

对高职院校学生社团的理性思考

潘 雪

(常州工程职业技术学院, 江苏常州 213164)

摘要: 随着时代的发展, 高职院校学生社团不断发展。高职院校学生社团具有建设和谐校园文化的功能; 巩固、加宽和深化大学生知识结构体系的功能; 提高大学生素质的功能; 促进大学生社会化的功能。促进高职院校学生社团的发展, 需要完善对社团指导教师的激励机制; 健全学生社团管理制度, 探索管理新方法; 多渠道筹集经费, 给大学生社团活动提供固定的场所; 对学生社团干部定期进行培训。

关键词: 高职院校; 学生社团; 理性; 思考

中图分类号: G513

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2017) 16-0278-002

高职院校学生社团是具有相同兴趣爱好或观点的大学生, 按照一定的规章制度在学校自发组成的学生组织。随着时代的发展和高职院校的大量扩招, 高职院校的学生社团数量正在不断的发展壮大。研究高职院校学生社团对于加强社团建设, 充分发挥学生社团的作用具有一定的积极作用。

一、高职院校学生社团的功能

(一) 建设和谐校园文化的功能

大学生社团在经过大学生认真的建设组织后, 开展了丰富多彩的校园活动, 校园文化在社团活动中充分表现出来, 并通过社团活动广泛的宣传了校园文化。社团成员在讲座、比赛、交流会等社团活动中, 相互交流知识与技能, 大学生社团不仅丰富了校园文化, 还对大学生产生了积极的影响^[1]。

(二) 巩固、加宽和深化大学生知识结构体系的功能。大学生社团作为课堂教学的补充部分, 为大学生提供了一个自由的交流、拓展知识的平台, 加宽和深化了大学生的知识结构体系, 有效地激发了大学生的学习积极性, 提高了学习效果, 巩固了大学生原本所学的知识内容^[2]。

(三) 提高大学生素质的功能

学生社团作为一个自主性较强的学生组织, 其快速发展需要成员们不断进行创新, 不同专业背景的大学生在一起交流, 使不同的创新思路在一起碰撞, 一方面培养了成员们的创新思想和人际交往能力。在举办社团活动时, 往往会产生突发状况, 提高了大学生应变处事的能力。大学生社团作为一个自我教育、自我管理和自我服务的学生组织, 能够充分提升大学生的全面素质^[3]。

(四) 促进大学生社会化的功能

学生社团的规章制度与社团指导教师的言谈举止都是社会规范的一部分, 对大学生社会化具有一定的影响。随着大学生社团与社会的接触、融合越来越多, 给大学生接触社会的机会也越来越多, 例如拉赞助、志愿者服务等, 都对社团的成员们产生了同化和

约束的作用, 对大学生社会化产生了巨大的作用^[4]。

二、高职院校学生社团存在的问题

(一) 缺乏指导教师的定期指导

虽然许多高职院校在学生社团管理规章制度中要求学生社团的成立与建设必须要有指导老师进行指导, 但许多指导教师肩负着大量的教学工作和科研工作使得这些教师对学生社团显得心有余而力不足; 其次, 学生社团的规章制度并没有对指导教师的职责进行明确的规定。这导致了学生在社团活动的策划中缺乏科学性, 在面对问题时不知道该如何处理^[5]。

(二) 大学生社团的管理不完善

许多高职院校的学生社团的管理单位是校团委或者社团联。由于校团委的事情较多、较繁琐, 而学生社团众多, 校团委对社团的管理只是宏观的管理; 社团联作为管理学生社团的组织, 其成员大多也是学生会的学生干部兼职负责, 对于学生社团的成立、监督、考核与评价等问题也没有对应建立有关的管理制度。学生社团内部的管理也存在问题。在社团学生干部换届选举的时候, 没有相应的监督机制, 导致社团学生干部换届选举的时候出现不公平的现象, 引起社团成员的不满, 导致学生社团缺乏凝聚力和号召力。

(三) 大学生社团的硬件设施和经费较缺乏

高职院校学生社团建设大多都会遇到硬件设施缺乏、没有固定的活动场所和资金不够的问题。许多社团在进行社团活动的时候, 由于缺乏必要的硬件设备而阻碍了学生社团活动的开展, 再加上活动场地的缺乏, 更是让学生社团活动的开展难上加难。经费的欠缺是学生社团活动的巨大障碍。

(四) 大学生社团整体活动水平不高

虽然一些高职院校的大学生社团活动看起来是丰富多彩, 但是细看就会发现这些学生社团活动的整体水平不高, 活动的内容、层次不够深入, 由于缺乏相应的指导, 许多

学生社团活动还处在自娱自乐的状态。有些学生社团名存实亡, 很少举办社团活动, 即便难道举办一次社团活动, 其质量也不高。目前, 学生社团活动的主力军是大一、大二的学生, 他们的整体观念还不强, 缺乏全局观和创造性的思维, 从一定程度上导致了学生社团活动的层次不高。

三、高职院校学生社团的对策研究

(一) 完善对社团指导教师的激励机制

学生社团的建设和良性发展离不开指导老师的指点, 一些学生社团活动层次不高的原因之一就是缺乏指导教师的认真指导。有了社团指导老师对社团成员的指导, 就能帮助学生社团成员一起解决社团中出现的问题, 及时纠正一些错误。

所以, 要重视社团指导老师的工作, 认可社团指导老师的付出。建立对社团指导教师的激励机制, 对于表现优异的社团指导教师给予相应的物质和精神奖励, 把社团指导老师的工作纳入对教师的考评体系和职称评定体系中去。大学生社团也可以聘请资深的、退休的老教师, 或是聘请校外的相关专家来指导学生社团, 避免社团指导教师因教学与科研任务太重而无暇顾及学生社团。

(二) 健全学生社团管理制度, 探索管理新方法

要明确各个职位的职责, 做到分工明确, 责权统一, 避免出现推卸责任的情况。社团联要建立专门的监督部门, 要对社团的换届选举进行监督, 防止出现作假的情况。社团联还要对社团工作绩效、指导老师的指导工作考核, 做到公平公正, 对于优秀的社团给予一定的奖励, 如奖状、证书等, 给各个社团提供一个相互交流、学习、借鉴的平台。

(三) 多渠道筹集经费, 给大学生社团活动提供固定的场所

学校要加大对大学生社团经费的投入, 根

(下转第 293 页)

丛地或因采伐上层散生木而出现的较多的天窗,而下层更新不良者。B——林分改造的技术措施:本类型是抚育型和改造型的中间类型,因此其技术措施也就是抚育和改造相结合的应用。

④封山育林型:林内树种基本合乎培育目的,且分布均匀,但郁闭度在0.4—0.6左右,可暂不抚育,或本应抚育改造,但目前无力施工的均可划为封山育林型。

⑤防护类型:凡坡度在30°以上的陡坡、山脊、跳石塘、石坡、水库四周、江河沿岸,

(上接第 278 页)

据社团申报的活动进行评估和审批,并根据申请的社团以往的考核评估结果,从中选出符合条件的社团活动项目,从优秀社团基金中拿出一定经费资助这些活动项目。高职院校也可以为学生社团与资助企业牵线搭桥,缓解资金紧缺的难题。对于学生社团活动,要安排固定办公、活动场所,保证学生社团活动的正常开展。

(四) 对学生社团干部定期进行培训

(上接第 123 页)

产品服务的质量关系到投资方的投资意愿。投资方在选择网红投资上,首选的一般是产品服务质量更好的网红,这样的网红具有更长远的发展,更加有价值。高产品服务质量的网红在寻求投资方时会有更多的选择,更能够找到合适的投资方。合适的投资方能够减少双方合作之间产生的摩擦,有利于产业链的长远发展。

(三) 网红与平台的运营对策

1. 契合自身产品服务,选择合适的平台

网红的生死可以由平台来决定,平台制定了自己的游戏规则。将网红吸引力转移到平台吸引力上,使粉丝受众因网红个人原因而产生的波动情况降到最低。不管是在哪一种产业链中,不论网红是不是直接的产品产出方,关键的对于粉丝的意见领袖作用。因

(上接第 289 页)

的初期之分艰难,且收效一般。

四、改革中的亮点

在英语教学改革中,也有许多值得肯定的地方。例如由于课堂要求的口语和听力时间的增加,使得学生们的听力能力得到提高,各项口语比赛,辩论大赛,演讲大赛等技能型比赛的举办增强了学生们的英语学习热情。

包括网络 APP(应用软件)关于英语学习的兴起,也带动了英语课堂的教学。校园里情景剧的表演,英语歌唱大赛等等,培养了学生对英语的学习兴趣和热情。相比之前,学生更有学习的动力和兴趣了。

毫无疑问的是,交流式的语言教学由许多的优点。Littlewood(1981)曾提出,最高

具有保土涵水、护坡等意义的林分,均划为防护类型。防护类型一般应列为禁伐林,个别情况下亦可采取弱度抚育或更新择伐。

⑥主伐利用型:林分已达到成熟年龄,即可划为主伐利用型。按次生林区主要树种的数量、成熟与工艺成熟龄,提出一个主伐年龄的初步意见,并对主伐方式提出:A——经营择伐;B——30~50m宽的等间隔皆伐;C——面积不超过0.5hm²的小面积皆伐。

⑦特种经营型:有特殊经营意义的林分。

⑧更新造林型:作业区内成片的宜林地,

大部分学生社团干部缺乏社会经验,缺乏一定的管理知识和经验,需要学校对学生社团干部进行长期的培训。可以通过授课、讲座、户外拓展等方式,培养学生社团干部的团队精神和责任感,以便学生社团干部能够提高自己的工作能力和效率,保证学生社团健康、快速的发展。

【作者简介】潘雪(1988—),女,辅导员。

【参考文献】

[1] 李浩泉,李珊泽. 学生社团研究的若

此在平台这一块上,网红更要注重自身的形象塑造。在平台的选择上最好是契合自身的产品服务,这样产品能获得更多的受众。在于平台签约时要谨慎,不要做出签了又毁约的事情,不仅损坏自身与受众建立起来的信任度,对以后自己的平台选择也会遭受制约。

2. 增加网红网络活跃度

网红在平台的活跃度是衡量网红的未来发展是否能够长远的标准。网红与平台之间都会有一个活跃度的约束,平台会优先发展活跃度较高的网红,活跃度较低的网红可能就会被放弃。网红要与平台建立长远的合作关系,在对待平台问题上一定不能轻视。保持自身的活跃度,有利于更好的搭建与平台的沟通合作关系,促进产业链的发展。

四、结束语

充分发挥网红效应,营造一条可持续发展的网红经济产业链,需要网红与产业链中

效的交流者并不总是那些能够熟练操作语言句式结构的人,而是那些能够以自己有限的语言知识,将倾诉者和聆听者之间建立起桥梁,使之能够顺利沟通的人。这一观点被Nunan(2003)完全赞同,他表示,对于一个语言学习者来说,仅仅掌握各种各样的语法知识是远远不够的,学会怎样运用这些知识来进行交流,已达到最终的目的非常有必要的。因此,交流式语言教育(CLT)也已经被世界各地学者证实为语言教学中成功的教学方法之一。

五、结论

综上所述,交流式语言教育(CLT)在中国英语作为外语教学的发展过程中依然有许多的问题和阻碍。该如何去解决这些问题和恰当的处理英语教学以及中国国情

其面积在0.5hm²以上者,应作造林调查设计,进行更新改造。

通过人为改善林内卫生状况,调整林分结构,增加林分光照,扩大各经营层营养面积,促进林木生长,提高整个林分的质量和生态群落,实现生物物种的多样性和森林功能的多样化,最大限度地发挥森林的经济效益、生态效益和社会效益。

【作者简介】周爱民(1966—),男,本科,营林工程师,研究方向为营林。

千问题[J].教育评论,2013,(10):4.

[2] 贺恩格.普通高中学生社团管理研究[D].长沙:湖南师范大学,2012.

[3] 房俊东.新时期我国高职院校学生社团发展与对策研究[D].广州:华南理工大学,2010.2.

[4] 韩流,张彦.高职院校青年自组织管理探析[J].思想理论教育导刊,2010,(6):1.

[5] 吕春辉.西方大学学生社团的发展变迁及启示[J].现代教育科学,2009,(1):12.

的其他成员相互调节合作。每一个成员都能够发挥其最大的优势,那么整个网红经济产业链的发展将有巨大的价值。网红经济作为新的经济形势,前景非常可观,一旦形成一套完整的产业链,相信网红经济会越走越好。

【作者简介】别黎(1983—),男,博士,讲师,研究方向为电子商务。

【参考文献】

[1] 胡冰淇.新经济.浅析网红背后的“经济链”及其孵化公司的监管[J].新经济,2016,(14):36-37.

[2] 李敏.社群时代下基于网红经济的新型商业模式的思考[J].科技创业月刊,2016,(21):21-23.

[3] 王卫兵.网红经济的生产逻辑、伦理反思及规范引导[J].求实,2016,(08):43-49.

[4] 董静,张晓红.电子商务视角下的网红经济[J].全国商情,2016,(25):17-18.

的问题是值得我们在以后的教学中认真思考和研究的。

【作者简介】侯毅(1989—),女,硕士研究生,讲师,研究方向为英语教育。

【课题项目】湖北技能型人才培养研究中心重点项目 编号:2017JA005。

【参考文献】

[1] Doman, E. ‘Current Debates in SLA’, Asian EFL Journal 9. Available at: (Accessed: 20 December 2006), pp. 2005.23-27.

[2] Zhu, M. Understanding New Curriculum: Dialogue with Implementers[D]. Beijing: Beijing Normal University Press.2002.

[3] Littlewood, W. Communicative Language Teaching[D]. Cambridge: University Press.1981.