

大数据技术在职业院校教学管理中的应用研究

李鑫

(贵州经贸职业技术学院, 都匀 558000)

摘要: 随着时代的发展与进步, 传统教学理念以及教育教学方式无法满足现代社会的需求。信息科学技术的发展使得职业院校教学管理水平不断提升, 并且能够有效解决教学管理过程中的问题, 因此对大数据技术与职业院校教学管理的融合展开研究具有一定的必要性。大数据技术能够从庞大的数据库中及时快速地获取到有价值的信息, 所以说, 大数据技术已经远远超越了词面的含义, 逐渐演变成成为具有现代价值和意义的先进技术, 将来大数据技术将会引领信息时代的发展与进步。本文主要就在职业院校的教学管理中如何有效地运用大数据技术进行了研究与分析。

关键词: 大数据技术; 职业院校; 教学管理

doi: 10.3969/J.ISSN.1672-7274.2020.02.184

中图分类号: G718.5

文献标识码: A

文章编码: 1672-7274 (2020) 02-0230-01

0 引言

随着时代的进步与发展, 大数据技术逐渐被运用在职业院校的教学管理中, 对于教学管理质量的提升有所帮助, 因此, 职业院校教学管理的相关人员需要对大数据技术的应用提起重视, 不断实现管理方案质量的提升。对此, 本文将对如何将大数据技术运用在职业院校的教学管理过程中展开研究与分析, 旨在为教学管理工作的有效展开提供一定的参考与帮助。

1 大数据技术对教学管理造成的影响

资源的信息化、数据化逐渐成为了人类社会以及走向信息时代的重要标志, 随着大数据技术的出现与发展, 教学管理模式逐渐颠覆传统。在整个过程中, 信息能够被快速传播, 大数据技术的出现颠覆了传统的教学管理认知以及思维模式, 促使教学管理状态发生了巨大的变化。

大数据技术的广泛运用对于教育行业而言既是机遇也是挑战。在职业院校进行教学管理时, 信息普及为教学管理创造了大量的数据信息, 其中涵盖着教师与学生之间的交流与互动、学生信息注册、学生成绩信息等, 这些数据信息都相对完整同时客观性比较强, 因此具有比较强的应用价值。大数据技术的运用使得职业院校的教学资源、模式以及内容等得以有效创新, 这能够实现教学资源的优化、更好地满足学生多样化的需求。

目前, 职业院校的信息系统处于不断完善的阶段中, 除了一般形式的校园网络、远程教育以及信息数据管理体系之外, 还有图书馆的信息管理体系、数字化校园体系等。职业院校研究的主要内容是借助现代化的信息手段为教学管理工作的开展提供必要的支持与帮助, 建设成为智慧校园。随着大数据技术应用的不断深入, 职业院校的教学管理逐渐实现了学习系统、思维教育模式以及教学评价体系的优化和完善, 这对于职业院校整体教学质量以及管理效率的提升有所帮助。

2 大数据技术在职业院校教学管理中的应用策略

大数据技术在职业院校教学管理中的应用使得管理水平得以提升, 教学手段得以优化、教学水平不断实现突破, 这对于职业院校学生素养以及实力的提升有所帮助。

2.1 教学环境

智慧校园的建立使得教师能够获取更加多样化的资源信息, 同时大数据技术的合理化运用也使得教师能够意识到教育教学的重要价值。智慧教学环境的创设也为教师全方位监控学生的学习提供了有效的手段, 促使学生能够更加直观地感受到教学情境。基于此, 教师可以分析学生的真实需求, 从而提供更具针对性的教学资源, 在根据学生的真实反馈, 对教学方式优化, 借助先进化的教学模式来促使学生对网络教学资源进行利用。与此同时, 大数据技术还可以对学生阶段性的学习成果进行评价, 借助科学性的分析指导, 促使学生意识到自己学习过程中存在的不足,

学生能够逐渐寻找到符合自身发展需求的学习方案。例如, 教师可以依据学生对不同知识内容的关注程度来判断学生对学习内容的感兴趣程度, 同时借助学生练习以及考试状况等有效的资源, 及时明确和解决学生在学习过程中所存在的困难, 进而进行针对性的教学。

随着大数据技术在职业院校教学管理中的运用, 教师可以提升教学的针对性, 对学生的薄弱环节进行针对性教育, 提升教学的质量。这对于职业院校的发展来讲是非常有帮助的。

2.2 科研协作与教育教学沟通

借助创设智慧校园的模式能够实现大数据的充分挖掘, 从而为教师的科学研究活动提供大数据教学平台。智慧校园使得科学研究活动以及科研人员实现了有效衔接, 同时为科研人员在网络上进行沟通和交流提供了有效的方式和渠道。在大数据平台上, 教师可以与其他的研究人员之间展开沟通和交流, 这为科研互动提供了工具, 有助于科学研究活动的有效开展。除此之外, 教师也可以在智慧校园的大数据系统中获取到有效的教学资料以及信息, 其中涵盖着教案、教学视频等内容, 也有先进的教学理念和方式。作为教学人员, 可以通过对大数据信息进行合理性挖掘来促使教学活动的有效开展。这样的方式能够从根本上对课堂教学的模式进行优化, 也能够激发出学生在课堂上的学习热情, 促使学生站在多个维度上更加全面地认识教学知识, 学习先进的教学内容, 这对于教学质量的提升有所帮助, 为学生综合能力的提高奠定坚实基础。

3 结束语

大数据技术逐渐普及, 这也为职业院校的教学管理带来了机遇和挑战。作为职业院校, 需要紧紧地抓住这一机遇, 为职业院校的发展奠定坚实的基础。目前, 信息科学技术的快速发展使得大数据技术应用在教学管理中成为可能。由此可见, 大数据技术必然会逐渐渗透到教学管理的各个环节当中, 与此同时, 大数据技术也能有效增加职业院校与社会进行沟通和交流的机会, 能够促使学生在全新的教学模式下掌握新的教学知识。

参考文献

- [1] 廖乐芸. 浅析大数据技术在高职院校教学管理改革中的应用[J]. 佳木斯职业学院学报, 2019 (03): 286-287.
- [2] 陆永健. 大数据技术在职业院校教学管理中的应用[J]. 科学咨询(科技·管理), 2018 (12): 50.
- [3] 孙丽. 大数据技术在高职院校教学管理中的应用研究[J]. 电脑知识与技术, 2018, 14 (26): 212-213.
- [4] 韩国新. 大数据技术在职业院校教学管理中的应用研究[J]. 信息与电脑(理论版), 2017 (11): 163-167.