

职业院校社团对学生“3自5能”培养的研究与实践

朱美虹

(新疆林业学校,新疆 乌鲁木齐,830026)

摘要 文章针对当前职业教育发展下职业院校中学生社团兴起的现象,结合工作经验,提出通过学生社团来完成对学生“3自5能”的培养,其具体措施包括明确社团的培养目标,开展丰富的社团活动,提高学生“3自5能”培养的有效性。

关键词 职业院校 社团 自我教育 自我管理 职业能力 实践能力

中图分类号 G712 **文献标志码** A **文章编号** 2095-6401(2017)10-0155-01

近年来,很多职业院校开始通过各种方式来培养和提高学生的综合素质,以及职业能力。而学生社团作为学生自主组织、以社员参与为条件开展的群众组织,是学生求学期间丰富校园文化生活、强化职业素养的主要途径,特别是在培养学生专业知识与技能方面有着十分显著的效果^[1]。所以,为了充分发挥社团在“3自5能”培养中的积极作用,我们就需要对当前的“3自5能”培养模式进行深入研究,并提出合理策略来加强职业院校社团建设。

一、职业院校“3自5能”培养模式的内涵

“3自5能”培养模式可以从两个层面去理解。其一,“3自”指的就是在学校指导下,学生可以实现自我教育、自我管理及自我服务,并通过参加各种学习知识、提高能力及培养综合素质的活动,来切实提高自身的主观能动性,从而最大限度地帮助学生在原有基础上有所突破。其二,“5能”指的就是职业院校学生在未来发展中必备的职业能力、实践能力、意志能力、公益能力及合作能力。职业能力泛指人们从事各种职业所具备的多种能力的综合,实践能力就是指学生能否将所学的理论知识与技能正确地运用于实际工作的能力,意志能力就是指在明确目标的基础上,对自己的行为进行支配与调节,并克服目标达成过程中各种困难的能力,公益能力常规上讲是指所有与公益活动相关的能力,包括项目管理能力、沟通能力、志愿者管理能力、筹资能力等,而随着公益事业不断发展,很多职业院校的学生也通过成立各种社团,开展各种公益活动,来帮助那些急需帮助的人;合作能力不仅仅是指社团活动中各成员之间的相互协作,更重要的是关系到社团活动的有效性以及科学性。所以,职业院校在组织开展社团活动时,采用“3自5能”培养模式是可行的,这也是切实提高学生综合素质及其未来职业竞争力的重要渠道之一。

二、新时期职业院校社团如何培养学生的“3自5能”

(一) 明确社团的培养目标

现如今,绝大多数职业院校都可以清楚地认识到社团在校园文化建设、学生素质培养及思想政治教育等方面的积极作用,并能感受到社团在提高学生职业道德、专业素质、身心素质及文化素质等方面的优势。但是在实际工作中还是会将社团作为第一课堂的补充,以及学生校园文化生活的点缀,社团定位存在偏差。基于此,为提高社团培养学生“3自5能”的效果,我们首先要以这个目标作为社团创办及社团活动开

展的核心,并针对学生各方面进行有针对性的训练及培养;同时,还要对当前社团的建设目标及活动开展模式等进行重新设计,以此来提高社团的培养定位,从而有效发挥社团的育人功能。

(二) 开展丰富的社团活动,提高学生“3自5能”培养的有效性

在职业院校的日常管理工作中,社团是最能满足学生个性发展需要的平台,同时也是开展“3自5能”培养的重要途径。这些社团在每年新生入学后,以自己的品牌活动做宣传来吸引大批新生加入。而这些新生群体本身就存在一种从众心理。所以,只要通过集体的正面导向,就可以在无形中约束极个别新生的某些不良倾向。除此之外,鼓励新生根据自己的兴趣爱好、特长、性格特征等,有选择地加入一个或几个社团,借助集体的力量,并利用学校丰富的场地资源、设备资源及文化载体等,开展相应的社团活动^[2]。目前,我国职业院校的学生社团有很多,通常可以将这些社团划分为以下几大类,即文艺体育类、社会公益类及理论学术类等。而学生在参与、管理社团以及组织、策划社团活动的过程中,可以更好地培养自己的兴趣爱好及个性,进而实现正确的自我定位与自我认识。由于同一个社团的成员由于兴趣点相似,且和谐融洽,因此社团成员之间可以大胆表达自己的想法,以此来锻炼学生语言能力及人际交往能力。另外,社团成员通过自我组织、自我管理社团,可以培养其沟通协调能力、组织管理能力、创新意识及意志力等,从而增加其在未来求职过程中的竞争优势。

三、结语

学生社团在充分发挥其积极作用的情况下,可以切实提高学生“3自5能”培养模式的实践效果。我们应该正确理解“3自5能”培养模式的内涵,制定符合职业院校学生未来发展的社团管理体系,开展丰富的社团活动,提高学生“3自5能”培养的有效性,以此来促进学生今后的良性发展。

参考文献:

- [1] 杜秀艳,李桂环.职业院校学生社团存在问题及建议:以河北旅游职业学院为例[J].河北旅游职业学院学报,2016,21(4):79-81.
- [2] 王伟.加强高职院校学生社团建设促进学生综合能力提高[C]//2011 社会管理和社会服务高职教育发展论坛,2011.