

高职院校档案在校园文化建设中的作用研究

邹诗华 北京京北职业技术学院

校园文化是一个学校精神气质的展现,也是院校可持续发展的重要因素。近年来,随着高职院校规模逐渐扩大,校园文化建设丰富多彩,高职院校档案成为重点建设板块。高职院校档案记录了各种形式的历史内容,涵盖了办学发展历程、教育教学、人文精神等,且具有特殊的文化教育作用,是校园文化研究的关键。怎样深度开发和运用档案,已成为目前高职院校教育管理的基本内容之一,院校要有效整合资源,巧妙渗透于校园文化建设当中,创建积极健康的环境氛围。文章基于不同的角度论述分析,并提出一些建议。

当下,在日常教育教学中,校园文化建设成为推动素质化教育的助力之一。高职院校档案功能多元化,如教育、服务、文化等。作为一种记录历史痕迹的媒介,它的社会价值和作用重大。高职院校档案与校园文化联系紧密,所以高职院校要深挖文化底蕴,全方位展现校园精神文明。作为一种特殊的社会文化教育资源,学校要作出精细的规划,在优先培养学生的思想道德素质,陶冶学生情操的同时,构建一种良好的文化氛围,促进学生的健康成长。

高职院校档案与校园文化建设的关系概述

伴随高职院校教育体制的改革,校园文化体系建设受到重视,继而提出了多套规划方案。目前,各地区高职院校文化建设路径朝多元化趋向发展,高职院校档案承载着丰富的历史信息资源,学校要充分整合利用,最大化发挥优势价值。高职院校档案具体是指:学校办学招生、教研活动、管理直接转化的历史记录,涵盖多个板块内容,积淀了丰厚的文化底蕴,成为教学的重要支撑,也是校园文化建设的重要内容。从某种角度来说,德育、教学研究等活动,都是高职院校档案融入校园文化建设的根本途径。在校园文化建设过程中,要全面突出学生的主体性地位,要以校内环境为基础,以教书育人为基本导向,坚定“四有”文化,最大范围地展现校园精神文明。当然,也可以说,校园文化是学校长期发展的总和,分为物质、精神、制度等多个层面,是学校品牌建设的前提条件。高职院校档案的呈现是通过校史

展览、档案馆收藏等方式进行的,为校园文化建设提供了丰富的素材。总的来说,校园文化模式的革新是对高职院校档案的创新,两者相互联系、相互促进,共同推动高职院校的进一步发展,以扩大其社会影响力,从而吸引更多的学生加入,达到教书育人的终极目标。

高职院校档案在校园文化建设的根本性意义

在高职院校教育中,校园文化为教学提供基础性保障,也是其重要的发展目标。高职院校要始终围绕大学学生的学习生活,创建一种特殊性文化氛围,从而培育良好的思想价值观念。校园文化是一种知识性产物,表现着具有正能量的精神、行为。档案是传递文化知识的数据成果,完整记录着一个学校的发展历史。因此,校园文化建设要准确把握档案的运用,进行深度资源整合,重置档案管理和组建结构,为学生创建具有浓厚文化气息的学习生活环境,传播人文精神,引导学生主动获取新知识,以提升自身核心素养。高职院校档案具有的双重属性,反映着学校的显著特点。在信息技术的全面推动下,校园文化逐渐成为人们关注的重点,也是学校展现魅力的所在之处;而高职院校档案兼含多项内容,是校园文化建设的有力工具。从全局角度来看,档案建设管理对校园文化建设具有一定的补充和辅助作用。对学校来说,教育教学实现的主要形式是课堂,档案学习被大部分人忽视。学校是高质量人才学习的场地,发展历史悠久,学校档案包含了历代师生的学术研究和他们创造的大量的荣誉。与此同时,教育部就如何加强大学生

【作者简介】邹诗华(1979—),女,本科,档案馆员,研究方向:档案。

意识形态和思政课程建设方面都有明确要求。高职院校档案室是思政工作的前沿阵地，激励着学生前进。在档案学习过程中，学生能够了解到各类型的资料，满足自身的学习要求。并且在学习到诸多历史人物、事迹后，学生的思想价值观会发生潜移默化的转变，从而能够主动践行、树立远大理想，强化自身素养。高职院校是培养专业化人才的地方，这里有教授、老师、学生。在复杂化的社会环境下，学生可以安心地进行专业学习，在教师的指导下健全知识结构，找到正确的发展方向。在查阅学校档案时，大学生能够从中规范自身行为方式，塑造自身道德品质，传达特色的人文精神，影响周边其他学生。所以，基于当前社会背景，高职院校要重视档案的作用价值，灵活使用，发扬办学精神，建设有内涵、有思想的校园环境，鼓励学生奋勇前行，朝着理想目标而努力。

高职院校档案在校园文化建设的具体应用

举行档案编辑研究活动，明确校园文化方向

校园文化体现了一个学校的精气神，彰显着院校办学理念与宗旨，经过长期的历史沉淀，散落在各个角落，渗透在教育教学、生活管理等方面。校园文化的形成影响着整个学校的发展，档案是校园文化形成的基础和源泉，记录着学校多个领域的优秀文化硕果，是师生共同的智慧结晶。高职院校档案具有真实性、多元性、广泛性，不仅仅局限在档案文件资料，还有着更具价值的文化资源。近年来，建设品牌化校园文化成为了高职院校发展的重要目标，学校要认清历史，明确教育理念，体现培养目标，从多个方面来设计规划，打造个性化的校园文化环境，传承校园文化精神。

例如，学校档案部门可开展编研活动，整合档案文件，编辑论文资料等，或者招聘相关专业学生，共同参与编史修志的任务当中。之后，将一些档案史料公开，学生可随时借阅查看，了解学校发展历史。校园文化是大学生学习成长的关键性因素；是提高思政理念、道德素养的工具。从而在编研活动的支持下，深层次地揭露校园文化功能，实现建设目标。并且，编研要贴合教育教学、管理工作。首先对档案馆信息排序分类编目，而后选定主题，集中性开发，将档案转化为有价值学习资源。如可以利用档案资料来设定规章制度、历史图集，健全校园文化体制。在此基础上，开展校纪校规主题教育活动，激起师生的社会责任感、荣誉感，规范学生的举止言行，达到自我教育、自我管理的目标，使学生自觉遵守规章制度。在和谐的校园文化环境下，倡导践行“敬业爱生、博学精艺、诚信尚礼、勤学敏行”

的校风学风，使得学生能够树立远大理想，积极拼搏。

完善档案资源体系，传承校园文化理念

高职院校档案覆盖多个结构范围，属于珍贵的历史文化资源。校园文化建设是学校创新发展的重要工程，是衡量一个学校综合能力的因素。在校园文化建设过程中，要深度开发利用潜在的文化资源，鼓励全体师生共同参与，营造健康高雅的文化环境。档案汇聚着高职院校的历史、文化，属于重要的教育资源。在当下的教育背景下，高职院校要正视档案管理的重要性，深入挖掘利用，组织专业的档案工作人员，确立工作任务目标，创新校园文化建设方法，扩大实现路径，增强育人效果。

例如，学校要做顶端设计控制，档案立卷是首要工作，要各部门配合完成，搜集完备的档案，确保档案的连续性、完整性。同时，档案管理部门要加强业务监督，指导工作人员完成档案分类归档，以免发生错误。要做好调研工作，围绕教师、退休职工、校友及学生，开展档案征集，如老照片、文件等，统一纳入档案馆；可以与联合办学单位合作，收入办学过程中发生的珍贵影像和文件等资料，开展办学特色展览。加强档案的信息化管理，依托计算机和网络技术，开发档案数据库，采集网络档案资源，进行二次备份。为了辅助校园文化建设，档案部门要以学校为中心点，指派专门人员到一些活动会议中采访、拍照，记录资源，丰富档案馆史料内容，构建完整的档案资源体系。通过对校园资料的整理回顾，全体师生能够深刻感受到学校“明德修身、强技尚能”的育人精神，这也是校园文化实现的一种方式。除此之外，学校可以将一些具有历史痕迹的资源应用于校园景观的建造中，如根据校园历史人物、事迹等创办历史宣传橱窗等，突出人文精神。

抓好关系点，明确建设路径

一所好的高职院校教学与校园文化有着紧密的联系，更与管理方式的选择有着一定的关联。校园文化包含多方面的资源，是高校建设的重要力量。而档案则为校园文化建设提供必要的信息资源，具有较高的价值，两者有共性也有个性，高职院校要深入分析，探寻合适的建设路径，增强档案文化自信，有序进行档案宣传。作为育人文化的中心点，学校要重视档案的运用，以档案的内在文化属性来参与校园文化品牌建设，进行有针对性的渗透，真实直观地对外传达文化内涵，提高学校的知名度与影响力。

例如，学校可以加强档案馆基础设施建设，展现良好的校园文化形象。档案馆周围环境侧面反映着校园文

化的质量优劣。因此,档案馆的设计与建造异常重要,它不仅是档案储存工具,还是育人的第二课堂。学校要综合考虑,确定选址标准;从文化角度来规定档案馆的具体功能;遵循开放性、发展性原则,将档案馆打造为校园文化品牌。首先,要适应校内其他建筑的风格样式,装修以古朴厚重为主,划分档案、校史、博物三馆的区域,实现共融互通。陈列各种图片、影像、实物,展现学校办学历史、师生学术成果,传递正确的思想价值观,强化学生的爱国爱校意识,不断开拓创造,使学生成为社会主义事业的接班人。其次,在学校办公平台设立档案馆专版,进入链接后是档案服务中心,并增加论文检索、查阅大厅等功能,师生可以根据需求,查询自己需要的信息资料,为师生学习提供便利。从实际调查发现,现在很多高职院校档案都是采取传统的运作模式,没有真正的发挥档案资源的优势。因此,在新时代背景下,学校要改变当下的被动状态,创新管理模式和档案文化,打造全新的文化品牌,通过校园媒体、公众号、短视频、宣传栏、讲座等方式,全面性推送校园特色档案,并纳入校园文化建设轨道。通过对档案与校园文化建设的关系性分析,重要性可见一斑。高校要利用好资源,完善档案建设,营造积极奋进的校园文化环境,增强感染激励效用,为高职院校可持续发展奠定坚实的基础条件。

灵活运用档案资源,提升校风学风

校园文化需按照办学宗旨和需求设定,是通过长期积淀形成的文化综合体,是一个高校精神面貌的体现。档案是高校办学历史的缩影,积累着丰富的知识成果。档案与校园文化关系密切,学校要抓住档案的传承与教育功能,关注校内动态,精细化安排档案在文化建设中的具体应用方式,传播社会主义核心价值观,展露办学理念与特色,引导学生形成良好的思想观念与道德品质。

例如,学校可以依托档案馆,开办教育成果专题会,举办学术文化节,设立专题文化区,邀请学者专家,鼓励教师、学术参与,在浓厚的文化氛围下,刻苦钻研,不断追求创新,实现档案的引领作用,开发学生的逻辑思维与创造性才能,增加校园文化色彩。或者,可以将档案嵌入学生管理当中,印发手册,让学生恪守规则,养成良好的学习与生活习惯,塑造好学风、好作风。档案也可以直接应用于教学工作,为学生实习提供场所,学生毕业设计也可以从中取材,促使学生将理论融于实践,提高自身专业能力。考虑到校园文化广泛性特点,学校可以通过新生入校、档案日,借助档案网

站、微信平台宣传,让学生走进档案室,自觉遵守规章制度,做一个诚实守信的优秀青年。档案从多方面影响着高校文化建设,学校要抓住重点,有机结合,开展多样化活动,助力高校文化建设,增强学校凝聚力与创造力。

重视档案文化建设,打造特色校园文化

校园文化与高职院校档案是一个不可分割的整体,是共性与个性的融合。档案对校园文化建设具有补充辅助作用,在打造文化品牌、塑造校风学风,提高学生综合素质层面具有重要作用。因此,学校要准确把握工作重点,加大高职院校文化建设中档案的比重,健全相关工作制度。学校是专业化人才的培养基地,也是文化创新的辐射地带。作为文化传播中转站,高职院校要重视档案的现实价值,开展具有档案特色的教育活动,并着力打造特色校园文化。

例如,基于学校公众号平台,由校内影视多媒体技术专业学生制作纪录片,主题为校园档案文化与你同行,让全体学生都能够接触了解。通过节目来公布史料信息,受众面会进一步扩大。或者,为了让学生了解到社会现实,丰富校内文化,制作一些条幅、展板,张贴在档案室、广告栏、宿舍、食堂等,烘托氛围,让档案与校园文化有机融合。最后,高职院校档案的开发利用与工作者专业能力、服务意识有着直接联系。所以,考量到校园文化需要,学校要加强对工作人员的业务培训,提高工作人员的文化素质,为档案管理树立良好的外在形象,这也是校园文化建设的一部分。

综上所述,校园文化、档案两者联系密切,是一个整体,是个性与共性的结合。高职院校档案牵涉多方面的内容,传达着一种特殊的精神理念、思想价值观。学校要将档案与文化建设有机结合,充分发挥档案资源和数据优势,积极推广校园文化。从某种角度来说,高职院校档案在潜移默化地传承优秀传统文化,并活跃校园文化内容,在打造树立学校品牌、改变风貌,在增强大学生文化素养的各个方面发挥着重要的作用。

参考文献

- [1]陈月爱.高校档案服务新校区校园文化建设存在的问题与对策——以广西民族师范学院为例[J].兰台世界,2020(10):134-137.
- [2]李全.高校档案在高校校园文化建设中的重要作用探析[J].宁德师范学院学报(哲学社会科学版),2021(01):124-128.
- [3]王丽英.高校档案资源参与校园文化建设的创新路径[J].兰台内外,2021(24):64-65.