

# 新时代高职院校校园文化建设研究

肖建三

(罗定职业技术学院教育系,广东 罗定 527200)

**摘要:**论述新时代高职院校校园文化建设应该从5个方面下功夫:一是体现传承性,二是融合科技性,三是彰显时代性,四是突出创新性,五是强化参与性。

**关键词:**新时代;高职院校;校园文化

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1671-1246(2022)04-0018-03

文化包括物质文化和精神文化,校园文化也是如此,包括精神层面和物质层面两个方面,校园文化更多是指一种环境、一种氛围。在人的成长过程中,环境氛围的影响非常大,古有“孟母三迁”的故事,告诉我们古人就非常重视环境的教育作用,在当今的人才培养中,我们也非常重视环境的育人功能。

新时代人才培养要坚持以德为先、能力为重、全面发展,高职教育要着力培养高素质劳动者和技术技能人才,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。高职学生的培养相对于普通高校来说,高职教育更重视技能,重视实践教学,学生在企业、实习单位占的时间相对更长,在校时间相对更短,这就要求培养的方式方法也应该不同。如何更好地建设校园文化,发挥校园文化在育人中的重要功能,高职院校应该有自己的特点。尤其是经济欠发达地区的高职院校,硬件设施条件有限,更应该从内涵发展上做文章,而校园文化建设有很多方面是属于内涵建设。新时代高职院校校园文化建设应该从5个方面下功夫。

## 1 体现传承性

每所高校历史不一样,都有自己的文化底蕴和历史积淀,每所高校所处的地域不同,会有不同的地方特色。校园文化建设应该继承优良传统,传承优秀历史文化,展示深厚的文化底蕴。罗定职业技术学院成立于2001年5月,其前身是创建于1928年的罗定师范学校,历史悠久。罗定师范学校是广东有名的师范学校,为广东培养了大批优秀中小学教师,虽然现在罗定职业技术学院已经发展成综合性职业院校,开设装备制造、电子信息、财经商贸、文化艺术、旅游、教育与体育、公共管理与服务等八大职业门类共37个专业,但是秉承了罗定师范的优良传统。学校按“为山区基础教育和中小企业培养一专多能的创新型技术技能人才”的办学定位,积极创建“师范传统,工科特色”的区域高水平高职院校。

一是传承践行“学高为师、身正为范”的教风。罗定职业技术学院前身是师范类院校,原来是培养教师的,对教师的要求就是要“学高为师、身正为范”,相信很多师范院校都有这一宣

传标语。罗定职业技术学院把“学高为师、身正为范”用烫金大字永久性写在图书馆顶部,不仅仅是对师范生的要求,更是对全体教师的要求。

二是传承艰苦奋斗的精神。罗定职业技术学院归属云浮市人民政府主管,但校址仍地处罗定,距离云浮市区有80多公里,经济欠发达。因此,罗定职业技术学院秉承老“罗师”(罗定师范的简称)艰苦办学的精神,锐意进取,在办学条件不足、办学经费有限的情况下,开拓创新,艰苦奋斗,把学院发展成在校生达12000多人的综合性高职院校,不仅为云浮而且为珠三角基础教育和中小企业输送了大批一专多能的创新型技术技能人才。据原罗定师范的教师描述,当时罗定师范建名楼(第一教学楼)时,资金紧张,在校的教师不遗余力地借钱给学校,为学校的建设和长远发展贡献自己的力量。罗定职业技术学院的校训是“诚朴、勤学、砺能、求索”,这恰恰反映了罗定职业技术学院朴素、艰苦创业的传统,同时又不断进取、创新的精神。

## 2 融合科技性

科学技术是第一生产力。习近平总书记强调“我国经济社会发展民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案,都更加需要增强创新这个第一动力”。党的十九届五中全会强调坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,把科技自立自强作为国家发展的战略支撑,面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,完善国家创新体系,加快建设科技强国<sup>[1]</sup>。校园文化建设,要把人文与科技相结合,融入科技因素,提升学生的科学素养。

科学技术突飞猛进地改变着人们的生活,学生的主要生活空间是校园,为了做到全方位育人,让学生更好地了解科技的进步,在校园文化建设中应该尽可能引进最新的科技发明创造,让学生身在校园而能了解社会,能够切身体会到科技的奇妙和力量,从而培养科学精神,增强创造发明意识。

在校园文化建设中,时时处处都可以融入科技因素。如电

**基金项目:**罗定职业技术学院校级课题“高职院校校园文化建设研究——以罗定职业技术学院为例”(KY2016053);广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会2019年度教育教学改革项目“教师资格考试背景下高职师范生核心素养培养模式与能力提升研究”(2019G01)

子显示屏,跟喷字横幅相比,它可以调整色彩,可以播放文字、图像、音频、视频,可以不间断滚动播放,提升校园文化宣传的效果。近两年,罗定职业技术学院在不同的位置设置了大小不一的3个室外电子显示屏,可以快速及时地更新宣传标语,可以播放视频,在疫情防控宣传中更是起到了重要作用,效果良好,提升了文化建设档次。再如长期固定的标语,以前的往往用泡沫、金属喷漆制作,白天看效果很好,但晚上看不清,现在的发光字标语,不仅白天看得很清楚,晚上也看得很清楚。

另外,大学校园也是一个小小的社会,在校园文化建设中,可以校企合作,引入高科技因素。比如人脸识别,很多学生甚至教师可能听说过,或者在手机有些小程序里使用过,但是没有更深的的应用,影响不深,不能更好地感受科技的力量。罗定职业技术学院与当地建设银行合作,在校内设立一间自助取款屋,智能化、自动化程度很高,自动门,语音提醒,刷卡取款。尤其是刷脸取款,不要带卡,人脸识别,输入密码和手机号等信息,就可以办理业务,非常方便。

清洁卫生靠大家,垃圾分类很重要。不乱扔垃圾,可能很多人都能做到,但是分类处置垃圾,把不同的垃圾放置到不同的垃圾桶,可能很多人没有意识,还没有养成习惯。罗定职业技术学院在适当的位置设置了两个垃圾分类投放点。这些小小投放点就有很多科技含量,走过去会有自动语音提醒,告诉你怎么分类,哪一类放哪个(什么颜色的)桶,还有太阳能感应灯,夜间发光便于投放,还配有洗手池。

校园文化建设除在硬件设施上体现科技性外,在软件建设上同样突出科技性。在2020年罗定职业技术学院承办了“动感地带”第四届云浮市大中专学生5G创新创效创业大赛作品展览活动,学院鼓励学生、教师积极参加各种技能大赛,比如广东省职业院校学生专业技能大赛(高职组),我校学生在Web应用软件开发、智能电梯装调与维护、智能电梯装调与维护、现代电气控制系统安装与调试、现代电气控制系统安装与调试、新能源汽车技术与服务、计算机网络应用等比赛中分别获得了二、三等奖的好成绩。

### 3 彰显时代性

校园文化建设除要秉承优良传统外,还要彰显时代性,在形式和内容上都要彰显时代特色。如果说前面说的科技手段的应用是形式上的时代性的体现,那么内容上的时代性,就是宣传标语、宣传栏内容等应该体现时代内容。

校园里的宣传标语有固定的、相对固定的、不断变换的。如校训是固定的,一旦形成定下就不会变,往往固定刻在或挂在某些地方,某些建筑的命名也是固定的,如“思齐楼”“烛光图书馆”等,“追求卓越、精益求精”的学风也是要求用烫金大字固定挂在实训楼顶部。有些是相对固定的,标语在一定时期内保持不更换,如我们的行动指南,虽然是一脉相承的,但有创新性发展,不同时期提法不一样,如从“‘三个代表’重要思想”到“科学发展观”,再到“习近平新时代中国特色社会主义思想”。“七重”办学思路,到“政治办学治校、安全办学治校、标准办学治校、特色办学治校、绿色办学治校”。

坚持政治办学治校,紧跟时代步伐,立德树人,及时把党中央的教育精神、教育理念传达贯彻下来,在校园文化建设中彰

显时代性。为了让广大师生更好地记住和理解社会主义核心价值观,罗定职业技术学院在宿舍楼顶、图书馆、教学楼、饭堂、围墙等不同的地方写有、贴有、挂有社会主义核心价值观的24个字。两栋教学楼之间的草地上还有“人民有信仰,民族有希望,国家有力量”的小型雕塑。图书馆楼顶有“书籍是人类进步的阶梯,阅读是我们的生活习惯”大型横幅。名棣教学楼楼顶的一面是“立德树人”4个大字,一面是“为党育人,为国育才”8个红色发光字。逸夫图书馆前面拉着写有“永葆‘闯’的精神、‘创’的劲头、‘干’的作风”的大横幅。

在整个校园建设中,罗定职业技术学院不仅充分利用墙壁设置宣传栏,张贴教师“十大好习惯”和学生“十大好习惯”等内容,还在教学楼前做了几十米长的铁质宣传橱窗,正反两面都可以在玻璃里面张贴宣传内容,可以把党和国家最新的思想放进去,可以把当下最重要的宣传内容放进去,现在橱窗里有党的十九届五中全会精神相关内容、征兵宣传内容、科普宣传内容、抗疫宣传内容等,且里面的内容会不断更新。

### 4 突出创新性

习近平总书记提出:“发展必须是科学发展,必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。”<sup>[9]</sup>创新是五大新发展理念之一,创新是引领发展的第一动力,创新发展注重的是解决发展动力问题,必须把创新摆在国家发展全局的核心位置,让创新贯穿党和国家一切工作。作为党和国家的重要工作,学校教育工作必须坚持创新,要培养创新型人才。人才是第一资源,国家科技创新力的根本源泉在于人。要把教育摆在更加重要的位置,全面提高教育质量,注重培养学生的创新意识和创新能力。

校园文化建设是学校工作的一个重要组成部分,是人才培养环节的有机组成部分。要培养创新型人才,培养学生的创新思维 and 创新能力,需要有一个创新的氛围、创新的环境。在校园建设中,要创新思维,因地制宜,充分利用资源。

作为粤西北山区高职院校,罗定职业技术学院校园内地势高低不平,原来有些地方还是水草地。建校初期,学校没有把高低不平的地势弄平整,而是利用中国园林建设理念,顺其自然,因地制宜进行建设。如名棣教学楼(第一教学楼)就很特别,与校园主干道齐平的是一楼,一至六楼是南北通透见光,下面还有负一楼和负二楼,不是地下车库,而是课室和实训室,这两层是只有北面通透见光,负二楼地面与学校运动场齐平。走进罗定职业技术学院,从校门口到图书馆,从行政楼到饭堂和学生宿舍,从教学楼到实训楼和运动场,都有下坡。正因为这样,罗定职业技术学院很有层次感,校园面积虽不大,但是给人的感觉不小,而且有移步换景的特色。

罗定职业技术学院因地制宜建设也体现在两个池塘的开挖。原来罗定职业技术学院给人有“山”的感觉,高低不平,有上坡下坡,但没有“水”的活力。在学校的西北角,教学楼与实训楼之间两个地方,地势都比较低,常年有积水,长满了水草。学院创新思维,因地制宜,把这两个地方都挖成池塘,种睡莲、养小鱼,使校园环境焕然一新。两个池塘,把蓝天白云、教学楼、实训楼、花草树木、周边民居等倒影在水中,不仅增加了活力,而且使校园也更加宽阔了。

# 社会医学课程中课程思政的应用探索

平卫伟,郑建中,郭崇政,杨慧,王媛媛,石嫣,杜沂倩

(长治医学院公共卫生与预防医学系,山西 长治 046000)

**摘要:**在预防医学专业学生中开展社会医学课程思政的教学实践,通过制定课程思政的原则、合理安排内容和教学手段,提升学生的社会责任意识,有效发挥课堂育人主渠道的作用。

**关键词:**课程思政;社会医学;专业课程

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1671-1246(2022)04-0020-03

社会医学课程是从社会的角度研究医学和健康问题的一门多学科交叉学科,医学院校常在预防医学专业、卫生管理、公共事业管理专业的本科和硕士研究生阶段开设。对于本课程而言,作为医学与社会科学相互融合的一门学科,在教学过程中常常涉及社会生活的方方面面,尤其是近年来,随着我国卫生工作的不断发展,国家推出了众多关系人民健康的政策、措施,这些社会层面的元素恰恰是我们教学中最适当的思政元素,能够让学生深入体会国家政策落实到实践工作中带来的人民健康状况的变化,因此应在社会医学教学中做好课程思政工作,

在促进学生认识水平提高的同时不断推动教师进步,实现专业课与课程思政的融合。

## 1 确立课程思政的基本原则

### 1.1 教育者先受教育的原则

高校教师要自觉学习习近平总书记关于教育、课程思政的重要论述,做到在学习中不断深化认识,提升自己的思想理论水平,提高对课程思政重要性的认识,认识到自己的一言一行都关乎落实教师立德树人的根本任务。在此基础上结合自己的专业课程,把与专业课程有关的课程思政的教育元素融入自己

**基金项目:**山西省教学改革创新项目(J2020221);山西省软科学研究一般项目(2018041033-1);长治医学院2020年课程思政示范课立项项目

罗定职业技术学院因地制宜、创新校园建设还体现在小路的建设上。罗定职业技术学院烛光图书馆、名隸教学楼(第一教学楼)、小学全科教师培训基地等建筑之间都隔着草地,要绕道较远才能往返,很不方便,时间紧时,有些学生就直接在草地上直线行走。为了方便师生,学校在草地上踩出路痕的地方都铺一条路,隔一步铺一块平整而粗糙的石块。这样的人性化建设,不仅方便了师生,而且并没有减少很多草地面积。

## 5 强化参与性

人才的培养需要全员参与,校园文化的建设需要教师和学生都参与进来,要使教师和学生树立主人翁意识。主人翁意识,对于任何一个单位的发展都很重要,从一个宿舍,到一个班,到一个社团,再到一个学校,如果每个成员都具有主人翁意识,积极性就会很高,建设成效就会很好。

如果让教师和学生参与校园文化建设,可以节约成本,锻炼师生。实践本身就是一种很好的育人方式,师生参与校园文化建设,就是一种实践,还是树立主人翁意识的一种实践。

同时,美化校园、净化校园,都可以让师生参与进来。罗定职业技术学院在校园美化、净化中,充分发扬广大师生的主人翁精神。一是绘画和写字。罗定职业技术学院充分利用围墙、墙壁,张贴社会主义核心价值观等宣传标语,画一些图案、绘画,而这些,大多是学院的美术教师和书法教师带着学生一起

完成的,不仅为学院节省了大量的经费,更是给师生提供了实践的平台和机会,锻炼了学生的能力。二是常态化开展爱国卫生运动。

罗定职业技术学院在校园文化建设的方方面面都尽可能发挥师生的主观能动性,调动大家的积极主动性,让全体师生一起参与进来。如道路的命名、师生“十大好习惯”内容的确定、校徽的设计等,都是充分让广大师生参与进来。第二课堂是培养学生的重要平台和途径,罗定职业技术学院成立了34个学生社团,学生的课余生活丰富多彩。罗定职业技术学院教工的课余生活也多姿多彩,工会组织成立了学院合唱队、篮球队、太极拳队、女子健美操队等,而且每个学期都会组织几项全校性的教工文体活动。这些无疑增强了教师的团队精神、归属感,丰富了校园精神文化。

## 参考文献:

[1]中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议[N].人民日报,2020-11-04(001).

[2]中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京:学习出版社,人民出版社,2019.

**作者简介:**肖建三(1979—),女,硕士学位,讲师。研究方向:学前教育、职业教育研究。▲