



## “双减”要落地,家庭教育要跟上

■ 肖慧

2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,这让全国人民拍手叫好,但是,要让这样的好政策真正落地,取得实效,还需要系列配套措施。我以为,这其中比较重要的一项就是家庭教育相关政策要跟上,以缓解家长焦虑。

首先,可以从家长学校、家委会等家校沟通主阵地着手。《中国教育现代化 2035》明确指出:“要加强对家长的教育指导服务,引导家长树立正确教育观念,掌握科学教育方法。”学校要在充分调研学生家庭状况的基础上,有针对性地制定家庭教育指导的整体规划,通过各种渠道加强家校沟通,及时反馈学生在校学习情况,多方面听取家长对学校教育工作的意见和建议。这样的有效沟通,有利于学校深入了解学生校外学习生活状况,也有利于家长深度了解孩子在校学习情况,真正促进学生健康成长、全面发展。

其次,要严格家庭教育指导服务机构的审批和管理。面对“双减”政策,家庭教育指导服务机构应运而生,这是市场和家长的需求,也是学校教育要健康发展的必然需求,更是要全面营造风清气正的良好育人环境的必然需求。很多社会机构立即转向,甚至一些曾经的校外补习班直接转身变为“家庭教育指导服务机构”。所以,在严厉整治校外培训机构的同时,要从一开始就严格审批和管理好家庭教育指导服务机构。要对家庭教育指导服务机构的主要课程、专家团队进行审查,引导他们进行正面的、积极的宣传教育,将科学的人才观、育儿方法、沟通技巧传递给家长。还要严格落实日常的监督管理,确保正确的方向。

最后,要加强家庭教育专业队伍的建设。要真正提高家庭教育的水平,建设专业的队伍是非常重要的。家庭教育指导师的培养和培训都非常重要。对家庭教育指导师进行专业的培训,应该有明确的行业从业资格认定,从而确保其专业性、教育性和合法性,持有家庭教育指导师资格证书才能从事专业的家庭教育指导,由专业的队伍确保家庭教育指导机构及家庭教育工作开展的专业性是至关重要的。

(作者单位:成都市教育科学研究院,成都 610061)