

高职院校社团活动与学生职业素质的培养

萧早荣

摘要: 本文从介绍高职院校社团活动的含义开始,深入探讨了高职院校学生社团活动与培养学生职业素质的关系,简要分析了学生参加社团活动中存在的问题,最后提出社团活动应该培养学生的哪些职业素质,以便提升社团活动质量。

关键词: 高职院校; 社团活动; 职业素质

根据中新社2014年6月从国务院办公厅获取信息显示,中国目前共有高等职业院校1321所,年招生318万人,在校生973.6万人,分别占高等教育的45.5%、39.5%[1]。教育部副部长鲁昕表示,高等职业教育已成为中国发展实体经济、推进产业结构调整和新型城镇化建设的重要支撑;要在全社会营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的浓厚氛围;在培养一技之长之时倡导重视培养职业人才的职业素质及价值观,全面提升职业人才的综合能力。在这一倡导下,如何培养高职院校学生的职业素质是高校德育工作者需要重视的问题。

一、相关概念的解释

1) 高职院校社团活动。高职院校社团活动是“课堂教学渠道”外的“第二集体”活动,是为了丰富高职院校学生课余生活,满足学生发展兴趣爱好,展现学生专业才艺,培养大学生的自主能力及综合能力而开展的以学生为主体的校园活动。社团活动能够广泛联系学生,在提高学生专业技能,活跃学生的文化生活方面都有非常积极意义。

2) 职业素质。所谓“职业素质”是指职业参与者所需要具备的专业知识、实践技能与思想道德素质。当今社会,随着高职院校的不断发展,越来越多的院校重视学生的职业素质与能力的培养,众多学校鼓励学生开展社团活动,让学生在参加实践活动中培养学生的职业素质。

二、高职院校学生社团活动与培养学生职业素质关系分析

1) 参加社团活动的学生职业文化接受能力较强。在调查中发现,在大学阶段积极参加社团的学生干部对企业的相关规章制度、企业文化的接受能力都比较强,这深受用人单位的喜爱。例如,2014年6月《羊城晚报》记者深入广东校园调查发现参加社团活动的学生干部最具就业竞争力,这些学生从来不愁没有工作。广东高校就业指导中心调查也显示,在进行初次选聘的时候,有超过半数的用人单位会优先考虑有学生社团干部背景的毕业生,因为具有相关经历的学生对企业的职业文化接受能力较强,更加容易适应企业要求。

2) 参加社团活动的学生有较好职业人际协调能力。学校的社团就像社会的小缩影,由于社团中有各种各样的分工,在开展社团活动时,参加社团成员需要调动众多其他协会的参与,这就要求社团成员之间平时要多交流、沟通,这很好的锻炼了学生的人际协调能力。

3) 参加社团活动的学生有较强的职业综合素质。大学是学生进入社会的过渡阶段,比起单一的课堂学习,学生在兴趣的引导下参加社团活动,较容易提高综合能力。清华大学的一位辅导员在采访中表示,参加社团活动能够提高学生组织能力、表达能力、协调能力、高度的责任心及优良的人格魅力等多方面的能力,对学生的就业与竞争有很大的帮助。因此,从另一个方面看,我们可以得到结论:大学社团可以提升大学生的职业综合素质。至少,对大学生踏入社会参与职业竞争是很有帮助的。

三、学生参加社团活动中培养学生职业素质中的不足

1) 太重视社团工作,而忽视学业。一些学生参加社团活动后,尤其是社团干部,由于将自己精力绝大部分投入到了社团活动的开展中,有些甚至“废寝忘食”,把社团活动开展得有声有色,但却忽视了自己的学习成绩,导致成绩一般,有的甚至挂科,使得其专业知识不过关,在实际工作中比起普通学生还不如。

2) 思想意识偏差,忽视自我认识。在社团中众多会长、部长,这些“长”的职责之一是管理、约束其他同学。由于当上了社团干部,思想意识上存在偏差,导致一部分社团干部自我感觉良好,总觉得自己比其他人能力强,眼高手低;在实际工作中高姿态,对同学指手划脚、摆架子;把那种所谓的“官僚作风”搬到了社团工作中。而这种思想做法易被其带到职业工作中,使之缺乏脚踏实地干工作的精神。

四、高职院校学生参加社团活动需培养职业素质方向

1) 参加社团活动需提高学生职业思想政治素质。职业院校的学生通过社团活动,需要建立正确的价值观,提高学生的职业思想政治素质,在志同道合的同学团体中让学生的人生态度更加积极、更容易获得正能量,能够在参加社团活动的过程中逐步树立科学的世界观和正确的人生观;通过社团活动的互相帮助,培养学生的奉献精神及为人民服务的职业思想意识,将自己个人的追求与团队的发展结合起来,提高个人思想修养,促使学生形成独特的人格魅力。

2) 参加社团活动需培养学生专业知识和技能素质。根据各高职院校社团的发展情况来看,大学生社团是大部分都是学生自发组建的;同时众多社团都是以学生所学专业或学生爱好为基础,结合专业特色而建立的,这就需要学校提供一些专业的指导老师,这样有助于促进学生专业知识的学习与专业知识、技能的提升。例如,广州华商职业学院建立的英语星空俱乐部、舞龙魂双截棍协会、会计协会等21个社团都有非常专业的指导老师,在这些协会里面,指导老师通过指导学生组织知识讲座、参加比赛、知识交流、参观考察等活动,很好的提高了学生的专业知识及技能。

3) 参加社团活动需培养学生的职业综合素质。据统计,有60%以上的在校大学生属于一个或多个社团,同时很多学生表示,在参与社团筹办活动的过程能够促使他们多方面的能力的提高。高职院校要鼓励学生社团内部工作由学生自己去组织开展的,在开展社团活动的过程中有利于大学生各方面能力的培养与锻炼。在把社团活动做好的过程中,就可以培养学生自我管理、自我约束的综合素质。另外,在建立社团时,各部门的分工要明确,这就有利于社团成员协调能力的培养;鼓励学生积极开展不同主题且丰富多彩的活动来培养学生的综合素质,优化学生的职业素养。

参考文献

- [1] 中国新闻http://education.news.cn/2014-06/26/c_1111330727.htm
- [2] 叶绿莹,基于专业社团建设的高职学生职业素养培养研究,浙江工商职业技术学院学报,2013

(作者单位: 广州华商职业学院)