

职业院校学生心理健康教育存在的问题及对策

马方琳

(江苏财经职业技术学院,江苏 淮安,223003)

摘要 文章首先阐述了职业院校学生心理健康的影响因素,然后论述了职业院校学生心理健康教育存在的问题,最后提出了职业院校学生心理健康教育的策略,包括发展特色心理健康教育、加强教育团队建设、营造良好的心理健康教育氛围、完善心理健康教育体制。

关键词 职业院校 心理健康教育 教育团队

中图分类号 G444

文献标志码 A

文章编号 2095-6401(2019)21-0094-01

据统计,我国现阶段高等职业院校的在校生占全国普高在校生总数的53%^[1],由于职业院校教育的培养重点直接与社会一线生产技能挂钩,以培养应用型人才为主,因此,职业院校学生心理健康教育体系的改革与创新显得尤为重要。

一、职业院校学生心理健康的影响因素

由于大多数职业院校的入学门槛较低,学生的文化知识掌握比较薄弱,或多或少存在不同的心理健康问题。而影响职业院校学生心理健康的主要因素有以下四点。第一,自身因素。部分学生由于各种原因无法进入本科院校学习而选择职业院校,学历的差距可能导致学生产生自卑心理。第二,家庭因素。有研究统计表明,职业院校学生的家庭大多缺乏教育意识,对学生的心理健康问题关注度不够,甚至有些家庭对子女采取消极的教育方法^[2],导致学生产生严重的心理障碍。第三,学校因素。因为学生在校期间度过绝大部分的学习时光,若学校不够关注学生的心理健康教育,长此以往,就会对学生的心理健康产生消极影响。第四,社会因素。当前社会竞争愈发激烈,部分行业排斥与歧视职业院校学生,导致职业院校学生承受巨大的心理压力,产生心理焦虑。

二、职业院校学生心理健康教育存在的问题

目前,由于各种条件的制约,职业院校学生心理健康教育工作发展较为缓慢,且主要存在以下问题。第一,职业院校心理健康教育意识较为薄弱,教育观念陈旧。大多数职业院校尚未意识到学生心理健康教育的重要性,心理健康教育的课程更是少有设置,而部分职业院校只针对具有明显心理问题的学生展开心理疏导,受众面较窄^[3]。第二,职业院校心理健康教育资源匮乏,缺乏专业教师队伍。大部分职业院校开设的心理健康课程或心理咨询室所配备的指导教师均不具有专业的心理健康教育资格证,心理健康教育大多停留在学生思想教育层面,且相关教学辅导书的质量参差不齐。第三,心理健康教育内容枯燥,教学形式僵化。职业院校心理健康教育以理论教学为主,学生选修心理健康教育课程主要是为了修学分,且枯燥的教学内容、单调的教学模式大大弱化了心理健康教育在学生心中的重要程度。

三、职业院校学生心理健康教育的策略

针对以上问题,为了加强职业院校学生心理健康教育力度,本文提出以下几点可供参考的改革对策。

(一) 发展特色心理健康教育

职业院校应结合自身的教学文化、人才培养方法,开设不同的具有本校特色的心理健康教育课程。这种将职业特

色与心理健康教育相结合的教育模式,能够为社会提供满足其需要的职业型人才。同时,在充分分析学生心理特点的基础上,教师可以采用多元化的教育方式,调动学生的学习积极性,融入教学内容,不断促进学生心理健康发展。

(二) 加强教育团队建设

心理健康教育工作的成效很大程度上取决于实施心理健康教育的师资队伍的教育素养。职业院校应积极引进与培养高素质的专业心理健康教育教师,确保教师持证上岗,适当提高该类教师的薪资待遇,同时,确保教师可以专心投入学生心理健康问题的研究,这有助于提高心理健康教育质量。

(三) 营造良好的心理健康教育氛围

良好的校园文化有益于学生身心健康发展,因此职业院校应营造优美的校园环境,打造优质的校园文化,陶冶学生情操,并充分利用学院资源,定期开展丰富的集体活动、专题讲座等,不断提高学生的自我修养,培养其乐观向上的生活态度及学习热情,营造良好的心理健康教育氛围。

(四) 完善心理健康教育体制

完善的心理健康教育体制是心理健康教育工作开展的制度保障。职业院校应以课堂教学为主、课外指导为辅,建立专门的心理健康教育部门,教学与咨询紧密结合,有序开展学生心理健康教育工作,并通过建立有效的心理疏导机制,拓宽学生心理疏导渠道。

四、结语

心理健康教育的开展对职业院校学生的培养至关重要。职业院校应充分审视自身,不断改革、创新教育机制,尤其是要加强学生的心理健康教育,并配备专业的心理健康教育人才,及时掌握学生的心理特点,营造良好的心理健康教育氛围,有效结合素质教育与心理健康教育,促进学生身心健康、和谐发展。同时,社会、学校及家庭应共同努力,形成合力,致力于培养身心健康的复合型人才。

参考文献:

- [1] 吕泊怡,杨欢.高职院校学生职业素养培育方案路径探析:基于思想政治教育与健康教育的整合视角[J].常州信息职业技术学院学报,2018,17(4):81-84.
- [2] 奉莉.当代职业院校学生的心理健康教育的探析[J].当代教育实践与教学研究,2017(12):119.
- [3] 涂如进.国家示范性高等职业院校建设视野下高职院校心理健康教育教学改革的思考[J].广西职业技术学院学报,2015,8(3):89,98-100.