

# 高职院校学生社团发展探索

闫 军 刘冬梅

(西北农林科技大学人文社会发展学院 陕西杨凌 712100)

**【摘要】** 本文在分析高职院校学生社团发展现状与存在问题的基础上,提出了改进建议:加强学校对社团的管理和指导;健全社团内部管理机制;打造精品社团,提升活动水平;加强社团骨干培养,增强社团创造力。

**【关键词】** 高职院校;学生社团;发展现状;存在问题;管理

高职院校学生社团是学生以共同的爱好和兴趣为纽带自愿组织的群众性团体,它以自我教育、自我管理和自我服务为宗旨,日益成为学生专业学习的有益补充、拓展素质的阵地和促进其全面发展的重要途径。随着高职院校的发展壮大,高职院校的学生社团也方兴未艾,发展迅猛,但学生社团发展还存在很多问题,需要逐步解决,才能推进社团活动健康、全面开展,发挥其应有功能。

## 一、高职院校学生社团发展现状

近年来,高职院校学生社团呈现出积极的发展趋势,以较快的速度实现了规模化发展。从学生社团的数量、类型和参与人数来看,社团数量增加较快,有些院校由原来的十几个增加到五六十个,甚至更多,社团的类型也由文体娱乐、兴趣爱好等单一类型增加到志愿服务、理论学习、志愿服务、学术科技、社会实践等几大类,而参加社团的人数也随着社团数量的增加越来越多,有些已占到学生总人数的三分之一多。从学生社团的管理和活动状况来看,学生社团的自身管理日趋规范、成熟,社团活动也逐步向重层次、重内涵、重创新发展,活动质量整体有了很大提高,学生社团的活动范围也由校内延伸至校外,影响力和吸引力不断增强。

## 二、高职院校学生社团建设中存在的问题

### 1、学校对社团的管理不到位

从目前高职院校社团管理体制来看,行政隶属关系不明确,党委领导,团委指导的管理模式没有很好实行,学校党委对社团的领导只是在名义上而没有真正体现,学校团委对社团的有效指导由于时间精力不够不能完全实现;而指导老师因为大多都是兼职,缺乏工作积极性,对社团在理论和实际活动中的指导远远不够,很多社团虽然名义上拥有指导老师,但老师实际并未参与指导工作。这些都导致学校对社团的发展缺乏规范系统地指导和有效地监督、管理。

### 2、社团内部管理不完善

学生社团是学生课外活动的非正式群体,建立在自愿的基础上,具有很大的流动性、松散性和自由度。很多社团内部制度不健全、不完善,缺乏配套监督和制度约束,导致社团内部管理松散、某些成员组织纪律性较差等问题。另外,有些社团管理干部的素质不高,缺乏社团管理经验和活动组织的能力;有些干部功利心强,缺乏责任心和工作积极性,工作没有系统长远的规划,随意性很大,导致社团缺乏凝聚力和可持续发展的动力。

### 3、社团活动层次有待进一步提高

学生社团的吸引力和凝聚力需要通过活动来体现,如果不能结合自身特点开展活动,势必影响社团的形象和长远发展。目前高职院校学生社团种类繁多,活动数量不少,但活动缺乏统筹安排和管理,能够上层次、上品位、高水平的活动不多,特别是本质上有特色、有影响的社团更少。有的活动形式单一,方式雷同,缺乏新意,流于形式;有的活动缺乏专业教师的指导,内容不深,层次较低,重复建设,不能贴近学生;有的协会很少开展活动或根本不开展活动,社团成了空架子,缺乏足够的吸引力和影响力。

### 4、学制短导致社团工作开拓创新不够

高职院校学制一般为三年,但学生实际在校时间不足两年半,尽管大部分学生在大一就加入社团,但是在社团里进行实践活动的时间为一年半,尤其是许多社团的负责人,由于工作时间短,更换频

繁,缺少锻炼,也缺乏经验,导致工作按部就班,缺少创新,对社团发展缺乏长远规划。组织活动常常忽略深层次文化内涵的挖掘,低水平重复,社团越办越没有特色,这既不利于社团的延续和发展,更不利于良好社团文化的形成和活动品牌的打造。

## 三、改进建议

### 1、加强学校对社团的管理和指导

高职院校应理顺社团管理体制,明确行政隶属关系和管理、指导职责,建立科学、完善的管理模式和运行机制,做到社团活动前有指导,活动中有监督,活动后有考核。另一方面,加大对社团发展的支持力度,为社团活动开展提供必要的经费、设备、场地等条件,并制定指导教师激励措施,鼓励和支持有专长和责任心强的教师参与社团指导,保证社团健康、规范的发展

### 2、健全社团内部管理机制

首先,应建立健全社团的各项规章制度,使社团管理科学化、制度化、规范化,一是加强社团成立和社团活动的审批制度,在源头上杜绝发展前景不好的学生社团的产生,鼓励建设具有特色和创新的社团。二是完善社团会费管理制度,使社团的经费开支公开化、透明化,保护会员的权益。三是完善社团日常管理、考核、评优等工作制度,保证社团健康、规范、持续、稳定地发展。其次,要高度重视学生社团组织机构和人员的科学合理配置,并加强社团活动的规范管理,保证方向正确,性质不变,形式合法,过程可控,避免出现因管理或监督不到位而导致社团“出轨”的现象。

### 3、打造精品社团,提升活动水平

坚持“建设品牌社团和社团品牌”的思路,努力提升社团和社团活动的层次。一要树立品牌意识,积极打造具有自身突出文化属性和特色的精品社团,积极开展“特色突出、品位高雅、影响面大”的品牌活动,并实现强强联手,以点带面,影响和带动校园文化活动高层次发展。二是社团活动要找准定位,充分利用社团自身的优势,以相关专业为依托,创造性地举办具有鲜明特点、适合大学生发展、富有时代特色的社团活动,并发挥品牌效应,通过这些活动扩大社团的影响力,实现社团组织、凝聚、引导学生的作用。

### 4、加强社团骨干培养,增强社团创造力

培养一支思想过硬、品德优良、作风扎实的社团骨干队伍,在社团工作中起着重要作用,要想做好学生社团工作,就必须加强对社团骨干的选拔培养。一是在选拔、审核社团负责人时要严格把关,不仅要求有较强的管理、组织、协调能力,而且要有良好的政治素质和高度的责任感。二是形成评优激励机制,定期对积极主动、表现优秀、工作出色的社团骨干给予表彰奖励,激发他们的工作积极性,激励他们不断努力。三是通过定期开展业务培训、经验交流等使他们了解社团工作的特点,掌握开展社团工作的基本技能和工作方法,提升社团活动的层次和效果。

## 【参考文献】

- [1] 朱海亮, 闻学军, 陈建明. 浅谈高职院校学生社团建设[J]. 浙江交通职业技术学院学报, 2006(3).
- [2] 王刚狮. 谈学生社团在高职教育中的作用[J]. 教育与职业, 2008(32).
- [3] 魏国, 杨学玉, 周亚. 高校学生团体现状(下转第120页)

而更为重要的是我国高校之间的资料共享利用远远无法满足学生的需求。各大高校的优质资源无法得到互通有无,重复建设还带来了巨大的浪费。学校固守科研资料,却缺乏科研队伍和科研氛围的培养,这也对学生科研兴趣和能力的提升产生影响。

**四、高校图书馆创新发展的措施建议**

图书馆的建设对学生科研能力的提升有直接和间接的影响,从图书馆馆藏质量和使用机制上看,本文提出以下几点改进建议:

第一,将有限的资金投入馆藏质量提升中,控制硬件设施的非理性扩张。图书馆是否优质,除了舒适的环境外,更重要的是收藏的资源。图书馆的资源是学知识的来源,是科研能力培养的基础。图书馆馆藏优化应去除大量同质低质的图书和数据,收入更多差异明显且具有参考价值的资料。这需要图书馆馆藏管理团队具有更高的专业水平和开阔的视野。

第二,加强数字化建设,将所有馆藏资源进行数据化,提供开放的数据库,促进提升馆藏资源的利用效率。图书馆可以借鉴科技工作内部数据管理的做法,通过加密和认证技术,对读者进行权限管理,对数据的阅读,复制和修改进行跟踪。这样就能确数据安全的情况下最大程度地共享。尤其是对于一些历史数据,通过电子化后,

(上接第 123 页)

干部,能够有效的带动整个集体、组织的积极性,使得工作有条不紊的开展与进行。构建学生干部培训、管理机制,不断提高学生干部的综合素质,有利于提高民办高校学生管理工作的效率,有利于发挥优秀学生干部带动周围同学的影响力作用。

**【参考文献】**

[1] 陈宪章. 构建新时期思想政治教育管理模式 [J]. 学校党

(上接第 124 页)

论 [M]. 合肥安徽人民出版社, 2004.  
 [2] 徐长勇, 马杰夫, 孙云霞. 新形势下思想政治教育的时代思考 [M]. 哈尔滨: 黑龙江人民出版社, 2009.  
 [3] 陈宪章. 构建新时期思想政治教育模式 [J]. 学校党建与思想教育, 2002 (2).

(上接第 125 页)

**【参考文献】**

[1] 陈小波, 梁英平. 战略视角下的高职院校师资队伍建设 [J]. 深圳信息职业技术学院学报, 2006 (3).  
 [2] 李广. 探索课堂教学新模式: “先学后导、当堂训练” [N]. 中国教师报, 2010.  
 [3] 李建求. 论高职院校“双师型”教师队伍建设 [J]. 职教论坛, 2002 (19).

(上接第 126 页)

高职校园文化的类型特色, 行业性内涵体现了高职校园文化的专业性特色, 企业性内涵体现了高职校园文化建设的市场化特色, 创业性内涵体现了高职校园文化建设的个性化特色。四个方面的基本内涵构成了以就业为导向的高职校园文化建设的实体内核。而真正建构高职院校校园文化的四大内涵, 依然必须从“以就业为导向”的基本方针出发, 将机制和教育相结合, 进行顶层设计, 分层实施,

(上接第 127 页)

与发展的调查分析 [J]. 学校党建与思想教育, 2007 (10).  
 [4] 付中联. 对高职院校学生社团现状的思考与建议 [J]. 济源职业技术学院学报, 2005 (4).

可以通过计算机进行统计分析, 大大减少研究成本。

第三, 从国家层面建立高校图书馆资源共享空间的建设。我国数量庞大的高校群体, 各自沉淀着大量的图书馆资源, 包括自身的科研成果。如果能建立全国或区域范围的共享空间, 将大大提升学生科研的便利性。同时, 高校间图书馆资源共享和活动互动, 还能带来思想和经验的交流, 对科研创新有极大的促进作用。共享空间建设涉及复杂的利益分配, 因此必须进行规划设计, 才能避免各种纠纷矛盾。

**【参考文献】**

[1] 王迪, 司莉. “211 工程” 高校图书馆学习共享空间调查分析 [J]. 图书馆论坛, 2014 (1).  
 [2] 俞海平, 张月群. 基于全面协同的高校图书馆学科服务探讨 [J]. 农业图书馆情报学刊, 2014 (3).  
 [3] 冯莉. 高校图书馆样本书库的开发和利用探讨 [J]. 黑龙江史志, 2014 (5).  
 [4] 肖永英, 孙晓凤. 美国高校图书馆延伸服务及其对我国的借鉴意义 [J]. 2013 (1).

建与思想教育, 2002 (2).

[2] 晓兵, 宋辉. 论高校思想政治教育工作中教育与管理的结合 [J]. 鞍山师院学报, 2003. 3.

**【作者简介】**

梁红娥, 西安思源学院教师.

[4] 晓兵, 宋辉. 论高校思想政治教育工作教育与管理的结合 [J]. 鞍山师院学报, 2003 (2).

**【作者简介】**

张军霞, 西安思源学院教师.

[4] 林杏花. 高职院校教师职称评聘存在的问题与对策 [J]. 广州城市职业学院学报, 2012 (03).

**【作者简介】**

俞哲 (1972 —) 女, 浙江金华人, 香港公开大学 (OUHK) 工商管理硕士, 会计师, 现从事教学管理工作.

上下联动, 协同推进。

**【作者简介】**

贾剑锋, 山西阳泉人, 现任咸阳职业技术学院思政部副主任, 研究方向: 高职教育理论.

**【作者简介】**

闫军 (1976 —) 男, 陕西商洛人, 陕西工业职业技术学院团委书记, 在读硕士, 研究方向: 学生管理工作.  
 刘冬梅, 女, 西北农林科技大学人文学院副教授, 本文通讯作者.