

现代教学技术在职业院校实践教学中的应用

□陈冰赛

【内容摘要】在新课程改革的要求下,职业院校积极重视实践教学的开展。现代教学技术在职业院校实践教学中发挥着关键性作用。本文从现代教学技术在职业院校实践教学中的应用现状入手,着重分析了现代教学技术在职业院校实践教学的应用中存在的问题,积极探索现代教学技术在职业院校实践教学中的应用原则和应用策略。

【关键词】现代教学技术;职业院校;实践教学

【作者单位】陈冰赛 河南工业贸易职业学院

现阶段,科学技术在我国社会生活中发挥着重要作用。我国教育事业积极引进现代教学技术,改进教学方法和教学模式,以提高教学水平。近年来,随着新课程改革的不断渗入,学校教育越来越重视培养学生的实践能力和创新能力,提高学生的综合素质,促进学生全面发展。在新课程改革的要求下,职业院校积极开展实践教学课程以提高学生的实践能力。在开展实践教学的过程中,职业院校积极重视现代教学技术在实践教学中的应用。研究现代教学技术在职业院校实践教学中的应用不仅有利于职业院校改进教学方法,提高教学质量,而且对我国新课改革具有深刻的现

实意义。

一、现代教学技术在职业院校实践教学中的应用现状

现代教学技术在职业院校实践教学中发挥着巨大作用,我国职业院校积极重视现代教学技术在实践教学中的应用,并取得了巨大成就。各职业院校加大资金投入置办多媒体设备,加强教师队伍建设,不断提高教学水平,改进传统的教学观念,以提高实践教学质量。但现代教学技术是由于我国现代教学技术发展历史较短,现代教学技术在职业院校实践教学的应用中仍存在一系列问题需要加以重视并积极探索科学的解决措施。

需求出发,以培养技术或实践能力为主线。大数据分析是从量化决策(data-based decision making)的基础上发展演化而来,大数据分析人才的培养要建立以商务大数据处理、分析和可视化应用能力为中心的培养目标。

(二)优化课程设置。谷歌首席经济学家、加利福尼亚大学伯克利分校的荣誉教授哈尔·瓦里安(Hal Varian)曾建议IT专家和数据分析学生多学习能够处理和分析数据课程如数据库、机器学习、计量经济学、统计学、可视化技能等。除数据库作为电子商务核心课程之外,计量经济学和统计学一般作为电子商务选修课程,机器学习和可视化技术则较少开展,建议大数据分析人才强化以上课程的学习。此外,原有经济管理类和计算机技能课程,要根据应用层次适当精简,并增加移动通信技术应用的相关内容。

(三)加快大数据中心建设、加强校企合作、增强学生实践能力的培养。高校要建立大数据分析和操作平台,为大数据分析的发展提供了物理条件。高校要引进企业导师进校园,引导学生了解大数据分析在企业的应用;现有大数据分析人才的不足,也为校企合作提供了机遇,高校应该抓住机会发展大数据分析技术,尽快进行科研成果的积累和转化,才能争取更多的企业合作,为教师和学生提供更多的实践机会。

五、结语

大数据分析在电子商务产业中具有重要的应用价值。电子商务产业利用大数据分析协助企业判断消费者行为,预测产品销售量,精确的营销范围以及存货的补给是电子商务业务决策的重要依据。电子商务专业学生,存在对口就业率

低,专业竞争优势不足的问题,因此本文探索大数据分析技术,增强专业竞争优势。本文还从培养目标的设定、课程设置、以及学生实践能力培养三方面给出培养电子商务数据分析人才的建议。当然现阶段发展大数据分析技术,还存在平台、数据资源不足、师资力量有限等问题,需要全社会共同努力才能解决,当然这既是机遇也是挑战,作为高校一方面借大数据分析以培养师资力量,二要加快大数据中心建设,同时增加企业合作,抓住大数据时代发展机遇。

【参考文献】

- [1] practicalanalytics. Business Analytics101 [EB/OL]. [2017-4-1]. <https://practicalanalytics.co/bianalytics-basics/>
- [2] Chen Hsinchun, Roger HL Chiang and Veda C. Storey. Business intelligence and analytics: From big data to big impact [J]. MIS quarterly 2012 36(4): 1165 ~ 1188
- [3] 智研咨询. 2016 ~ 2022 年中国电子商务市场分析及未来发展趋势报告 [EB/OL]. [2016-5] [2017-4-1]. <http://www.chyxx.com/research/201605/418859.html#chart>
- [4] 连奇波. 关于电子商务人才培养模式的对比研究 [J]. 经济研究导刊 2011 23: 256 ~ 257
- [5] 王丽菊, 宋星月. 基于目标岗位群分类的电子商务人才培养模式研究 [J]. 科技资讯 2014 11
- [6] 中国电子商务研究中心, 杭州赢动教育咨询有限公司. 2015 年度中国电子商务人才状况调查报告 [EB/OL]. [2016-3-29] [2017-1-2]. www.100ec.cn/zt/upload_data/B2B/rc.pdf

二、现代教学技术在职业院校实践教学应用中的问题

(一)职业院校的重视程度不够。面对现代教学技术在实践教学中的巨大优势,虽然大多数职业院校积极重视现代教学技术的应用,但是仍有一些职业院校习惯于传统教学模式,无法正确认识现代教学技术的重要性。职业院校缺乏充足的资金投入,导致多媒体设备不健全,教师在实践教学中无法使用现代教学技术。

(二)教师素质有待提升。在现代教学技术的影响下,大多数职业院校的实践课程教师能够积极重视现代教学技术,但一些实践教师年龄较大,缺乏系统的计算机知识教育,在现代教学技术的应用中比较吃力。另外,还有极个别教师的网络道德不达标,缺乏媒介素养,教师素质有待提升。

(三)教学方法和教学模式落后。部分职业院校仍习惯于传统的灌输式教学方法和教学模式,认为传统教学模式有利于加强对学生的管理。但是在新课程改革的大趋势下,传统的教学方法和教学模式已无法适应当前经济社会的发展。我国高度重视学校教育中教学方法和教学模式的转变,强调高素质综合型人才的培养。职业院校落后的教学方法和教学模式严重阻碍了现代教学技术在实践教学中的应用。

三、现代教学技术在职业院校实践教学中的应用原则

(一)现代教学技术在职业院校实践教学的应用应遵循先进性原则。现代教学技术在职业院校实践教学过程中应充分利用现代教学技术的先进性,积极探索科学的教學方法和教學模式。一是教师应转变传统的教学观念,充分认识到现代教学技术在职业院校中的作用,树立先进的教学理念;二是职业院校应积极利用现代教学技术,探索先进的教学方法和教学模式,加强现代教学技术在教学中的应用。

(二)现代教学技术在职业院校实践教学的应用应遵循可操作性原则。职业院校实践教学应充分重视现代教学技术的可操作性,将现代教学技术与本校的教师教学现状和学生实际的学习情况相结合。一是职业院校应将现代教学技术与本校的实践教学现状相结合,全面了解实践课程教师的教学理念、教学方式及新媒体技能,及时发现教师在现代教学技术应用中的缺陷并加以针对性教育,提高教师的教学水平;二是职业院校应积极重视学生对待现代教学技术的态度,鼓励学生积极接受现代教学技术,端正学生的学习态度,提高现代教学技术的可操作性。

(三)现代教学技术在职业院校实践教学的应用应遵循共享性原则。现代教学技术在职业院校实践教学中的共享性原则对教学质量的提升具有重要意义。一是职业院校应积极重视现代教学技术的共享,引进先进的技术人才对本校的实践教师进行技术指导。同时,职业院校应组织教学经验交流会,实现教学方法的共享;二是现代教学技术共享性原则要求实践课程教师对搜集的网络教学资源及图书资源进行共享,共同探讨现代教学技术在职业院校实践教学中的科学应用方法。

四、现代教学技术在职业院校实践教学中的应用策略

(一)加强重视。现代教学技术在职业院校实践教学中的应用要求职业院校积极重视现代教学技术。一是职业院校应加大资金投入,置办充足的多媒体设备,为现代教学技术在实践教学中的应用提供宽松的环境。同时,职业院校应

充分利用自身优势,加强与企业之间的合作,拓宽资金来源。运用企业投入的资金置办现代教学技术设备,积极引进先进人才,加强学生的实践能力,从而为企业提供高质量人才,达到双赢的效果;二是职业院校应重视现代教学技术的应用,积极借鉴其他学校对现代教学技术应用的成功经验,完善实践教学对现代教学技术的应用。

(二)全面提高教师素质。一是职业院校应不断提高实践教师的新媒体技能,积极引入先进的技术人才对教师的新媒体技能学习进行指导。同时,职业院校应定期组织教师进行新媒体技能培训,确保教师能够在教学过程中运用现代教学技术;二是职业院校应重视实践教师教学水平的提升,积极组织实践教师开展研讨会,探索现代教学技术下的教学方法和教学模式,不断提高教师的教学技能;三是学校应重视教师自身素质的提升,加强教师的网络道德修养,提高教师的新媒体技能。

(三)探索科学的教學方法和教學模式。现代教学技术在职业院校实践教学中的应用要求职业院校积极探索科学的教學方法和教學模式。一是教师应积极运用现代教学技术,探索灵活多样的教学方法。在实践教学中运用现代教学技术,为学生的实践活动做示范。同时,教师应鼓励学生利用网络技术搜索学习资料,提高学生的自主学习能力,提高学生的学习积极性;二是职业院校应组织实践课程教师对现代教学技术进行研究,结合本校的教学状况创新科学的实践教学模式,提高职业院校实践教学质量。

(四)营造浓厚的现代教学技术氛围。现代教学技术在职业院校实践教学中的应用需要职业院校营造浓厚的现代教学技术氛围。职业院校可将现代教学技术文化纳入校园文化建设中,开设校报专栏对现代教学技术知识进行全面的报道,增强教师和学生现代教学技术的了解。同时,职业院校应在校报或者学校网站上对本校实践教学成功应用现代教学技术的案例进行表扬并予以奖励,营造浓厚的现代教学技术氛围,提高教师使用现代教学技术的积极性。另外,学校应制定相关的规章制度,对现代教学技术的应用加以制度规定,确保现代教学技术在职业院校实践教学中的应用。

五、结语

由于我国现代教学技术应用时间较短,缺乏充足的实践经验,现代教学技术在职业院校实践教学中的应用仍存在一系列问题,需要积极采取科学的解决措施。探索现代教学技术在职业院校实践教学中的应用策略不仅有利于提高职业院校实践教学水平,而且能够促进高素质实践型人才的培养,对我国社会主义市场经济的发展具有重要意义。

【参考文献】

- [1]曾亮.江西职业院校现代教育技术的应用现状及对策研究[D].江西科技师范大学,2013
- [2]石艳茹.职业院校现代教育技术专业课程群构建研究[D].广东技术师范学院,2012
- [3]马田兵.现代教育技术在高职教育中的应用调查研究[D].东北师范大学,2011
- [4]孟庆刚.湖南职业院校现代教育技术的应用现状及对策研究[D].湖南农业大学,2010