高职院校学生社团建设存在问题与解决对策

陈东旭

(宿州职业技术学院, 宿州 234101)

摘要:高职院校学生社团建设是校园文化建设的主要载体,在培养高端技能型人才方面发挥着重要作用。本文结合高职院校学生生活的实际情况,分析了高职院校社团建设存在的主要问题,从管理方面、队伍建设方面、外部环境方面有针对性地提出了解决高职院校社团建设的对策,为培养合格高端技能型人才,发挥社团组织应有的作用提供借鉴。

关键词:高职院校;社团建设;存在问题;对策研究

中图分类号:G715 文献标识码:A

On the Problems and Countermeasures in the Construction of Higher Vocational College Students' Community

CHEN Dongxu

(Suzhou Vocational Technology College, Suzhou 234101)

Abstract: Student community construction is the main carrier of campus culture construction in higher vocational colleges and plays an important role in training high skilled talents. combination with the practical situation of higher vocational college students activities, this paper analyzed the main problems of community construction, from the management, team construction, external environment, and so on aspects, puts forward the countermeasures to solve of the higher vocational college community construction, and play to the role of social organizations should provide reference for cultivating qualified high skilled talents.

Key words: higher vocational colleges; community construction; problems; countermeasure research

高职院校的校园文化建设,离不开学生社团活动。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确指出:“加强学生社团组织指导,鼓励学生积极参与志愿服务和公益事业^[1]。”共青团中央、教育部《关于加强和改进大学生社团工作的意见》(中青联发〔2005〕5号)明确指出:“要把学生社团活动作为学校贯彻党的教育方针,推进素质教育的重要组成部分,以育人功能和活动效果为主要指标,以年度考核为主要方式,综合评价学生社团的活动和建设。”高职院校学生社团,是指学校中在学术科技、校园文化、创新创业、文体艺术及社会服务等方面有共同兴趣、爱好、特长、信念、观点的学生,经学校主管部门批准,按照章程自主开展活动的学生组织。发挥学生社团的思想工作功能、凝聚功能、培养功能、示范功能,能营造全面提高大学生素质的良好氛围,弥补高职院校学生素质教育的不足,对塑造学生健康心理,

卓有成效地开展学生思想政治教育工作,发挥着非常重要的推动作用。如何面对新的形势,有针对性地解决高职院校社团活动中存在的问题,引导学生社团健康发展,为培养高端技能型人才作出应有贡献,是高职院校思想政治工作者必须认真思考而又亟待解决的一个重要课题。

1 高职院校学生社团建设存在问题

宿州职业技术学院自2001年升格以来,高度重视校园文化建设,支持各个社团开展丰富多彩的校园文化活动,按照章程选举产生了社团联合会,为各个社团提供优质服务,目前我院现有22个学生社团,但从各个社团运行的情况来看,也出现了很多问题,具体表现在以下几个方面。

1.1 重视不够,管理松散

高职院校大多成立时间不长,校园文化建设还比较欠缺,对社团活动的定位,应该说还是比较低,对它在活跃校园文化生活方面的认识应该说

收稿日期:2013-07-22

作者简介:陈东旭(1969-),男,安徽省砀山市人,副教授,研究方向:马克思主义理论和思想政治教育、职业教育。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

比较一致,但综合考虑学生社团对人才培养工作的作用等方面的认识还不是很到位。有一些领导认为:社团活动无非就是让学生有地方玩如唱唱歌、跳跳舞等,让大学生有点儿事干,而没有从人才培养工作这个角度看待这个问题,忽略了学生社团活动在推动和传播先进文化方面所起到的独特的作用。从高职院校学生社团的现状来看,存在数量多、成员多等现象,有些社团内部管理比较混乱,章程落实不力,文体性、兴趣性、趣味性社团过多,学习型社团、创新型社团偏少。团委等职能部门对社团的管理也比较松散,认为是学生自发性组织,会议开的多,监管力度小,导致学生社团出现功利性和娱乐性倾向。

1.2 场所不足,设备欠缺

由于各种原因,高职院校大多由中专院校升格而来,近年来发展速度较快,基础建设发展的速度由于各种原因可能远远不能满足学院发展的需要。建筑面积不足,有的仅仅能满足教学生活需要,很难为学生社团提供足够的活动场所,难以满足学生社团组织的需要。高职院校限于招生规模、校舍面积,除教室、操场以外,学生没有别的活动场地。随着学生活动的进一步开展,社团组织的数目必将出现剧增的局面。而公共教室对一些社团活动的开展是不合适的,需要相当大面积的可以存放活动设备,适合开展学生群体活动的场地,面对学生的热情,不能泼冷水,这是一个亟待解决的问题。

1.3 社团教师缺乏,指导不力

好的指导教师对社团活动的开展发挥着事半功倍的作用,但是在高职院校社团建设方面,往往是缺少应有的指导教师。指导教师的缺乏,以及指导时间、指导费用的安排,是影响社团活动的一个重要因素。学生社团是学生自发组织,按照有关章程,每个社团成立之初都有既定的指导教师,但是在社团具体的运作过程中,由于主管部门对社团指导教师的责权利没有硬性规定,部分老师忙于从事繁重的教学科研任务,使得教师难于拿出额外的时间和精力,对社团活动进行指导,导致指导教师有名无实,丧失了设立指导教师的重要意义。

1.4 经费不足,基础薄弱

社团活动的开展,需要有专门的经费,聘请指导老师需要经费,购买活动器材和学生奖品需要经费,举行对外交流也需要经费等。高职院校经费

相对不足,由于传统管理思维的定势,往往没有为学生社团活动留出单独的活动经费,根据现今收费政策,又不能由学生本人来承担活动经费,这成为社团开展活动的瓶颈。巧妇难为无米之炊,往往造成社团活动虎头蛇尾,不了了之,影响广大同学参与的积极性。

1.5 外联不强,学习借鉴不足

高职院校与其他院校,特别是与其他综合性大学的联系、学习方面,有所不足。学生在了解到其他院校的社团活动开展情况以后,往往对照自己的学校,就会产生自卑感,对学校的认同感减弱,也影响到学生在校学习的动力、情绪。这方面,应当多多地进行对外交流,首先是学习借鉴,要把别的学校社团活动开展得较好、比较成功的经验拿过来,节省从头开始的时间和费用,对照别的学校和自身,寻找、开创高职院校自身的特色。

2 高职院校社团建设对策研究

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号文件)明确指出:“依托班级、社团等组织形式,开展大学生思想政治教育。要加强对大学生社团的领导和管理,帮助大学生社团选聘指导教师,支持和引导大学生社团自主开展活动^[2]。”学生社团以自我管理、自我教育和自我服务为宗旨,以丰富课余生活、增长知识、陶冶情操为目的。加强高职院校学生社团建设,是校园文化建设的题中应有之义,意义十分重大。

2.1 健全管理机构,完善管理机制

要加强对高职院校学生社团活动的管理,就必须健全管理机构,完善管理制度。团委要设立社团部,要按照学院大学生社团联合会章程,逐步完善各项管理制度,如学生社团组织的审批程序、社团组建的原则、社团组织设置的基本要求、社团活动评价方法等。要规范好各类学生社团组织的章程。学生社团章程一般应有宗旨(性质、目的、意义)、主要任务、成员加入和退会的条件、主要活动方式、组织机构的设置和负责人的推选办法,对成员参加活动的要求和纪律条例及活动资金的筹集与管理办法等。

2.2 加强社团学生干部队伍建设,提高学生干部素质

学生干部是学生社团群体中的骨干,是学生社团的核心,他们的行为影响着社团活动的方向、

质量、作用甚至命运。学生社团凝聚力如何,是否兴旺,与社团负责学生干部综合素质、工作方法等方面有着直接关系。社团学生干部组织会员开展活动,发表个人见解,协调各种关系,考虑社团发展,拓展社团生存发展空间,也为锻炼学生干部提供了实践机会。因此,加强学生社团干部队伍建设,提高他们的思想政治素质和管理水平,事关学生社团建设的关键。宿州职业技术学院自2001年升格以来,按照学院大学生社团联合会章程,逐步探讨出一整套学生社团干部选拔、管理、培养培训的办法,为学生社团健康发展奠定了组织基础。我们在规范学生社团活动的基础上,出台了《学院学生社团干部选拔、培养办法》,每周召开社团工作会议,听取各个社团负责人关于社团活动的汇报,对社团负责人工作进行有效指导,同时建立激励约束机制,在评优评先推优和组织发展方面,社团学生干部和其他学生干部同等对待,激发了他们搞好学生社团活动的积极性。在社团干部的管理上,需要把社团干部纳入到学生干部选拔、培养、考核、管理的正常体制机制中,从而提升社团干部的积极性和主动性^[3]。对于一些活动不积极的社团,及时提出整改意见,进行有针对性的整改,促进学生社团发挥积极作用。通过组织社团活动,我院社团学生干部在思想政治素质、自制能力、演讲水平、社会责任感、学习能力、创新意识以及全局观念等方面都得到了有效锻炼和加强,促进了学生干部正确的世界观、人生观和价值观的形成。

2.3 优化社团外部环境,为社团活动提供便利

首先,要为每个社团组织配备指导教师。众所周知,学生社团是学生自发组织,按照有关章程,每个社团成立之初都有既定的指导教师。在社团活动课程中,教师不再是传统课程中知识的传授者,而是学生体验探索的引导者、服务者、合作者和评价者^[4]。高职院校大多由中专学校升格而来,师资力量普遍不足,专职社团教师不太可能,要出台相应制度,选拔一批思想政治觉悟高、专业素质好、责任心强、关心学生成长成才的教师兼职社团指导工作,学院在社团指导工作方面给予相应的

工作量,纳入整体收入分配,并在职称评聘、职务晋升、评优评先等方面给予社团指导教师倾斜,提高社团指导教师的积极性,使社团组织能够健康成长,结出丰硕成果。其次,要为社团组织提供必要的经费。高职院校大多办学基础薄弱,办学经费基本不足,特别是地方高职院校,办学经费更是杯水车薪,很难抽出经费保障学生社团活动正常开展。但是从高职院校培养高端技能型人才的长远角度看,也应该在学生活动经费中给学生社团预留一部分,确保主体经费有保证。另外,学生社团也应该主动走出校园,通过开展活动,募集一部分活动资金。同时,要加强对学生社团活动经费的管理,在审批、监管方面要有完善的制度,要把钱用在刀刃上,确保经费使用的合理性和成效性。再次,要为社团提供合适的活动场所。一个社团如果没有固定的活动场所,其活动肯定大打折扣。要根据不同社团的属性,提供合适的活动场所和必要的办公用品。高职院校要根据自己的办学特点,尽可能把同类社团集中办公,一体化指导,增强社团组织的吸引力和同学们的参与积极性。

总之,高职院校学生社团作为校园文化建设的主要载体,在人才培养方面发挥着越来越主要的作用。高职院校团学组织要以习近平总书记“五四”讲话精神为指导,切实加强对学生社团的指导,不断创新工作方式方法,不断提高工作的针对性和实效性,为培养合格高端技能型人才做出应有的贡献。

参考文献:

- [1] 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[M].北京:人民出版社,2011:6-7.
- [2] 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[M].北京:中国人民大学出版社,2005:183-184.
- [3] 郑建新.高职院校学生社团建设现状及对策分析[J].成人教育,2011(9):97-98.
- [4] 杨青建.高校外语社团活动课程化路径探索[J].宜春学院学报,2010,64(6):78-79.

责任编辑:吴艳玲