

# 专业社团对高职学生人才培养影响研究 ——以新能源汽车技术小组为例

何涛 朱万炫 刘红江 王信锐

遵义职业技术学院汽车工程学院 贵州遵义 563006

**摘要:** 学生加入专业社团提升自身综合能力是大学第二课堂的重要形式,社团运作的好与坏关系到人才培养质量的高与低。本文对高职学生的四种能力(专业技术能力、社会实践能力、创新创业能力、自觉学习能力)的重要性进行了分析,并结合实际新能源汽车技术小组的运作情况,对高职学生四种能力的培养分别提出了提升三条途径。

**关键词:** 专业技术; 社会实践; 创新创业; 自觉学习

专业社团是大学校园第二课堂的重要形式,学生在第一课堂环节所学的知识和技能由于时间和实训设备有限,往往得不到加深,更多都是在第二课堂中得到有效的实践应用。本文重点分析专业社团对提高学生专业技术能力、社会实践能力、创新创业能力、自觉学习能力的影响,并经过日常的社团实践、调查、分析总结,分别提出提高四种能力的途径。

## 一、专业社团对提高学生专业技术能力的影响

专业技术技能不仅仅是大学生进入社会后争取生活费用的方式,更是实现自我价值一种方式,具有较强的专业技术能力,有助于实现自己的个人价值,用自己的专业技能去帮助别人、服务别人,不仅能得到金钱的回报,还能帮助学生实现个人价值,获得源源不断的快乐,真正做到提高专业技术能力—服务社会—获得较好报酬的良性循环。新能源汽车技术小组成员专业技术能力主要包括五个要素,分别是新能源汽车维护、驱动电机维修、动力电池维修、电控系统维修、整车故障诊断。经过前期的实践、调查、分析、总结可知,在专业社团运转过程中,可以从以下途径来提高学生的专业技术能力。

### (一) 教师积极引导学生,树立正确的人生观及价值观

人的价值取向是人一生成与败的关键,帮助大学生树立正确的人生观和价值观不仅仅是课堂教学中的任务,更是第二课堂中的任务,社团活动又是第二课堂的主要形式,所以在社团活动设置过程中,帮助学生树立正确的人生观和价值观是社团活动的关键,新能源汽车技术小组在开展活动的过程中,学生除了按照工业规范完成技术相关的学习外,也会定期组织同学们一起观看大国工匠纪录片、爱国相关的电影、微视频等,并在观看之后组织同学们相互讨论、撰写心得体会。

### (二) 做好训练任务设计,根据行业发展动态调整任务提高学生专业技能,需要一定载体,这个载体就是专

业相关的训练任务,由于我院学生实际在校的学生只有四个学期,所以设计的训练任务就是第一学期拆装新能源汽车动力总成,动力总成是新能源汽车电驱系统的关键零部件,学生在拆装的过程中,一是可以熟悉汽车维修常用的套筒扳手等维修工具,二是可以提前掌握新能源汽车能量传递过程;第二学期主要训练新能源汽车的定期维护,汽车定期维护是汽车相关专业学生进入工作岗位基本的技能,学生在第一学期熟悉汽车维修工具以后,第二学期就开始进行定期维护训练,在训练的过程中,在教师的指导下,严格按照4S店维护规范进行,这样学生在校学习一年后就能够对新能源汽车进行保养作业;第三学期主要是电控系统电路搭建,电控技术是新能源汽车三大核心技术之一,电控技术主要包括整流技术、直流变换技术、逆变技术和高压配电技术,由于当今各个厂商都会技术保密,电控系统里面的电路都是用金属合金盒子封装起来的,而且严格规定不能打开,打开后就不会享受售后服务,所以学生在第一、二学期掌握新能源汽车基本结构和使用规范后,第三学期就开始对电控系统中的电路进行学习,学习过程中通过虚拟仿真和积木搭建电路的方式进行学习,这样学生就可以清楚掌握电控系统内部电路的结构和原理;第四学期是新能源汽车综合故障诊断,学生在第一到第三学期打好基础后,第四学期就开始综合实训——整车故障诊断,这样就让学生学习有一个由浅入深的过程。

### (三) 加强社团活动指导,根据训练任务优化考核机制

教师根据行业发展做好训练任务设计,学生能够根据任务单去学习,学习情况的好坏还得需要考核结果来检验,新能源汽车技术兴趣小组学生训练结果的考核由校内教师和企业老师共同来完成,真正做到以考促学的目的。由于社团里面的同学有两个年级的同学,每个任务的练习首先由高年级的同学带着低年级的同学做,这样不仅仅让

低年级的同学能够有人引导学习,而且让高年级的同学也能通过带领低年级的方式来达到深化自己的目的,在高年级同学带低年级同学做完之后,教师在参与指导,把同学们之间做得不到位的地方纠正,企业教师的考核主要是审核校内教师做好的任务清单和评分标准,定期到校指导同学们完成相关任务。

## 二、专业社团对提高学生社会实践能力的影响

社会实践能力在高等教育中十分重要,能够帮助学生较好认识自己和社会,进而实现自己的价值。学校在培养学生时,要加强学生社会实践能力的培养,积极提供理论、观念、方法和技能方面的支持。新能源汽车技术小组成员社会实践能力主要包括六个方面,分别是自我认知、社会认知、知识应用、知识更新、心理承受、交流合作,经过前期的实践、调查、分析、总结可知,新能源汽车技术兴趣小组主要从以下途径来提高学生的社会实践能力。

### (一) 用好校企合作企业,搭建良好的社会实践平台

新能源汽车技术兴趣小组所处的教学单位在学院的统筹下,与面向社会营业的丰田 4S 店有深度合作的关系。在社团运作过程中,充分应用校企合作这个实践平台,让学生不仅仅是掌握一定的专业技能,更让学生能够了解企业正常运行的方方面面。4S 店是一种集汽车销售(Sale)、汽车零配件(Sparepart)、汽车售后服务(Service)、汽车使用信息反馈(Survey)四位一体的汽车销售企业,是汽车出厂后的重要聚集地,它可以提供装备精良、整洁干净的维修区、现代化的设备和服务管理、高度职业化的气氛、保养良好的服务设施、充足的零配件供应。学生到深度合作的企业开展实践活动,教师和学生首先不会因为人与人之间不熟悉被拒之门外,企业管理人员和维修技师也乐于帮助合作学校的学生到企业的任何一个管理部门和维修车间学习,所以用好校企合作的企业开展社会实践活动是很重要的一种形式。

### (二) 开展社会实践活动,形成良好的社会实践氛围

为了在新能源汽车技术兴趣小组内形成良好的社会实践氛围,小组成员在指导教师的带领下,定期开展社会实践活动,包括到汽车行业相关企业进行专业认识、植树节植树、社区打扫卫生、拓展活动等,植树节植树表面上是让学生做一次体力活,但学生通过植树活动,会更加体会到爱护自然的重要性,在植树过程中,同学之间情谊、社团干部的组织能力等都会大大得到加强,到社区开展打扫卫生活动可能会受到一定的挫折,比如,有些社区领导不让打扫,或者同学们在打扫完成之后反而不被社区居民接受,但人的成长总得需要经历很多挫折才能得到真正的成长,这些实践活动可以帮助同学们提前看清楚一些社会现象。

### (三) 加强教师队伍建设,社会实践各环节高效指导

由于学生处于不完全成熟阶段,加强教师队伍建设是关键,这样可以保证学生在学习过程中遇到问题能够快速解决。新能源汽车技术兴趣小组组建了专业负责人、骨干教师、任课教师、辅导员为主的指导教师队伍,教师在做好常规工作的同时,也要抽时间提高自身的综合能力和研究怎样管理好社团,选择专业负责人参与社团指导工作。主要是专业负责人能够更好地掌握当前产业发展态势,在社团指导过程中,能够给学生和其他指导老师提供更好的指导意见;骨干教师作为本专业的骨干人员,对专业和课程都有比较深入的研究,在社团管理、技术指导等方面都可以提供较好的指导意见;任课教师作为各项任务的指导者,可以更加精准指导学生每一项技术的指导。

## 三、专业社团对提高学生创新创业能力的影响

2016 年,教育部在《教育部关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见》(教高〔2016〕2 号)文件中就提出,要把创新创业教育作为全面提高高等教育质量的内在要求和应有之义。高校是培养创新创业能力的重要场所,社会要进步、国家要发展等都离不开创新创业这个助推器,高校课堂教学由于时间限制,重在专业知识和技能的掌握,更多的技能实践、知识应用和理论创新还得依赖社团活动。新能源汽车技术兴趣小组成员的创新创业能力主要包括五个方面,分别是创新意识、创新思维、团队协作、人际关系、领导与决策能力。经过前期的实践、调查、分析、总结可知,在专业社团运转过程中,可以从以下途径来提高学生的创新创业能力。

### (一) 加强社团活动与课堂教学融合

在人才培养过程中,学校的一切活动都应以学生成长为目的,由于学生毕竟是在校内学习和生活,社团活动是课堂内容拓展和应用的主要方式,所以新能源汽车技术兴趣小组在社团活动选取的时候都会对接人才培养方案和课程标准,课堂教学作为学生学习知识和技能的主要形式,但在课堂上由于学生较多和时间限制,任课教师不可能每个任务都能让学生熟练掌握,特别是部分非常想学习的同学,它们可以在社团课程和活动中进一步向教师学习,在比较有限资源上用更多的时间学习,把每个课堂上没有完全掌握的任务都能熟练掌握。

### (二) 注重课堂理论知识的应用转化

学生在课程环节,由于时间和教学设备的限制,很多学生都来不及很熟练地应用理论知识去指导实践,为了充分用好课余时间,在课余用社团活动的方式一方面可以加强学生理论知识的应用,另一方面可以丰富学生课余生活,避免他们长期在课余时间以上网为主,进而耽误学业,在理论知识应用的转化过程中,不仅仅是能够用所学的理

论知识去把车修好,还可以根据所学知识和技能撰写论文来发表和申请教学教具相关的专利,当学生完成一篇论文或一项专利的时候,自己对学习就更有信心,因为他们会得到学生所带来的真正快乐和幸福。

### (三) 组建师德良好的社团教师队伍

由于学生在心理上还不是很成熟,加之没有太多的社会经验,不管是做事还是学习,有一个好的引导者可以达到事半功倍的效果,为了社团有一个良好的指导教师队伍,新能源汽车技术兴趣小组组建了以专业负责人、骨干教师、任课教师、辅导员为主的指导教师队伍,从专业技术、日常管理两个方面来共同帮助人才培养提升。

### 四、专业社团对提高学生自觉学习能力的影响

学生自觉学习能力的培养是高校育人过程中的重要任务之一,学生从幼儿园到高中阶段的学习几乎都是在学校老师和家长的监督下完成学习,但这样的学习模式是肯定不符合当今国家对人才培养的要求,更不满足当今社会的快速变革。学生从高中进入大学学习,大多数同学离家较远父母不能随时监督,大学老师工作任务繁重亦不能随时看管学生,但学生的成长成才又是老师责无旁贷的工作,所以,作为教师选择必要的培养方法显得尤为重要。新能源汽车技术兴趣小组成员的自觉学习能力主要包括四个方面,分别是自主识别、自主选择、自主监督、自主评价。经过前期的调查、分析、总结可知,在专业社团运转过程中,可以从以下途径来提高学生的自觉学生能力。

#### (一) 教师主导,搭建好自主学习平台

一个人的成长成才,与所在的平台有密不可分的关系,学生的学习平台主要是靠教师来搭建,新能源汽车技术兴趣小组所处的学习平台目前比较良好,主要包括一个在校内的校企合作企业、二级学院运行下建设的设备多样化的实训平台以及以研究生学历为主的指导教师队伍,学生在这个平台下学习,想学到真正的企业规范就到校企合作企业,想在实训室学习实操技能随时可以联系实训管理教师,想学习理论知识的同学,指导教师基本都是研究生学历,碰到任何一位老师都可以随便寻求帮助,要专升本的同学,对于数学和英语,社团指导教师基本都是数学和英语能人,这样的平台让学生遇到任何的学习困难都能够快速地解决。

#### (二) 巧设情景,树立好自觉的学习意识

学习意识是潜移默化的过程,具有良好的意识也是一个人做事成功的关键。要让同学们具有良好的学习意识,单靠平常教师苦口婆心的讲话是不够的,还得需要教师在课余时间巧设一些活动情景来增加学生自觉学习的意识,比如当有同学遇到困难想放弃时,就和他聊一聊他的父辈现在的生活状态,大多数都会说出父辈当年因为放弃什么

之类的事情后导致现在处于目前的生活状态,这样就可以借此来引导同学不要放弃当前的事情,以免为以后的人生留下遗憾。

#### (三) 体验成就,保持积极向上的激情

一个人的自信和激情很多时候需要一定的成功维持,连续的失败难免会让人产生失落情绪,所以新能源汽车技术兴趣小组在活动设置的过程中,很多竞赛活动都根据学生的实际情况而定,尽可能让所有的同学在每半年内都会有一个获奖的机会,让他们感受到努力之后获取成功的喜悦。比如,在活动过程中,让前几次成绩靠前的同学来担任评委,这样不仅仅可以避免每次活动都是相同的同学获奖,还可以借此激励更多的同学更加努力学习,担任评委的同学也不会因为自己不获奖而产生失落情绪。

#### 结语

本文以新能源汽车技术兴趣小组为例,总结提炼了专业技术能力要提高从五个方面来提高、社会实践能力从六个方面提高、创新创业能力从五个方面来提高、自觉学习能力从四个方面来提高,并就专业社团运作过程中提出了有利于提高四种能力的途径,希望对后续的人才培养产生积极的作用。

#### 参考文献:

- [1] 于博.第二课堂下大学生创新能力培养途径的探究[J].北华航天工业学院学报,2020,30(6):47-49.
- [2] 周林旺,王晓俊.独立学院大学生社会实践活动与创新能力培养研究——以江西省独立学院为例[J].科教导刊,2015(23):172-173.
- [3] 王坤.第二课堂与大学生创新创业能力培养研究[J].现代职业教育,2019(31):16-17.
- [4] 俞慧刚.高职院校专业型社团活动课程化:内涵、框架与实施路径[J].教育与职业,2018(23):107-112.
- [5] 徐燕.学生社团建设与管理机制探索[J].中国高等教育,2019(12):58-59.

**基金项目:** 遵义职业技术学院 2020 年院级一般课题“专业社团对高职学生人才培养影响研究——以新能源汽车技术小组为例”,编号:1-ZZYB-202008

**作者简介:** 何涛(1988—),男,汉族,贵州遵义人,硕士,讲师,研究方向:新能源汽车技术。