

谈职业院校实践教学的探索

/ 刘凤环

【摘要】文章阐述了职业院校就业视角下的实践教学改革的新思路。首先需要树立正确多元的实践教学观,从教学活动、校园文化、社会、工程四个角度建立实践教学目标。在实践教学实施过程要保证经费充足和高水平的师资队伍。实践教学应与时俱进,需要积极思考、探索改革的新路子。

【关键词】企业需求;实践教学;改革;经费;路子

【作者简介】刘凤环,女,1981年10月20日出生,汉族,所在院校:长春职业技术学校,职称:助教,学历:大学本科,研究方向:机械设计课程教学方法。

职业院校培养人才的目标是面向生产服务一线培养高技能应用型人才,这就要求培养对象要具备较强的社会实践能力,而实践教学是重要特征和重要环节。据统计,职业院校学生的就业口径是很广阔的,但是符合企业要求的合格技能型人才寥寥无几。如何打破当下日益严峻的就业形势,我们还需要从职业教育自身寻找原因。究其本质是传统职业教育模式与现今就业社会岗位需求的不协调,而加强实践教学管理与建设是促进学生就业、适应市场需求的关键所在。

职业院校的实践教学具有鲜明的实践性和自主性,在职业教育中彰显十分重要的作用,虽然在职业教育快速发展的今天,实践教学环节已被广大职业院校重视起来,但从对毕业生的跟踪调查和企业的反馈评价来看,我们实践教学对学生技能的培养与企业岗位需求还相差甚远。这说明职业院校实际教学工作中的实践教学仍然存在不少的问题,这就需要职业院校全方位、多角度对实践教学进行深入的改革。

一、树立正确多元的实践教学观

尽管随着我国已经开始重视实践教学,但从各职业院校实践教学情况看,很多院校的教育观念并没有完全转变,对实践教学的重要性认识仍然不够。因此,我们要以全新视角去认识实践教学,结合职业院校人才培养目标的特点,为适应企业需求来正确理解和把握实践教学的内容。实践教学的内容应包括以下四方面:1.教学活动实践。2.校园文化的实践。3.社会实践。4.工程实践。

二、加大实践教学经费投入力度,合理设置实践教学学时比例

一些职业院校的教育理念不能与时俱进,不重视实践设备投入,数量严重不足,部分实验设备陈旧、老化;也有一些学校只把实践教学改革停留在口头上,行动较少,这些情况严重影响了实践教学作用的发挥,影响了学生的就业,制约了学校的发展。为此,我们在对实践教学改革中,要加大对实训设备的经费投入力度,同时注重实践教学设置的合理性,以保证实践教学顺利实施。

三、加强实践教学师资队伍建设,提高教师的实践技能水平

由于企业对人才的知识 and 技能不断变化,教师实训水平与企业对学生技能要求还有差距,为了满足企业需求,学校可结合自身情况聘请企业技师作为实践教学的兼职教师,也可派遣教师下企业实践、企业挂职锻炼等方式来提高教师的综合技能,教师只有深入企业一线,才能真正了解本专业发展的基本现状,了解新设备、新工艺和先进技术在本行业的应用情况。通过广泛咨询找出自身在人才培养上和企业要求上的具体差距,这样才能培养出适合企业和社会发展的合格人才。

四、顺应形势,探索实践教学的新路子

素质教育是一个综合性的系统工程,需要多种教学方式和手段、多种途径以确保其实施。而实践教学作为素质教育培养的重要途径,它的实施方式也应是多元的、立体丰富的。传统的填鸭式的实践教学已经不能真正培养学生独立动手能力和主动学习的意识。因此职业院校可以从以下几方面入手改革实践教学:

1. 校企深度合作,发挥校外实践教学基地的作用。职业院校要最大程度地让企业参与到学校的教学中来,它一方面可以使学校的教学能更贴近企业的实际需要,使学校对学生的培养能更有针对性,学生毕业后可以直接在生产第一线工作,不需要再有一段时间的实习期;另一方面充分发挥校外实践教学基地自身的设备优势,学校可以协助技术攻关,解决生产中的技术难题,这样使校企双方真正达到了“双赢”的目的。

2. 完善教学资源库,以利于学生自学,目前职业教育提倡教师在教学中应以教师为主导,学生为主体这样的教学理念,意在激发学生主动学习的积极性,培养学生独立分析问题和解决问题的能力。职业学校应完善校内资源库,使学生及时了解专业相关知识,以解决学习过程中的问题。

3. 采用先进的实践教学方法。以企业的典型任务为教学载体精心的组织教学。教师不能将实践教学环节设计成仅仅是学生用眼看的认知过程,而应当是一个完整的动脑、动手、动脑、用心的实践操作的过程。教师可采用理实一体化教学、项目教学法等方法,真正发挥学生的主体作用。

4. 积极开展专业社会实践活动,以便学生以良好的心态更快地融入到社会中去。

5. 加大职业院校校园文化建设。校园文化活动都是以学生为主体,学生在活动中可以锻炼各方面能力,如人际交往能力、表达能力、团队协作能力等,这些能力在实践教学是十分重要的。因此,我们要重视校园文化建设,更好的培养学生的综合能力。

参考文献:

- [1] 祝士明,张元.双师制度——高职师资队伍建设的有效途径[J].职教论坛,2007,06.
- [2] 程宜康,李平.论高等职业教育实践教学体系构建[J].黑龙江高教研究,2002,(3).
- [3] 胡建强.工程教育实践教学改革探析[J].包装工程,2002,(4).
- [4] 刘守义.我国高等职业教育实践教学地位与目标的思考[J].中国大学教育,2005,(6).
- [5] 邱义臻,熊焰.建设高职教育实践教学体系的基本问题[J].职业技术教育(教科版),2002,(25).