

职业教育改革背景下高职院校图书馆工作探讨

李月清 陶 永 武永建 段兆英

(北京工业职业技术学院 图书馆 北京 100042)

摘 要: 目前,高职院校图书馆面临着馆藏资源匮乏、服务能力不足、专业群人才紧缺等问题。为适应国家职业教育改革需要,结合高职院校图书馆的主要职能,提出加强文献信息资源建设、建立文献信息服务体系、引入相关专业群人才等措施,以充分发挥其教育职能和信息服务职能,更好地为学校的人才培养、教学、科研做好服务辅助工作。

关键词: 职业教育改革; 高职院校图书馆; 职能; 改革措施

中图分类号: G258.6

文献标识码: A

文章编号: 1671-6558(2022)01-103-04

DOI: 10.3969/j.issn.1671-6558.2022.01.022

Analysis of Library Work in Higher Vocational Colleges Under Background of Vocational Education Reform

LI Yueqing TAO Yong WU Yongjian DUAN Zhaoying

(Library, Beijing Polytechnic College, Beijing 100042, China)

Abstract: At present, the libraries of vocational colleges and universities are facing problems such as lack of collection resources, insufficient service capabilities, and shortage of professional talents. In order to meet the needs of the national vocational education reform, combined with the main functions of the library of higher vocational colleges, it is proposed to strengthen the construction of literature and information resources, establish a literature information service system, and introduce relevant professional groups of talents, so as to give full play to its educational function and information service function, and better serve the school's talent training, teaching and scientific research.

Key words: vocational education reform; library of higher vocational colleges; functions; reform measures

0 引言

改革开放以来,职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑。随着社会经济的快速发展、产业革新和经济结构的不断调整,技术技能人才缺口将越来越大。目前我国职业教育还存在

诸多问题,职业化进程不够全面和完善。为进一步办好新时代职业教育,2019年1月24日,国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》(以下简称《方案》),提出“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等的教育地位^[1]”,强调了职业教育的

收稿日期: 2021-06-22

基金项目: 北京市高等教育学会2021年立项课题(YB2021156)。

作者简介: 李月清(1968—),女,内蒙古丰镇人,研究员,理学硕士,研究方向为图书管理。

重要性,将培养高素质技术技能人才作为主要任务。图书馆工作是职业教育改革工作中的重要一环,也是推动职业教育高质量发展的中坚力量。高职院校图书馆是学校的文献信息资源中心,是学校信息化建设的重要组成部分,是校园文化和社会文化建设的重要基地,在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中起着十分重要的作用。作为学术性机构,高职院校图书馆应以职业教育改革为契机,作出相应的改革,以便更好地为学校的人才培养、教学、科研做好服务辅助工作。

1 高职院校图书馆的职能

2015年12月31日,教育部印发的《普通高等学校图书馆规程》明确指出,高等学校图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能^[2]。作为高等学校图书馆的重要组成部分,高职院校图书馆在配合学校的教学和科研工作、为读者提供海量文献资料、帮助读者筛选和鉴别有效信息、使读者便捷高效地获取有用信息等方面具有十分重要的作用。

1.1 教育职能

高职院校图书馆作为学校教育的重要组成部分,是文化、科学、技术的集散地,肩负着学生的学校教育与社会教育的双重职责^[3]。图书馆的教育职能主要是指支持学校实现其教育目标的功能^[4]。

就学校教育职能而言,高职院校图书馆主要肩负着为学校的人才培养、教学、科研提供服务的职能。作为学校最基本的教育设施,图书馆直接承担着培养人才的重任。有别于普通本科高校图书馆,高职院校图书馆因其特色专业和生源情况不同,其特点也略有不同。高职院校图书馆的服务对象与目的、信息资源建设、发展方向都应该与高职教育的需要相适应^[5]。针对高职学生理论知识较差、实训能力较强的特点,高职院校多开设应用型、技术型专业,以培养面向社会基层和生产第一线的技术应用型人才和复合型人才为使命。本科院校更注重基础理论知识的学习,其图书馆馆藏内容以理论型、学术型为主,而高职院校图书馆多以应用型、技术型馆藏为主,具备自己独特的馆藏特色,是实现学校课堂教学与图书馆教育的双向渗透、帮助学生发现问题和解决问题的“第二课堂”。图书馆不仅是文献信息存储、传递的中心,更是为学校教育教学、教研活动提供服务的重要机构,在高职院校的教育教学中发挥着不可替代的作用^[6]。因此,面向学校教学和科研服务的校园文化建设是高职院校图书馆的首要任务^[7]。

就社会教育职能而言,高职院校图书馆主要肩负着思想政治教育、两个文明建设教育、文化素质教育、丰富群众文化生活的职能。图书馆是思想政治教育宣传阵地,通过传播文献信息资源,引导和帮助读者树立正确的世界观、人生观和价值观。图书馆是人类文明成果的集散地,在社会主义精神文明和物质文明建设中,图书馆的丰富馆藏可以为读者提供文献信息服务和健康有益的精神食粮。图书馆是文化素质教育基地,可以为读者提供最完备的资源、场地、设备等学习条件,为读者提供获取文献资源的过程和方法,帮助读者掌握进行终身学习所必需的技能。图书馆是社会文化生活中心,可以传播文化、丰富群众文化生活,健康的文化娱乐是人类社会生活中不可缺少的组成部分;图书馆是供人借阅书籍并阅读的地方,可以让读者享受读书之乐。

自2017年6月起实施的《全民阅读促进条例》提出以来,国家鼓励学校图书馆承担或者参与全民阅读服务。促进全民阅读的目的是提高公民的思想道德素质和科学文化素质,培育和践行社会主义核心价值观,传承中华优秀传统文化,推动社会文明程度显著提高。

1.2 信息服务职能

高职院校图书馆作为信息资源的储藏中心,肩负着重要的信息服务职能。图书馆的信息服务职能是指图书馆利用自身资源优势,利用一系列的技术方法手段将信息资源挖掘提取,从而承担起对知识的搜索、整理、传播任务,最大限度地迎合公众的口味并满足民众对资源的需求^[8]。

图书馆的业务工作一般包括文献的收集、整理、典藏和服务4个部分。作为保存人类文化遗产的机构,图书馆收藏着大量的文献信息资源。图书馆不仅要收集、整理、典藏这些珍贵的文献信息资源,以便广大的读者借阅使用;而且要积极地开发、广泛地利用这些文献信息资源,通过加工整理、科学分析综合指引,形成有秩序、有规律、源源不断的信息流,进行更加广泛的交流与传递,使读者更好地利用它们。

2 高职院校图书馆面临的困境

近年来,在国家政策的大力引导扶持和财政资金的持续投入下,高职院校图书馆在空间、人员、资源和服务等方面取得了长足的发展和进步^[9]。但受到主客观因素的制约,高职院校图书馆在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的应有作用不能及时体现,面临着诸多困境。

2.1 馆藏资源匮乏

受制于固有模式的局限,高职院校图书馆普遍面临着馆藏资源匮乏的困境。高职院校图书馆最大的服务主体是学生,但受到经费和运营模式的限制,高职院校图书馆的图书更新进度远远追不上知识的更新进度,无法充分地满足学生的知识诉求。再加上新媒体的快速发展,以及当代大学生对网络依赖性的提高,高职院校图书馆面临着读者流失的严重问题。若馆藏资源不丰富,缺少读者,图书馆就会相应地失去它应有的意义。

2.2 服务能力不足

受制于自身在学校的地位,高职院校图书馆处于被边缘化的尴尬处境,普遍面临着服务能力不足的困境。高职院校图书馆的工作更多是铺垫工作,即为读者提供舒适的阅读场所和阅读环境。而这些工作往往不能直接产生显著的社会效益和经济效益,得不到外界应有的重视,容易被大众误解,认为图书馆工作只是简简单单的借书和还书的工作。实际上,面对每日不断更新和推送的海量信息,图书馆的工作不像外界看起来的那么轻松。此外,受到生源质量的影响,高职院校学生对图书馆建设的热情也在降低,勤工助学人数较少。

2.3 专业群人才紧缺

受制于人力资源政策的局限,高职院校图书馆普遍面临着专业群人才紧缺的困境。大多数高职院校将精力和资源倾向于教学工作一线,而忽视图书馆人力资源需求和培训,导致馆员的整体能力和素质相对不高。高职院校图书馆在人力资源建设过程中没有足够的吸引力有效招纳专业群人才,不能及时更新补充人力资源,导致“招不来人,留不住人”成为突出问题。

3 高职院校图书馆工作改革措施

职业教育作为教育发展的重要组成部分,其各项改革举措应贯彻落实到学校的各个机构。高水平的高职院校需要高水平图书馆提供资源保障和信息服务^[10]。如何突破困境,充分发挥教育和信息服务两大主要职能,是摆在高职院校图书馆工作面前的艰巨任务。

3.1 加强文献信息资源建设

为充分发挥教育职能,高职院校图书馆应加强文献信息资源建设,统筹馆藏纸质资源、数字资源和其他载体资源,建立完善的信息检索系统、数字信息资源管理和服务系统,建立数字信息资源的长期保存机制,为学校的教学、科研提供文献信息保障。

高职院校图书馆应加强各馆之间以及与其他类型图书馆之间的协作,实现文献信息资源共建共享。高职院校以培养高素质技术技能人才为主,开设的也多为实用型学科课程。因此,高职院校图书馆应在充分发挥各院校学科优势、资源优势的情况下,共同搭建高水平的信息服务平台,为学生提供准确、全面的信息资源,促进学生的专业发展,最大限度减少图书馆资源浪费,从而提高资源的利用率。

高职院校图书馆应加强与企业合作,共同参与文献信息资源建设的馆际协作,丰富馆藏资源。一方面,与企业合作建立具有本馆特色的、个性化的专题数据库。结合学校自身定位,依托优势学科,在对本馆馆藏资源深入研究的基础上,在学科带头人的带领下,整合各方资源,为学生有针对性地提供相关专业书籍,让学生能够随时搜集资料,浏览和学习相关理论知识,从而做到及时解决问题,在图书馆获得理论学习和操作一体化的知识信息与体验。另一方面,与企业合作拟定实训项目课题供参与到实训中的学生共同探讨。开设企业办公室,让企业派员工轮值,为学生提供技术咨询服务;帮助学生联系企业指导教师,定期出具实训报告,并将优秀的实训成果展示在图书馆长廊或宣传栏上;定期举办论坛会,及时将最近最前沿的市场需求和科技动态传达给学生,让学生可以及时地查漏补缺,以满足市场需求。以此提高学生的职业技能,培养出一批动手能力强、企业认可度高的实操型人才。

3.2 建立文献信息服务体系

为充分发挥信息服务职能,高职院校图书馆应建立健全文献信息服务体系,创新服务模式,方便全校师生获取各类信息。高职院校图书馆应采用现代化技术改进服务方式,不断提高文献服务水平、馆藏利用率和服务效率;拓展信息服务领域,提供数字信息服务,通过开展学科化服务、阅读推广等文化活动提高学生综合素质。

高职院校图书馆应为学生提供社会实践的条件,积极推广和开设实训活动室。实训室是高等职业教育的主要场所,是高职人才培养的主要途径。高职院校学生对于理论学习在一定程度上不如普通本科生优异,但具备思想活跃、交往广泛、适应能力强、操作能力强的特点,且高职院校注重培养实际操作能力强的技术型人才。根据上述特点,高职院校图书馆应结合本校优势学科,针对不同专业开设VR体验区、虚拟实训室、小型制作室等实训活动室,为学生提供实操场地和环境,方便学生在课后将

理论应用到实践中,提升自己的专业技能。高职院校图书馆应充分发挥资源优势,改变服务方式,创新特色服务,从高职学生的实习、实训技能训练入手,进行分类服务。对文科类学生,以资料查询、图书档案归类等服务为主。(1) 提供资料分类、贴签、上架等操作训练,或提供实岗实习、轮岗换岗实习;(2) 每月或每季开展新书推介、新书展览沙龙等活动,让学生来组织实施,锻炼学生的组织能力和团队精神;(3) 开展书画培训、书画展览、摄影讲座、摄影展览等活动,把学生的业余时间充分利用起来。对理工科学生,以实际动手操作培训服务为主。(1) 组建图书馆数据库建设或查询/编目系统建设兴趣小组(主要针对计算机、网络等专业学生),给学生一个真实的课题去做;(2) 组建机器人兴趣小组(主要针对机电专业学生),并定期开展机器人比赛;(3) 组建无人机兴趣小组(主要针对测量无人机专业学生),并定期开展无人机比赛;(4) 组建手工编绳兴趣小组(主要针对珠宝专业学生),并定期开展手工编绳比赛;(5) 开设VR体验室或BIM训练室(主要针对建筑类学生),并定期开展VR设计比赛或BIM设计比赛。通过分类服务,充分发挥图书馆时间保证、指导常态化的优势,充分利用现有资源,将各种比赛的优胜作品陈列于“光荣长廊”,使图书馆成为专业实训基地的重要补充。

高职院校图书馆应设置相关岗位,或组建学生社团,或开展与图书馆有关的志愿者活动,吸引学生尤其是高年级学生参与图书馆管理与服务。高年级学生通过多年专业课的学习,具备一定的专业素养,在专业上形成了较为成熟的体系。因此,高年级学生参与图书馆工作能够更好地为低年级学生尤其是新生提供指引服务,主动推荐参考书籍,帮助他们快速地进入到专业学习中,大大提高信息检索和吸收的效率。通过这样的方式,在帮助低年级学生解决问题的同时,高年级学生也可以对自身专业知识进行自检、查漏补缺。同学间互相学习、相互探讨,形成良性的互动。

3.3 引入相关专业群人才

一个人的学科背景反映出一个人的专业素养和职业特质。图书馆工作在专业技术上的门槛低,行政化色彩大于专业化。对于非科班出身的馆员,可以通过组织其参加专业课程培训班等方式,使其达到岗位要求。与此同时,多元化背景的馆员具备多元化知识储备,在工作方式和职业素养上也具备多

元化,为图书馆多元化发展带来可能性。例如,工科背景的图书馆馆员在和工科专业学生沟通交流上具备优势。引进多元化学科背景的人才,可以实现图书馆区域化管理,让具备技术优势或理论优势的馆员负责相应领域的图书馆工作,及时为学生提供咨询服务和操作指导。

4 结语

传递知识是图书馆的功能之一,但归根结底,育人是图书馆信息服务之本。在图书馆服务过程中,除图书资料借还职责外,所有馆员都负有育人的职责,努力做到服务与育人相结合。《方案》进一步强调了职业教育的重要性,标志着中国高等职业教育已经从规模发展阶段进入内涵建设阶段,高职院校图书馆将拥有更多的机会实现其教育职能和信息服务职能。因此,各高职院校图书馆应积极响应《方案》号召,深化改革,提高服务质量,成为推动职业教育高质量发展的中坚力量。

参考文献

- [1] 国务院. 关于印发国家职业教育改革实施方案的通知: 国发[2019]4号[A/OL]. (2019-02-13) [2021-04-15]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-02/13/content_5365341.htm.
- [2] 教育部. 关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知: 教高[2015]4号[A/OL]. (2016-01-04) [2021-04-16]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/201601/t20160120_228487.html.
- [3] 傅正. 现代图书馆学[M]. 合肥: 安徽大学出版社, 2005: 35-38.
- [4] 王宗兴, 龙国华, 马静. 高职院校图书馆教育职能平衡律研究[J]. 四川图书馆学报, 2017(3): 5-8.
- [5] 刘甜, 牟伦超. 高职院校图书馆的教育职能[J]. 中国科技信息, 2010(22): 176-177.
- [6] 强红芳, 张长奇. 新时代高职院校图书馆的功能与职能探索[J]. 传播力研究, 2020, 4(18): 193-194.
- [7] 蒲攀, 杨红岗. 高职院校图书馆社会化服务现状调研[J]. 成都航空职业技术学院学报, 2021, 37(1): 89-92.
- [8] 罗文菁. 高职图书馆信息服务职能与教学的融合研究[J]. 工程技术研究, 2019, 4(21): 194-196.
- [9] 李明, 胡仲夏, 董宁. 论高职院校图书馆“十四五”发展影响因素与重点工作[J]. 中国中医药图书情报杂志, 2021, 45(4): 46-49.
- [10] 赵俊颜, 凌征强. “双高计划”背景下高职院校图书馆发展策略研究[J]. 大学图书馆学报, 2021, 39(1): 44-49.

(责任编辑: 张艳霞)