

高职教师队伍建设与党建工作深度融合的探究

王 环

(辽宁建筑职业学院, 辽宁 辽阳 111000)

摘 要: 新时期为实现高职教育现代化发展目标, 高校需提升对党建工作与教师队伍建设的重视度, 正确审视二者深度融合现状, 将提升教师队伍思想政治素养、职业道德水平作为核心任务。为实现这一任务, 提出以下几点策略, 即坚持党建政治引领, 明确队伍建设目标、坚持党建组织引领, 培养教师队伍带头人、坚持党建机制引领, 加强师德师风建设、坚持党建能力引领, 以期推动教师队伍建设专业化、职业化发展。

关键词: 教师队伍; 党建工作; 建设; 深度融合

中图分类号: G715

文献标识码: A

文章编号: 1009—7600 (2021) 12—0067—04

Integration of Teacher Team Construction and Party Building in Higher Vocational Colleges

WANG Huan

(Liaoning Jianzhu Vocational University, Liaoyang 111000, China)

Abstract: In order to realize the goal of the modernization development of higher vocational education, colleges and universities should pay more attention to Party building and the teaching staff construction, correctly examine the present situation of the deep integration of the two, and regard the promotion of the ideological and political accomplishment and the professional moral level of the teaching staff as the core task. To realize this task, the following strategies are put forward, namely, adhering to the political leadership of the Party building and defining the objectives of team building, adhering to the organization leadership of the Party building and training teacher leaders, adhering to the mechanism leadership of the Party building and strengthening the construction of the teachers' morality and style, and adhering to the capacity leadership of the Party building and promoting the specialization and professionalization of the teaching staff construction.

Keywords: teacher team; party building; construction; deep integration

教师作为教书育人重要主体, 承担着为国家和社会培育合格建设者和接班人的重要使命和责任; 同时, 党和国家的事业可持续发展, 同样需要一批具有较高业务能力、育人水平, 以及坚定政治立场和理想信念的教育工作者。然而, 长期以来, 如何构建高质量教师队伍, 始终是各高校困惑的问题。

通过推进党建工作与教师队伍建设深度融合, 发挥党建工作的政治引领、组织引领、机制引领和能力引领作用, 是提升教师队伍整体水平的必由之路。

一、党建工作与教师队伍建设深度融合的意义

一方面, 党建工作与教师队伍建设深度融合是新时期高校党建工作重要组成部分。教师作为高职

收稿日期: 2021-10-03

作者简介: 王环 (1972—), 女, 辽宁新民人, 副教授。

教育教书育人主体,在高校内部具有特殊地位,这就要求党建工作开展中要高度重视教师队伍建设问题^[1]。为培养合格的社会主义建设者和接班人,必须强化党建工作的作用,着力推进高校教师队伍建设,提高师资整体素养与水平,继而为人才培养提供有力保障。

另一方面,党建工作与教师队伍建设深度融合是新时期高校教师队伍发展主要方向。基层党组织作为高校的重要组成部分,无论是贯彻落实立德树人根本任务,亦或是培育社会主义人才,均发挥着重要作用。对此,在高校推进教师队伍建设的关键时期,基层党组织应做好教师党员思想政治教育工作,把握教师队伍的整体发展方向,使广大教师以科学理论武装头脑,提高思想认知高度与政治素质,更好地开展高质量人才培养工作。可见,党建工作与教师队伍建设的深度融合,关乎整个教师队伍的凝聚力和战斗力,亦对高校人才培养质量具有深刻影响。

除此之外,着力推动党建工作与教师队伍建设融合发展,是推进高职教育深化改革与创新发展的关键路径。当前在我国高校建设与发展进程中,党建工作与教师队伍建设是两个核心课题。通过推动二者深度融合,可以将两个问题合二为一,降低高校基层党组织工作难度,继而实现以党建工作为引领,带动教师队伍建设和发展^[2]。

二、党建工作与教师队伍建设融合现状

随着进入中国特色社会主义新时代,我国高职教育在改革与创新中迎来良好发展局面,同时也即将面对新任务和新挑战,这对高校党建工作提出更高要求。需将贯彻落实立德树人作为根本任务,实现我国高职教育现代化作为工作出发点与归属点,逐步提升思想认知高度,转变传统党建工作理念,提升高校党建工作实效。然而大部分高校在建设与发展过程中,均将主要侧重点放在专业与学科建设、科研项目等方面,对党建工作重视程度明显不足,导致许多党员干部并未深刻认识党建工作重要性,甚至产生党建工作可有可无的错误认识思想。大部分教师党员重科研成果,忽视育人工作,着力提高学生成绩,却忽视培养学生良好的道德品质,对高校实现立德树人根本任务形成了较大的阻碍^[3]。

教师队伍建设作为我国高职教育的关键性问题,

教师的政治立场、素养与理想信念对大学生人才培养质量起到直接的影响,甚至决定高职教育的未来发展和祖国建设。当前在高校教师队伍建设过程中,仍然有极少部分教师政治立场不够坚定、理想信念淡薄,缺乏职业道德和敬业精神。这些问题的存在,导致高校难以形成良好的品牌形象,不利于大学生思想教育。可见,当前高校党建工作与教师队伍建设处于相互分离、各自为政的状态,而二者深度融合是解决现有问题行之有效的方法和策略。

三、党建工作与教师队伍建设深度融合的要求

(一)坚定理想信念

进入互联网时代,信息技术飞速发展,拓宽了当代大学生信息获取的路径,大学生接收的信息繁杂且良莠不齐,容易对大学生的思想价值观产生不利影响,甚至产生思想和心理问题^[4]。为有效引领大学生思想价值观念和意识形态,高校教师队伍应在党建工作引领下,明确自身的使命和担当,进一步坚定政治立场与理想信念,在为学生树立良好榜样形象的基础上,加强学生甄别信息的能力培养,使学生在面对繁杂信息内容时具备良好的抵御和辨别能力,提高大学生思想政治教育素质,助其成长为合格建设者和接班人。

(二)履行教育职责

网络信息技术飞速发展加快了信息传播,许多西方文化和价值观涌入我国,如享乐主义、自由主义、利己主义、拜金主义等负面思想,对我国大学生造成不利影响。在此背景下,高校教师队伍需明确作为人民教师的职责,要积极跟随基层党组织引领,强化大学生思想政治教育,形成良好的师德师风,为学生树立为人师表的形象。同时,坚定不移地跟随党和国家的发展脚步,利用教学与工作之余加强思想政治理论学习,不断革新自身的教育思想理念,探索更多符合当代大学生特点和学习需求的教学方法,创新性开展教育工作^[5]。

(三)提高综合素养

要做好教师思想政治教育工作,引导教师通过多种途径关心国家政治,增强教师的思想政治素养能力,明确自身责任与使命担当。除此之外,高校教师需加强马克思主义理论与社会主义核心价值观学习,夯实自身的思想政治理论基础,提高知识素养,积极利用教学之余开展科学研究,提高自身的

科研能力,实现教学与科研工作两不误,为自身综合素质发展奠定坚实基础。

四、党建工作与教师队伍建设深度融合的具体路径

(一)坚持党建政治引领,明确队伍建设目标

在高质量教师队伍建设过程中,党建工作发挥着保障作用。新时期背景下,我国高等院校贯彻落实立德树人根本任务,在人才培养的过程中,教师作为育人工作主导者,需发挥引路人的重要作用。对此,需提高对教师队伍建设重视度,促进党建工作与之深度融合,始终坚持发挥党建工作的政治引领作用,把握教师队伍建设的风向标。

首先,做好思想工作。在高校教师队伍建设过程中,应依托党建工作,宣传党的方针政策与路线,牢牢把握思想宣传阵地和意识形态教育话语权。在思想宣传工作中,定期开展党日活动,组织广大教师积极参与其中,实现中国故事的广泛宣传,引领高校教师的思想与意识形态^[6]。同时应加强师德师风建设,做好教师队伍风采宣传活动,引导广大教师身正为范,爱党敬业、服务社会,积极为中国特色社会主义建设者和接班人的培养作出贡献。在高校内部形成积极向上的教师发展环境,以良好师德氛围,促使教师党员深刻领悟到作为一名人民教师的光荣使命,强化其职业认同感。

其次,做好理论学习引领工作。在开展党建工作过程中,应积极引入新时代中国特色社会主义思想理论体系,通过科学理论武装头脑,引导广大教师在实践中践行各项工作,并带动高校教师学习党的政治理论。利用党章党规对教师党员的行为进行规范,不断强化其理想信念,使其具备坚定的政治立场和文化自信。另外,在理论学习的基础上,促使教师中践行社会主义核心价值观,贯彻推进高校立德树人根本任务。

再次,做好示范引领工作。在开展党建工作过程中树立先进典型,对教师队伍起到示范作用,运用榜样力量教育和引领教师队伍建设。定期组织和开展教师党员优质示范课、辅导员理论宣讲示范课活动,树立教师党员模范形象。此外,可以评选出专业带头人、学科带头人、骨干教师等,发挥其引领作用,带动广大教师不断提高师德师风,争做“四有”教师。

最后,做好主题活动引领工作。构建主题党日活动制度,面向广大教师开展教育活动,稳步推进“两学一做”常态化,调动党员教师参与各项活动积极性,依托活动提高教师队伍凝聚力和向心力。在主题教育活动中,引领教师不忘初心和使命,始终牢记自己作为一名党员和人民教师所承担的使命和责任,激发教师队伍建设的内部活力,切实提高教师队伍建设整体水平。

(二)坚持党建组织引领,培养教师队伍带头人

高校教师党支部作为基层党组织,是开展教师党建工作的重要主体,发挥着教育、管理、监督和服务教师党员的重要功能。并且教师党支部是贯彻落实党的方针政策到高校基层,团结广大教师和党员的重要纽带,为我国办好社会主义大学提供着有力支撑。为做好高校基层党建工作,提高基层党组织综合素质水平,其关键是要做好带头人的培养工作。通过加强基层党组织带头人培养,实现全力推进高质量师资队伍建设的,在党建工作与教师队伍建设融合中,贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务,为国家与社会发展培育更多合格建设者与接班人。其一,选择带头人。将具有较高思想政治素质、业务能力和专业能力的学科带头人,纳入党支部书记队伍,通过选举党支部书记,对其他党员形成带动作用。其二,加强“双带头人”培养工作。对党支部书记进行着力培养与教育,使其不仅具备党建工作能力,同时能推动教师队伍建设,严格把好教师党员的政治生活关^[7]。其三,充分发挥高校基层党支部书记的主体作用和政治引领功能。在学术领域中,为广大教师起到带头作用,并积极为师生服务,增强教师队伍的整体凝聚力和向心力,形成模范榜样。

(三)坚持党建机制引领,加强师德师风建设

高质量教师队伍建设是高校贯彻立德树人根本任务的重要保障,而师德师风水平则是评价教师队伍建设质量的首要标准。作为高职教育工作者,不仅要具备渊博学识和精湛业务,在为学生传道授业解惑的基础上,更要提高自身的道德水平,实现以德施教、以德育人,成为广大学生心目中的榜样,指引大学生健康成长和发展。对此,在开展党建工作与教师队伍建设深度融合过程中,应不断完善党建制度体系,以此为保障实现师德师风建设常态化、

长效化发展,构建学、讲、做、评、绩五位一体的长效机制,为教师队伍建设提供强大驱动力。

具体从以下五个维度着手:一学,学习先进的党建政治理论、教育教学理念,着力提升广大教师党员的理论基础水平和党性修养,使其明确自身发展的政治方向,不断夯实自身发展的根基^[9]。二讲,借助党课讲好师德故事,在高校党建工作中,可以定期邀请师德模范标兵,以作报告的形式开展工作,讲家国情怀、讲红色基因,使广大教师深刻认识和领悟师德师风内涵,为高校教师队伍建设营造浓厚的师德师风环境与氛围。三做,引导每个教师党员,认识自身的党员身份与形象,做好岗位先锋,在践行社会主义核心价值观的过程中起到良好的表率与带头作用。四评,制定完善的师德师风评价指标,将其纳入党支部建设目标体系中,运用该制度对教师党员进行评价,选出优秀教师党员、专业教师和辅导员,在校园内部树立先锋模范,带动整个教师队伍师德师风提高。五绩,要求高校教师明确自身的职业生涯发展规划,督促教师党员积极参与课程改革、学术研究、教学创新、人才培养与社会服务工作中,并始终秉持认真严谨的态度,作出成绩。通过构建五位一体的师德师风建设体系,能够着力推进高校教师的师德师风提升,实现教师队伍建设目标^[9]。

(四)坚持党建能力引领,提高师资整体素质

高校党建工作与教师队伍建设深度融合的根本目标,是提升教师队伍政治素养与业务能力,贯彻推进高校立德树人根本任务,为人才培养质量提供有力保障。对此,为加快实现立德树人根本任务和目标,培养学生健全人格、道德品质、创新思维,必须在教师队伍建设中,要为高校教师专业成长与职业发展提供完善保障政策,为其提供多元化外出学习进修、培训机会。党建工作与教师队伍建设深度融合进程中,应组织实施课堂教学能力、科研能力、业务能力提升工程,提高高校专业教师队伍综合能力;实施组织策划能力、价值引导能力、危机干预能力提升工程,提升高校辅导员教师综合素质与能力^[10]。面向高校广大教师党员,组织微课比赛、专业技能比赛、课程改革示范课、辅导员能力大赛、教学工作研讨会等活动,引导党员教师积极参与其

中,以赛促学,提升教师党员教书育人能力。除此之外,社会实践是构建高质量教师队伍不可或缺的重要环节,应鼓励教师党员积极参与社会实践活动,如到贫困山区支教一学期,到企业挂职锻炼,考取职业资格证书等,促进教师在实践中将专业知识转化为职业能力,切实增强教师落实立德树人工作成效,逐步形成一种高水平教师队伍。

综上所述,进入新时期背景下,高校需正确认知党建工作与教师队伍建设深度融合的重要性,在实际工作中着力探寻可行性融合路径,解决这两个重点、难点问题,才能提升高校教育工作质量,培育高质量人才。

参考文献

- [1]费琳琪,张俊清,姜丰凯,等.高校基层党建引领和推进新时代教师队伍建设研究[J].辽宁农业职业技术学院学报,2021(5):48-50.
- [2]郭静.浅谈高校教师党建与思政工作深度融合的策略[J].决策探索(中),2021(8):56-57.
- [3]张浩,张锐.党建引领下高校课程思政教师队伍建设研究[J].山东青年政治学院学报,2021(S1):12-16.
- [4]李红春,王艳.新时代高校党建引领教师队伍建设研究进展与趋势的可视化分析[J].辽宁师范大学学报(社会科学版),2020(5):43-50.
- [5]陈虹.党建引领教师队伍建设 推动中职办学质量提升[J].中国轻工教育,2019(2):40-44.
- [6]唐良勇.发挥党建核心引领作用,增强师资队伍建设的实效性:以永州职业技术学院为例[J].学周刊,2018(34):190-191.
- [7]胡春华.党建引领下加强师资队伍建设的推进学校高质量发展[J].上海教育,2021(15):56-57.
- [8]郭巍,张书皓.高校教师党建工作引领教师队伍建设研究[J].黄河·黄土·黄种人,2021(1):28-29.
- [9]刘带,赵三银,陈龙.“立德树人”视角下地方高校“党建+”模式激发教学新动能[J].韶关学院学报,2021(5):17-22.
- [10]陈汇.新时代以党建工作推动公安院校教师思想政治建设探讨[J].上海公安学院学报,2021(3):55-64.

[责任编辑,抚顺职院:陈 辉]