

新冠疫情常态化防控背景下 高职院校突发事件应急管理研究

李丹,熊雅川

(长江职业学院,湖北 武汉 430074)

[摘要] 高职院校坚守立德树人的初心,担当教书育人的使命,为党育人,为国育才。在新冠肺炎疫情常态化防控背景下,必须深入做好教书育人与突发事件应急处置,统筹推进保障能力的提升。基于当下高职院校新冠肺炎疫情防控工作中发现的问题,提出新冠肺炎疫情应急管理的策略,提高高职院校突发事件的应急能力。

[关键词] 高职院校;应急管理;教书育人

[中图分类号] G717 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-3878(2021)03-0028-03

DOI:10.16019/j.cnki.cn42-1578/g4.2021.03.007

Research on Emergency Management in Vocational Colleges under Normal Prevention and Control of COVID-19 Epidemic

Li Dan, Xiong Yachuan

(Changjiang Polytechnic, Wuhan 430074, China)

[Abstract] It is necessary for vocational colleges stick to the initial intention of cultivating talents by virtue, undertake the mission of educating students for CPA and socialist country. Under background of normal prevention and control of COVID-19 epidemic situation, it is essential to carry out imparting knowledge and educating people and enhance emergency handling capability. Based on problems found during prevention and control of COVID-19 epidemic in vocational colleges, the paper tries to recommend some strategies so as to improve the emergency response ability.

[Key words] vocational colleges; emergency management; imparting knowledge and education people

新冠肺炎疫情在全球范围内蔓延,给各国人民的生活造成困扰,疫情严重的国家很多人的生命都受到威胁。即使国内新冠肺炎疫情防控进入常态化,也丝毫不能放松。疫情防控工作是场没有硝烟的战争,高职院校的疫情防控不容小觑,关系到党和国家未来希望与发展,健全突发事件应急与保障机制尤为重要。加强学校防控管理,是对学生负责,需要加强学生防控意识,为学生营造安全的学习生活环境,提高突发事件的应急管理

能力。

一、高职院校新冠肺炎疫情防控的重要性

新冠肺炎疫情常态化防控背景下,疫情防控不仅是某些人的责任,更是人民群众的责任,全民齐心防控,打赢疫情攻坚战。高职院校须坚守立德树人的初心,担当教书育人使命,为党育人,为国育才。高职院校学生众多,疫情防控也备受关注,对高职院校突发事件的应急能力提出了考验。

新冠肺炎疫情不仅影响人们的正常生活秩序,而且还危害人民群众的生命健康,打好打赢新冠肺炎疫情阻击战是全人类、全社会的首要任务。^[1]作为职业教育重要机构的高职院校,既是社会教育服务的重要组成部分,又是新冠肺炎疫情等突发事件重点防控单位,必须建立健全新冠肺炎疫情的突发事件应急响应与保障机制,快速有效地切断疫情在校园内的传播途径,切实保障教职工的健康安全。

高职院校作为高等教育服务的主体,既要担任起立德树人为国家培养优秀人才的重任,又要为学生的发展奠定坚实的基础,尽到为社会服务的责任。^[2]在新冠肺炎疫情的影响下,学校正常教学秩序受到影响,对学生的学习与教师的教学造成了重大影响。如何在保障学生安全的情况下,开展教学工作,需要不断地思考与钻研,探索有效的防控方法,才能不断提高学校治理能力与管控水平,提高安全防护意识,提升高职院校突发事件应急与保障整体水平。

二、高职院校新冠肺炎疫情应急管理面临的问题

截至2020年1月25日20时,全国共有30个省、市、自治区启动重大突发公共卫生事件一级响应。^[3]此时,高职院校已经放假,仅有关键岗位值班人员在校,突如其来的疫情让部分学校措手不及,准备不充分,对正常教学冲击较大。随着疫情状况好转与高职学生复学复课,意味着疫情防控进入常态化,高职院校疫情防控面临新挑战。

(一)高职院校新冠肺炎疫情管理职能不明确

在高职院校新冠疫情防护中,容易出现权责不分,工作相互推诿等情况。学校中的教室、图书馆、宿舍和食堂等场所,是大学生生活和学习中常用的场所,要想复学后新冠肺炎得到有效控制,必须多个部门通力合作。部门工作之间有交叉,一旦缺乏统一管理,防范效果难以保证。

(二)学生防范意识薄弱

高职院校在校生大多数是独生子女,疫情尚未出现时,学习、生活和工作环境安逸且自在,面对突如其来疫情,让许多学生措手不及,没有丝毫的准备。加上少数大学生沉迷网络游戏,对新冠疫情发展的动态漠不关心,认为疫情与自己毫无关系,导致不注重自身安全防范,难以严格做好

防护措施。

(三)应急管理保障机制不健全

在高职院校办学过程中,鲜有发生如新冠疫情爆发严重程度的应急事件,调查发现高职院校只是对学校中发生的打架和食物中毒等事件有简单应急管理系统。面对新冠肺炎防护常态化,要进一步完善高职院校的应急管理机制,确保其应急管理的科学性与全面性。^[4]

(四)高职院校新冠肺炎防范措施实施不到位

面临严峻的疫情发展形势,对部分高职院校而言,人员构成复杂切密集度高,要进一步加大新冠肺炎的防范和处理,避免新冠肺炎疫情的恶化。流动人口数量得不到有效的控制,尤其学校安保、卫生和食堂等部门的工作人员,给学校疫情的管控带来一定困难。不难发现,高职院校是技能教育实施的主要场所,要减少聚集,给学校教学管理带来困难,严重影响教学效果。

三、加强高职院校新冠肺炎疫情应急管理的策略

高校疫情防控是重中之重,应在地方政府和教育主管部门的领导下构建突发事件预防管控机制,制定具体的疫情防控措施。

(一)加强组织领导,多方共同努力

疫情的阻击战打响以来,社会各界高度重视疫情防控,成立各类疫情防控组织。为做好应急准备成立了学校领导小组,小组成员积极准备,服从指挥和主动作为,相关单位迅速找准岗位,实时进入备战状态。学校要及时关注疫情动态,关注疫情发展态势,以便及时作出应对措施。更应注重与其他组织机构的协调,建立起有效的联系,齐心协力共同为疫情防控作出努力。要加强各组织机构的联系与沟通,保障应急事件防控机制的高效性,校内各项指令信息传达方便快捷,实用性强,且有可操作性。

(二)增强学校防控意识

做好防控工作,关键要做好健康教育,培养学生和教师的防控意识与观念,注重自我保护与防护。学校应采用多方式多手段多渠道,大力普及新冠疫情防控知识,组织线下疫情防控知识讲座不可行。要在特殊的时期采用特殊的方法,可进行线上讲座,或依照当前流行元素进行短视频创作宣传,或在学生经常出入的场所张贴相关海报,

潜移默化的对学生进行普及教育。另一方面,学校要时刻注意疫情防控,加强应急演练,预设不同场景进行模拟,在实践中发现和解决问题,以便建立完善的体制机制。

(三)健全制度体系,给予基础保障

学校是学生聚集程度较高的场所,要建立科学的环境卫生与通风消毒等制度。在学生经常出入的场所如教学楼、图书馆、宿舍楼、餐厅、电梯以及活动中心等人员密集场所,要经常消毒,为学生打造一个卫生和整洁的公共环境。对学生的身体健康情况予以了解,健全学生体温日常监测制度,及时了解学生健康状况,针对异常情况及时采取应对措施。为防止学生私自出校,要建立健全学生行动轨迹监督和严格校园管控制度,让学生在可了解和可触及范围内,了解把控学生的动态。疫情期间,要建立健全基本制度体系,提供强有力的后勤保障,为健全和完善突发事件应急保障机制打好基础。

(四)创新突发事件应急管理新模式

对高职院校的管理,在特殊的大环境下也应有新的管理策略,应强化校园监管。网络技术的发展和新媒体信息技术的应用,可最大限度的降低突发事件给学校师生造成的影响,以学院特色智慧校园为例,1.3万余名分布在全国各地的师生通过该平台实现在线健康打卡,准确报送健康信息,对师生返校前、返校期间和返校后的健康状况进行填报统计,实现精准监控,有效落实每日

“日报告”和“零报告”制度,为师生错峰返校做好充分准备,坚决防止疫情向校园扩散。

除此之外,还应创新课程模式,根据各专业特点和学生实际情况,进一步梳理凝练网络教学特色理念,创设线上教学平台,加强网络教学管理。全体教师积极通过在线开展课件分享、学习签到、作业接龙以及直播答疑等多种网络教学方式,迅速形成基于信息化教学基础上的线上教学平台,并定期通过情况反馈、问卷调查以及问题跟踪等手段,形成多维度《网络教学学情分析报告》,为线上教学提供数据支撑与现实依据。

[参考文献]

- [1] 陈庆峰.新冠肺炎疫情下防控工作实践中存在的问题与对策研究[J].青年时代,2016(20):157-158.
- [2] 张明孝.对疫情防控工作中存在的问题及其对策的研究[J].新课程·中学,2014,7(04):121-122.
- [3] 30个省市自治区启动一级响应!意味着什么?[EB/OL].(2020-01-25)[2021-04-12].https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_5639472.
- [4] 刘舒.新冠病毒防控视角下高职院校应急管理研究[D].南昌:南昌大学,2020.

[收稿日期] 2021-04-10

[作者简介] 李丹(1976-),男,湖北武汉人,硕士,长江职业学院党办、校办主任,高级经济师,主要研究方向:高等职业教育管理、高校行政管理、思想政治教育;熊雅川(1989-),女,湖北武汉人,长江职业学院党办秘书,讲师,主要研究方向:思想政治教育。