辅导员的思想政治教育效果一直存在减低趋势。相比较于传统的校园思想政治教育,现今的思想政治教育的主体虽然没有发生显著变化,但是思想政治教育客体的成长环境已经发生了明显的变化,思想政治教育的目的性跟随时代发展也呈现不同的特征。新时代的学生成长于网络时代,其接收到的网络信息较为多元,相较于多年前的学生而言,现今学生对信息的吸收能力更强,受到的社会思想的影响更加深刻,这些都增加了高职院校的辅导员工作的难度。而且,高职学生在校园内通过互联网接收大量的外部信息,也对高职院校辅导员的影响力发挥造成一定程度的消极影响。为了增强高职院校辅导员的影响力,高职院校应该构建辅导员与学生的平等交流与积极互动的模式,通过互联网建立有利于思政教育的网络教学平台,在网络中对学生进行思想政治教育,在提升思政教育途径的多元化程度的同时,提高思政教育的效果,进而发挥辅导员的积极作用。高职院校的辅导员同样可以借助互联网了解到学生的思想动态,从而在心理上拉近与高职学生的距离,提高辅导员对学生的影响力。

#### (二)提高辅导员队伍的网络应用能力

辅导员的网络思想政治教育水平对高职学生的综合素养的提高有重要的影响。在网络时代,高职学生的信息渠道多数来自互联网。学生每天花费在互联网的时间与学生用于课堂学习的时间比例正在呈现显著变化。因此,为了实现良好的高职院校辅导员队伍建设,高职院校的辅导员队伍应该提

升自身的网络应用能力,通过互联网思想政治教育队伍的建设提高思政教育的效果。高职院校可以构建由校领导、教师和学生共同参与的辅导员工作平台,建立志愿者队伍,采用综合性的人员配置手段提高辅导员的网络应用能力,进而提高辅导员的工作效果。

#### 四、结语

综上所述,在新时期,高职院校辅导员队伍的建设应该具有新内涵,同时实现开发新的建设路径。高职院校辅导员队伍的建设成果对提高高职学生的综合素质有重要影响,良好的新内涵与新路径的构建,能够帮助高职院校辅导员队伍实现对学生的思想政治引领,为中国特色社会主义事业的发展

做出贡献。

#### [参考文献]

- [1]张洋.高职院校辅导员工作与课程思政深度融合之研究[J].河北青年管理干部学院学报,2020(03).
- [2]郭继萍.立德树人视域下高职院校辅导员队伍建设路径研究[J].北京财贸职业学院学报,2019(02).
- [3]庄一民,张阳明.高职院校辅导员职业能力现状与提升路径分析——以福建省高职院校为例[J].中国职业技术教育,2019(28).
- [4]曾亚纯,雷万鹏.高职院校辅导员职业能力与影响因素研究[J].高教探索,2021(01).
- [5]刘丹丹.高职院校辅导员职业能力提升的现状、思路及途径[J].教育与职业,2017(13).

[责任编辑:周海秋]

### Analysis on the New Connotation and New Path of Counselor Team Construction in Higher Vocational Colleges

QIU Bai

(Nanjing Institute of information technology, Nanjing Jiangsu 210023, China)

**Abstract:** The cultivation of students in higher vocational colleges has an important impact on the cultivation of Higher Vocational Talents in China, and will affect the supply of professional talents in the future. It is of great significance to China's industrial upgrading and sustainable economic development. Because of the importance of the cultivation of higher vocational talents to the society, the improvement of students' comprehensive psychological quality and political quality in higher vocational colleges need to be highly valued by relevant units. In the actual higher vocational education system, Party committees and governments at all levels attach great importance to the ideological and political education of higher vocational students. However, due to the development of the times, the effectiveness of Higher Vocational Ideological and political education needs to be improved, and the construction of counselors in higher vocational colleges needs to be paid attention to. This paper analyzes the theoretical basis, new connotation and new path of counselor team construction in higher vocational colleges.

**Key words:** higher vocational colleges; construction of counselor team; theoretical basis of team building; new connotation of team building; new path of team building