

高职院校学生社团发展的问题及对策研究

郭战龙

(陕西国防工业职业技术学院, 陕西 西安 710300)

【摘要】高职院校学生社团作为高校校园文化的一部分,是当代大学生日常活动的主要平台。学生参与不同的社团,有利于自身综合能力的发展,所以高校需要意识到社团发展的重要性,真正为学生的长远发展考虑。但是目前高职院校学生社团发展中存在着发展差异明显、软硬件支持不足、管理结构不合理、社团活动吸引力弱等问题,针对这些问题,高职院校应从制度建设、创新管理等方面推动学校社团的发展。

【关键词】高职院校;学生社团;发展

中图分类号: G642

文献标志码: A

文章编号: 2096-5699 (2020) 03-0088-02

高职院校社团作为“第一课堂”之外的学生能力培养的重要平台,在学生专业知识的获取、思想道德素质的提高、综合能力的提升等方面都发挥着重要作用。但是,现阶段高职院校学生社团发展仍然存在一些问题亟需解决。

1 高职院校学生社团发展的问题

1.1 社团类型多,发展差异较为明显

高职院校学生社团种类较多,按照种类可以划分为文艺体育类、兴趣爱好类和公益服务类。其中文艺体育类社团参与学校部分晚会、大型活动等机会多,出彩亮相的次数多,大学生能够有着更多表现自我的机会,因此越来越受学生的喜欢,但社团成员流动性较大。公益服务类社团其自发性较强,特征鲜明,社团内部其成员稳定性较高,但社团成员参加社团目的不一,社团成员之间黏性较低。开展兴趣爱好类社团活动的社团占据高职院校社团的大部分,因其专业性强,社团成员人数相对较少,部分社团出现“断层”。

1.2 社团发展必需的软硬件支持不足

高职院校忙于主抓教育质量,以就业为导向,着眼于培养高技术、高技能人才,往往会忽视学生社团这一平台的优势,在社团建设的投入中往往处于“节流”状态。其集中表现在以下两个方面:(1)社团活动开展缺少必要的场所。部分高职院校对于社团活动的开展没有专门的配套场地,尤其是部分专业性较强、硬件要求高的社团,更是“巧妇难为无米之炊”。

(2)社团的发展缺少专业的指导教师。学校层面少有专门针对学生社团发展的专项政策倾斜或者制度规范,教师的参与程度较低。同时,学校教师经常忙于科研、教学、行政等各方面工作,很少自愿将更多的精力投入除本职工作以外的其他地方。

1.3 社团管理结构不合理,配套制度不健全

高职院校内各社团由社团联合会统一管理,而社团联合会由校党委领导,校团委统一指导和管理。一方面,学校团委教师能力和精力有限,在社团管理工作中无法做到面面俱到,因此在学校社团种类如此之多的情况下,如果缺少有力的政策支持和人员配备,就很难将社团工作做得扎实。团委教师更多面对的是社联干部以及部分社团的负责人,部分社团负责人更是与团委教师“零交流”,因此很难发挥社团本应该能够发挥的作用。另一方面,由于学校缺少相应的社团管理配套的奖励机制,社团联合会内部流动性相对较大,部分学生看到不能被选择成为社联干部,就会自动退出社联,对于社联的日常工作以及管理造成了一定困难。而且,部分社联干部自我定位不准确,喜欢“打官腔”,与各社团负责人关系紧张,也为社团活动的开展增加了一定的难度。

1.4 社团活动吸引力弱,学生热情度不高

高校社团种类多,能够满足大学生多样化的需求。高校社团作为大学生生活的补充,其发挥着重要的作用,社团所开展的活动就具有十分重要的作用,但是当前社团活动的举办存在一定的问题。一方面,举办活动次数偏少,并不是所有的社团都会定期或不定期地举办社团活动,因此有限的社团活动不能满足学生对课外生活的要求。学生对于社团存在的价值和意义就会有所怀疑,对自己选择加入的社团也会有所困惑。另一方面,社团活动同质性较高,形式千篇一律,对学生缺乏持续的吸引力,也就导致了学生参与社团活动的热情度不高。许多社团成员在加入社团之初,对于最初选择社团的兴趣以及希望能够在社团成长还是认可的,但随着对大学生活的熟悉,更多的社团成员对于自我发展有更多的打算,社团成员不愿意在社团活动中投入更多的精力。

2 高职院校学生社团发展的对策

2.1 正确引导社团的发展方向,整合社团种类

新形势下,注重培育青年学生的社会主义核心价值观,加强青年学生的思想引领。这就要求学院党委应将社团建设纳入整体学生思想政治建设培养的总框架内,将社团工作在活动举办、制度实施、人员培养等方面落到实处。社团的发展不能只停留在数量的增长上,更多的是将社团做大做强,做得有吸引力。保证社团的质量发展,实现繁荣发展,就需要整合社团种类,将一些同质性强的社团进行合并,集中优势资源打造高质量社团。这些都需要高校的支持,如党组织的引导等,使其在社团发展的初心上能保持良好,真正做到为学生的能力锻炼和思想建设考虑,发挥其育人功能。

2.2 加快学校关于社团机制建设,加大建设投入

在高校社团种类较多、管理难度大的时候,学校首先要有相应的政策倾斜。首先,对于社团的投入不能打折扣,需要按照国家标准甚至高于国家标准给予一定的投入,保证社团发展以及社团活动有序开展。其次,有效的社团制度是社团长远发展的有力保障,因此需要建立专门有效的选拔机制和评价制度,激励教师和学生积极参与到社团指导工作中来,并且调动他们的积极性,选出具备较强的专业能力和实践能力的优秀教师来指导学生的社团工作。最后,有条件的院校可以直接对接社会上同类型的团体组织,不仅可以为社团成员带来校外优质的指导人员,而且可以为社团成员提供更广阔的平台,真正让学生在社团有所收获。

2.3 完善社团管理机制,确保社团规范运行

高职院校学生社团的科学发展关键在于学校制度建设和管理建设。只有建立、健全、加强相关制度建设,才能确保社团规范运行。学校在建立社团管理制度时,必须立足于自身社团实际发展情况,借鉴优秀社团的经验,建立切(下转第102页)

作者简介: 郭战龙,男,河南灵宝人,硕士,助教,研究方向:社会学,思想政治,职业教育。

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

老”优势,加强大学生马克思主义自学组织对马克思主义理论学科的学习,在培养新时期坚定的马克思主义者的工作中继续发挥作用。

3 以课堂为载体,促进关心下一代工作与思政教育相融合

(1) 党史、国史教育在思政教育中发挥重要作用。关工委配合各级党组织对入党积极分子树立正确入党动机的重要性,提出正确入党动机的途径等进行入党前的教育,在学生中加强党的建设,对提高党员质量,坚持党员标准,促进党组织纯洁和发挥党组织战斗力起到促进作用。关工委老同志为学生党校举办“爱国是我们永远不变的情怀”“当代大学生的幸福观”“信仰的力量”等多个讲座,特别是对社会主义核心价值观的几个方面做了认真的授课和讲解。例如在讲“文明”时,提出了为什么谈文明、什么是文明、文明的美好和缺失、文明的价值等问题,并与学生进行探讨。社会主义核心价值观的讲授,引起了学生的强烈反响。

(2) 学党史、知党恩、听党话、跟党走,引领大学生成为优秀人才。以“七一”“九·一八”等时间节点为契机,组织广大学生阅读中共党史和红军长征的有关书籍,开展“勿忘国耻,振兴中华”活动,致敬革命先烈,弘扬了积极向上的爱国情怀,利用社会实践撰写读书笔记和心得体会,同时倡导学生开展各种形式的读书活动。开展“红色筑梦之旅”社会实践活动,带领师生奔赴红色教育基地党性教育基地参观,通过专题教学、现场教学、互动教学等形式进行爱国主义教育。

4 “大思政”格局下以创新理念为引擎,做深做实关心下一代工作

牢牢把握立德树人根本任务不动摇,将关工委工作与学生

活动、社会主义核心价值观、思政教育相结合,真正融入学校大思政格局。加强关工委与学校其他各部门联动,形成工作合力,努力形成齐抓共管、关心下一代工作的良好氛围。

网络新媒体环境下,进一步创新关工委工作方式方法,促进青年学生健康成长。深刻认识信息技术对教育的革命性影响,准确把握教育信息化的发展趋势和形式,积极探索信息化工作方式,主动适应信息技术和应用的飞速发展,必须对传统教育进行深刻变革,才能应对信息化对人才培养的需求,强化制度保障,为做好关心下一代工作营造良好氛围,同时为高校大学生健康成长做出贡献。

高校关工委作为高校思政教育的重要一环,其“五老”成员独有的政治优势、社会威望、阅历经历、教学经验、学术科研,同时他们特殊的经历、独有的资源、特有的方法,使他们成为当前各高校的宝贵的教育资源。他们是党和国家以及高校的宝贵财富,是培养新时代新青年的重要教育资源。在“大思政”格局下,如何实现思政教育与关工委工作的有机结合,结合新生入学教育、学生党建工作、职业生涯规划、学生管理工作等有针对性地开展青年学生的思政教育,在实践过程中通过对大学生的有效干预不断完善他们的世界观、人生观、价值观,促使青年学生身体和心理协调健康发展,已成为当前高校思政教育工作应该重点关注的课题。

参考文献:

- [1] 刘佳. 融媒体时代关工委“迭代传承”教育路径探析[J]. 科教文汇(上旬刊), 2020(2): 29-30.
- [2] 崔莹莹. 劳动经济学视角下的人力资源管理探究[J]. 长春金融高等专科学校学报, 2019(6): 87-90.
- [3] 赵舫, 刘海洋, 于金秀. 高校关工委围绕立德树人根本任务构建全过程全方位育人体系研究[J]. 西部学刊, 2019(8): 82-85.

(上接第88页)合实际、可操作性强,科学的规章制度。一方面,有利于规范学校社团整体的日常运行,为社团活动提供标准化、高质量的规格范式,有利于催生高质量社团活动。另一方面,社团内部的管理制度确立后,社团发展越来越有规范,形成良性循环,真正实现社团长远、科学的发展。

2.4 创新社团活动形式,实现社团可持续发展

高职院校社团长远发展需要吸纳更多的社团成员,需要每一位社团成员的付出和努力。那么社团的吸引力就变得尤为重要。社团吸引力的强弱很大程度上取决于社团活动的吸引力。社团活动不能仅仅以娱乐性质为目标,要在成熟的思想理念的指导下,关注社团成员以及学生的思想变化,根据他们的需求不断寻求改革创新,这样才能使社团活动受到相关学生的欢迎以及学校的认可。这就要求社团成员能够发挥主观能动性,积极在社团间建立联系,相互学习,取长补短。在开展社团活动时,制定高质量的社团目标,完善社团活动方案策划,保证社团活动的开展能够达到预期目标,才能打造有活动特色、品

牌特色的优质社团,实现更好的发展。

3 结束语

高职院校学生社团在学生间具有较大的影响力,对于学校的长远发展也有着重要的作用。学校要将社团发展融入学校的发展规划中,为社团的发展提供必要的有利条件,利用好这一有效平台,更好地培育职业技术人才,实现高水平打造高技能人才的培养计划。

参考文献:

- [1] 何晶. 高职院校学生社团存在的问题与思考[J]. 陕西职业技术学院学报, 2019, 14(4): 40-42+45.
- [2] 陈冀东. 高职院校学生社团发展困境与创新对策[J]. 创新创业理论与实践, 2018, 1(24): 5-7.
- [3] 刘钊. 新形势下高校学生社团发展路径探析[J]. 农家参谋, 2019(22): 246-247.