

职业院校教学管理信息化建设

孙晓慧

(苏州信息职业技术学院, 江苏 苏州 215200)

摘要:职业院校是我国教育体系的重要组成部分, 在很多方面都能够对人才培养及行业发展做出突出的贡献, 很多方面都能够实现教育的较大突破。从现有的工作来看, 职业院校教学管理信息化建设, 是国家比较关注的内容, 应积极加强投入, 在多个方面减少工作的缺失和不足。文章就此展开讨论, 并提出合理化建议。

关键词:职业院校; 教学; 管理; 信息化建设

中图分类号: G710 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-9052(2017)0012-000010-02

职业院校的教学管理, 与传统的院校不同, 其必须通过最专业的手段来实施, 这样才能得到师生的共同认可, 在配合程度上不断提升。信息化时代来临以后, 各项技术、设备等都取得了突破性的进展, 很大层面上可以脱离固有的工作体系, 迈入到新的时代当中。所以, 信息化建设具有高度的可靠性、可行性, 值得尝试。

一、职业院校教学管理信息化建设现状

(一)对信息化认识不足

就职业院校教学管理本身而言, 既往所应用的方法表现为较高的传统特点, 整体上未能够充分跟随时代的发展来进步, 以至于目前的教学管理工作, 展现为强烈的滞缓状态, 内部、外部遭受到的影响因素都是非常多的。在调查过程中, 发现很多职业院校, 在信息化的认识上非常不充足, 这就直接导致信息化建设工作, 无法按照科学的手段来前进, 很多工作都会产生强烈的恶性循环^[1]。首先, 教师及管理人员, 对信息化技术的操作, 完全是停留在表面上的基础内容, 未进行深入的拓展, 对于各项教学要求、管理目标, 没有积极的适应, 这就在很大程度上, 促使信息化建设没有一个明确的目标, 具体的工作手段也达不到预期效果, 由此造成的隐患非常强烈。其次, 学生面对信息化的管理方法, 自身是比较欢迎的, 但是院校的支持力度不够, 再加上传统方法的并行, 直接给信息化建设造成了很大的阻碍, 我们想要在未来的工作当中获得积极的成就, 必须将主观上的认知提升, 否则很难保证其他工作的顺利实施。

(二)缺乏整体规划

职业院校教学管理在发展的过程中, 在当代所面临的挑战是非常多样化的, 倘若在具体工作的实施过程中, 完全通过传统的方法来过渡, 不仅无法得到预期效果, 还容易在其他的工作上出现较大的矛盾, 届时造成的内部混乱现象, 无法在短期内有效的处理。分析认为, 职业院校教学管理的信息化建设, 缺乏整体规划。首先, 职业院校的规模、教学理念、专业特色等, 均存在较大的差异, 如果大家完全按照过于统一的模式来实施信息化建设, 肯定会与自身的需求和工作展现为较大的差异性, 无论是适应还是改变, 都要花费大量的时间, 这就造成了很多工作都无法按时完成, 并且在信息化的预期成就上, 难以达到设定的标准^[2]。其次, 整体规划工作的开展过程中, 并没有在社会上、在行业内开展积极的调查研究。信息化建设不是一项简单的工作, 而是要从长远角度出发内容, 要积极的考虑到今后的效果。第三, 整体规划的方案、备案、特殊状况的处理, 都没有做出充足的考虑。在此种状况下, 外部任何因素的转变, 都会直接造成工作的恶性循环, 甚至是对师生的正常教育、学习活动产生影响^[3]。

(三)投入经费较少

信息化建设不同于传统的职业院校教学管理拓展, 而是要从内到外进行革新处理, 要求在多方面的工作上, 按照全新的模式来完成, 这样才能在最终的工作价值上达到最佳。职业院校教学管理

的信息化建设过程中, 除了上述的两项问题外, 投入经费较少, 也是比较重要的组成部分, 要得到理性的对待^[4]。首先, 当代的信息化技术、设备更新换代较快, 有相当数量的科研机构, 都在该方面投入了大量的研究, 这也是的信息化走向了多元化的趋势。可是, 职业院校教学管理的投入经费, 并没有达到信息化建设的要求, 总是选择一些老旧的技术、老旧的设备来操作, 表面上在信息化体系上十分健全, 实际上的工作价值非常不值得肯定, 信息化的优势和功能, 也无法得到较好的发挥。其次, 信息化建设的经费投入过程中, 并没有按照阶段性的原则来足够投入, 总是会借口较多的理由, 将经费投入到其他的地方, 这种现象的发生, 直接导致信息化建设的效率、质量, 无法获得预期效果, 在多个层面上出现了强烈的恶性循环, 甚至是给固有的工作成果造成了严重的冲击现象。

二、职业院校教学管理信息化建设的必要性

(一)有利于提高教学管理的效率、质量

职业院校与一般的院校不同, 其在开展教学管理的过程中, 必须将效率、质量的指标做出良好的提升, 这样才能让众多的师生信服。信息化建设的实施过程中, 能够从客观的角度来考虑, 对日常的教学管理问题切实的解决。例如, 针对教师的迟到早退问题, 针对学生的处分问题, 针对师生矛盾处理等, 都可以在信息化的系统当中完善的记录, 根据教师和学生的阶段性表现, 予以针对性的惩处和奖励, 如果师生提出异议, 则可以将相关的数据、信息及时呈现出来, 告别了过往的繁琐查阅现象, 能够及时的通过强硬证据来解决问题, 减少工作的浪费时间现象^[5]。除此之外, 信息化建设的过程中, 各项教学任务的开展, 都可以通过模拟分析的方法来完成, 各个专业学生在开展锻炼的过程中, 信息化技术已经成为了必要的学习部分, 通过更好的拓展学习, 能够让学生的专业水平提升, 在锻炼的效果上更好巩固^[6]。

(二)有利于规范化教学管理过程

在现阶段的社会发展中, 竞争不断加剧, 这就导致很多职业院校学生, 无法更好的在社会上生存, 对工作的寻找也出现了很大的问题。通过在信息化建设上有所努力, 可以针对教学管理过程更好的规范化处理。例如, 我们在职业院校教学管理的过程中, 以信息化技术作为依托, 对专业发展趋向、各个工作的对口公司、学生的个性化需求等, 都能够开展综合性的分析, 而后通过良性引导的方法, 促使学生在专业学习上, 能够按照最为规范的模式来完成, 无论是相关的证书考取, 还是个人的专业水平, 都会得到大幅度的提升, 这就为人才的综合培养, 提供较多的帮助^[7]。另一方面, 信息化建设的开展, 会对各项教学设备、教学技术做出阶段性的提升, 在信息化的系统更新速度上也比较理想。这种教学辅助的出现, 能够帮助职业院校教学管理, 按照科学、合理的模式来持续拓展, 不仅巩固了职业院校在社会上的地位, 同时能够吸引更多的学生, 对日后的教育体系丰富, 奠定了坚实的基础。

三、职业院校教学管理信息化建设的对策

(一)提高信息化重视程度

职业院校教学管理在开展的过程中,信息化建设是具有高难度的内容,遇到的挑战非常多,为了在日后的工作中得到理想的成绩,必须在信息化的重视程度方面不断的提升^[8]。首先,应该在职业院校教学管理的过程中,拟定信息化建设的可行性方案,观察在哪些方面的需求特别强烈,哪些方面的需求可以暂缓对待,要分清清楚信息化建设工作的主次,而后才能将各方面的工作充分完善。其次,要在师生当中开展大量的调查研究,分析信息化建设对他们可能产生的影响。从整体上分析,信息化建设,的确能够在很大程度上推动职业院校教学管理向前发展,可是在开始阶段、过渡阶段的工作,肯定会出现一定的混乱状况,遭遇到的各方面影响因素,都是要积极把控的。师生是信息化建设的具体受益者,我们要观察他们的反馈和内心想法,这样才能在后续的教学管理上,不断的取得更好的成绩。第三,在提高信息化重视程度的过程中,应针对教师、学生、管理人员,都开展信息化的培训,促使其充分的感受到信息化带来的帮助和便利,这样就能够最大限度的为今后的拓展工作,提供足够的参考和指导^[9]。

(二)建立健全教学管理信息化制度

职业院校教学管理在开展的过程中,信息化建设并非一朝一夕的工作,如果决定要彻底的转向信息化模式,必须在制度层面上持续的建立健全,否则,很容易导致多项工作的开展,无法达到预期的工作效果,具体的工作实施也达不到有据可依的目标。本文认为,建立健全教学管理信息化制度,可从以下几个方面出发:第一,信息化技术的操作,要按照相关的规范来完成,师生在技术的学习上要共同探讨、共同进步,以学生为主导,减少师生矛盾现象,提高职业院校教学管理的水平。第二,信息化设备的采购、运作过程中,要确保从正规的厂家、渠道完成,要积极的观察信息化设备的可靠性、可行性,从多个方面来进行了解,在相关参数的调整上,以及相关功能的优化上,确保从客观的角度出发,加强职业院校教学管理的后期保障。第三,在信息化软件的更新过程中,必须对新功能、新影响有一个深刻的了解,不要贸然的更新。信息化建设的目的,在于最大限度的推动职业院校教学管理进步,反复的更新软件,只会导致预期工作出现恶性循环,甚至对管理体系造成冲击。第四,在信息化制度的实施过程中,应充分避免人情现象,相关的惩处措施、奖励措施,都要依据现实工作来密切执行。

(三)科学利用信息资源

职业院校教学管理的信息化建设过程中,信息资源的利用,是一项决定性的工作部分。从主观的角度来分析,当今的信息资源非常庞杂,而职业院校教学管理又有着自己的要求和工作方向,在利用信息资源的过程中,应坚持按照科学模式完成,这样才能对今后的工作提供更多的支持,创造出更高的价值。例如,充分利用网络资源,实现因特网上公开教育教学资源的共享,具体操作即把学校的服务器与因特网上开源免费的教育教学资源网站实现网址链接。关于这类链接的选择工作,可以通过简单的搜索引擎搜索或者领域专家的推荐来实现,然后再由校园网的维护人员实时推送更新。通过实施这样的建设办法,能够让职业院校教学管理更上一层楼,将

师生的多项需求良好的满足。值得注意的是,在利用信息资源的过程中,要对职业院校的多元化发展有所了解,按照本质上的需求,将阶段性的信息资源充分掌控,避免因为外部因素的影响,造成严重的混乱现象,这是很不容易纠正的。

(四)加强信息化人才的引进

经过上述几项工作的开展,职业院校教学管理信息化建设,基本上能够得到良好的成绩,很大层面上告别了过往的缺失与不足。日后,应继续在信息化建设上深入分析,加强信息化人才的引进。职业院校的教学管理工作当中,信息化人才是核心组成部分,产生的影响也非常突出,因此要不断的引进。此外,信息化人才的作用不能仅仅单纯停留在技术问题的解决上,各高校还必须充分发挥信息化人才的创造能力,尽最大可能发挥他们的作用。而这将要求高等院校建立一套合理灵活的教学管理权利分配制度,将部分权利下放到技术人员和其它教学管理人员手中。综合而言,信息化人才的引进工作,要与职业院校教学管理相互配合,要在信息化建设的过程中,将硬件工作、软件工作、技术工作、制度工作,都进行充分的弥补,对今后的发展奠定坚实的基础。另一方面,信息化人才的引进工作,一定要谨慎的开展,现下的部分人才,虽然拥有较多的资质证明,但是个人的实践能力表现不足,这就要充分的考虑是否能够对其继续培养,聘用以后能否得到较好的工作效果。

四、结语

本文对职业院校教学管理信息化建设展开讨论,现阶段的工作实施中,整体上趋向于良性循环,各方面的工作都取得了不错的成绩。日后,应继续在信息化建设上不断的研讨,结合客观实际来提升工作水平。

参考文献:

- [1]常亮.高等音乐院校教学管理信息化平台建设研究[J].辽宁经济职业技术学院学报,2014(2):67-68.
- [2]郭娟,邓桂兵,魏勇.浅议高职院校教学管理信息化建设[J].湖北成人教育学院学报,2014(1):33-35.
- [3]嵇会祥.新建本科院校教学管理信息化建设的思考[J].湖北函授大学学报,2014(9):17-18.
- [4]贾飞,伍薇.高等院校教学管理信息化建设的现状及对策研究[J].南京理工大学学报:社会科学版,2014(6):27-32.
- [5]徐镇辉,郑东生,沈毅波.高职院校教学管理信息化建设的探索与实践——以漳州职业技术学院为例[J].当代教育理论与实践,2013(11):38-40.
- [6]刘士祺.基于网络环境下高职院校教学管理信息化建设的实践与思考[J].湖北广播电视大学学报,2012(10):18-19.
- [7]刘文波,贺德祥,蒋延勇.我国高等职业院校信息化教学管理现状与思考[J].中国管理信息化,2010(11):125-127.
- [8]王峰.高职院校教学管理信息化建设的探索[J].新课程研究:中旬刊,2016(5):130-132.
- [9]夏娟飞.高职院校教学管理信息化建设存在的问题探索与发展趋势——以浙江特殊教育职业学院为例[J].亚太教育,2016(14):57+56.

Information Construction of Teaching Management in Vocational Colleges

Sun Xiao-hui

(Suzhou Information Career Technical College, Suzhou Jiangsu, 215200, China)

Abstract: Occupation college is an important part of our education system, in many ways to make outstanding contributions to the development of talent cultivation and industry breakthrough in many ways to achieve education. From the existing work, the construction of teaching management informatization is the national occupation colleges, the Country pay more attention to the content, we should actively strengthen the investment work, reduce flaw and insufficiency in many aspects. This paper discusses and puts forward some suggestions.

Key words: vocational colleges; teaching; management; information construction

[责任编辑:刘 乾]