

农村职业教育发展策略研究

刘吕亮

摘 要：深入了解新时代背景下乡村振兴战略，需要从多方面因素进行分析调查，结合实际案例和发展背景来综合研究，充分保证我国乡村振兴战略方针的实施。农村职业教育发展是实现乡村振兴战略工作开展的重要组成部分，对我国乡村振兴发展有着重要意义。本文以乡村振兴发展目标为指导方向，充分结合社会发展规划体系构建全新的农村职业教育发展策略，同时结合实际案例分析当下乡村振兴中农村职业教育发展中存在的问题并制定相应的解决措施，有效保证我国乡村振兴建设工作的顺利开展。

关键词：乡村振兴战略；农村职业教育；创新发展

一、乡村振兴视阈下农村职业教育发展的背景分析

（一）乡村振兴战略的背景分析

“将乡村振兴战略作为全面建成小康社会决胜

阶段的七大战略之一”是我国根据国家发展规划而提出的重要战略方针。在国家经济不断发展的当下，城市与农村的经济也出现了差异，逐渐形成了比较明显的贫富差距。城市经济水平基本上比大部分农村的经济水平要高，因此为了缩小贫富差距，国家便将乡村振兴战略作为我国当下社会发展中的重要任务。乡村振兴战略的具体目标是“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”。随着乡村振兴战略的具体目标在全社会推行之后，各地政府及相关部门积极响应国家号召，陆续出台全面推进乡村振兴的实施方案和各项政策，加速推进乡村振兴在地方落地。在此背景下，从国家整体层面转变到乡村层面，是我国实现社会主义现代化建设的良好开端。

（二）农村职业教育发展的背景分析

农村职业教育发展与乡村振兴战略息息相关，农村职业教育在推动乡村振兴战略的过程中扮演着重要角色。当下，我国农村教育水平还存在着非常

当前我国乡村公共文化服务的实践探索来看，实际是“自生自发的秩序”与“人造的秩序”之间相互博弈的过程。尽管“自发秩序”绝非理想或完美的，但这种形式明确了乡村居民在文化建设中的主体性地位，提高了文化自信及文化的创造能力。近年来乡村中涌现众多的“自生自发的秩序”，如广场舞、乡村春晚等，既满足了乡村居民丰富的文化需求，又增强了群体间的文化自信。要鼓励这种“自生自发的秩序”出现，让乡村居民获得运用自身知识的机会，使他们能够对自身文化进行即时的调整，从而更好地应对不断变化的环境。

参考文献：

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政·第二卷[M]. 外文出版社, 2017: 349.
- [2] 梁漱溟. 乡村建设理论[M]. 上海人民出版社, 2011: 355.

- [3] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(001).
- [4] 习近平. 习近平谈治国理政·第三卷[M]. 外文出版社, 2020: 259.
- [5] 沈一兵. 乡村振兴中的文化危机及其文化自信的重构——基于文化社会学的视角[J]. 学术界, 2018(10): 56-66.
- [6] 中华人民共和国住房和城乡建设部—建设统计年鉴[EB/OL]. <http://www.mohurd.gov.cn/xytj/tjzljxsxytjgb/jstjnj/index.html>, 2021-10-12.
- [7] 吕宾. 文化自信视角下乡村文化振兴：实践困境与应对策略[J]. 湖湘论坛, 2021, 34(04): 71-84.
- [8] 邓正来. 法律与立法二元观——哈耶克法律理论的研究[M]. 上海三联书店, 2000: 16.

（作者系江西农业大学在读硕士研究生，研究方向：马克思主义基本原理）

明显的差异化现象,大多数农村居民的受教育程度偏低,在处理经济问题时缺乏崭新的思维方式和良好的思维能力,不利于农业产业化发展。因而,农村职业教育是乡村振兴中重要的一个环节。只有提高广大农民群众的整体知识水平,他们才能更好地发挥自身力量和建设乡村,更好地在乡村振兴中大展拳脚。另外,在农村经济中土地带来的经济收入占绝大部分,但是由于农村整体知识水平不是很高,这就导致了农民在耕种的时候没有结合科学的方法进行农作物培育,只是根据传统的方式在耕种,大大减少了农民的经济收入。由此可见,在这个背景下发展农村职业教育的任务越来越重,只有提高了农村职业教育,增强农民知识储备才能保证我国乡村振兴战略的全面落实,也才能为全面推进社会主义现代化建设打下坚实的基础。

二、乡村振兴视阈下农村职业教育发展中遇到的问题

(一) 相关政策不完善,教育发展进度慢

随着乡村振兴战略部署的深入推进,各地乡村振兴工作中还存在着或多或少的问题,而且每天所遇到的问题和困难也都是不一样的。当下,国家实施的乡村振兴战略还无法完全解决现实生活中出现的各种问题,因为具体到每个地方情况都是不同的。乡村振兴要真正落实还需做很多工作。乡村振兴中的农村职业教育起着重要作用,尤其近些年来农村职业教育对乡村振兴发展起到的人才储备和人才培养作用,让人们日益认识到它的不可估量的价值。只是,农村职业教育方面的相关政策的制定还处于起步阶段,并不能完全解决在农村职业教育中出现的所有问题。比如,在人才培养方面,在现有的政策中只是简单地将培养人才作为农村职业教育的重要任务,并没有对如何培养相关人才进行系统的政策部署,也没有提出如何将相关人才留在农村进行政策研究。由此可见,我国在乡村振兴中农村职业教育发展中的相关政策还不太完善,导致了我国农村职业教育的发展进程比较缓慢。以我国某农村地区为例,为了响应国家乡村振兴战略的部署以及全面建成小康社会的方针,在该地区相关部门针对国家政策来制定当地相应的规划发展,在初级阶段的时候建立的政策还能满足农村职业教育的发展需求。

但是,随着现代科学技术的不断发展,农村居民知识水平的不断提高,原先的政策一直得不到更新,这就导致了该地区农村职业教育的发展水平处于进步缓慢的阶段。同时,在吸引相关人才进入农村开展职业教育的相关政策已经不能满足当今社会发展的需要,导致了该地区的人才流失严重,也在很大程度上影响了该地区乡村振兴下的农村职业教育的发展水平。由此可见,我国当下在管理乡村振兴中农村职业教育的相关政策还不太完善,不能跟随社会发展潮流进行改革创新,这会严重影响农村职业教育的发展,也会打击甚至挫伤优秀职业教育人扎根农村的积极性。

(二) 相关人才储备不足

在乡村振兴战略实施初期,我国对农村职业教育相关知识的研究还处于初级阶段,这就导致了我国大部分高校都还没有设立相关专业进行人才培养。随着国家政策的长时间推进,而高校中对农村职业教育专业的设立还处于初级阶段,并没有将农村职业教育的相关内容的教学作为学生学习的重点,这也就导致了我国当下在乡村振兴中农村职业教育的发展会出现相关人才储备不足的问题。以某地农村为例,在国家开展全面建成小康社会和乡村振兴战略的实施中,该地政府积极响应国家号召,开展农村职业教育建设工作,为了保证农村职业教育中可以有相关的知识人才和技术性人才来到农村进行指导,便积极与当地高校开展交流合作。但是由于大部分高校都未将农村职业教育中的相关知识内容纳入教学,这便导致该地政策在引进人才的过程中出现了人才不足的现象,也导致该地在开展农村职业教育工作时出现了停滞不前的现象。因而,农村居民只能通过网络手段初步了解有关职业教育方面的相关内容,而没有办法真正意义上深入了解,同时还由于缺乏专业人才进行指导,农村居民的学习积极性也都不是很高。

三、乡村振兴视阈下农村职业教育发展策略

(一) 构建完善农村职业教育发展的相关政策

随着社会主义现代化建设工作的不断开展,我国推动乡村振兴中农村职业教育的发展工作也更加重要起来。在我国当下社会发展的潮流中完善农村职业教育发展的相关政策的完善是保证乡村振兴战

略中的重要任务,只有完善了相关的政策措施才能保证我国经济整体增长。在乡村振兴战略实施中,探索我国政府制定相应的策略政策是解决我国乡村振兴战略中农村职业教育中问题的有效措施。第一,相关部门要加强对农村职业教育相关知识的学习,在制定政策的过程中可以保证其正确性和科学性。从目前各地实际情况来看,只是系统地将乡村振兴战略中农村职业教育进行一个比较简单的政策制定,想要改变现状,就要结合相关的专业知识才能有效地提高我国农村职业教育水平。第二,政府在制定政策的过程中要充分结合当地农村的实际情况,每个地区的农村发展水平存在差异,统一的政策不一定适用于所有的农村职业教育工作。要充分结合实际情况进行政策的完善和制定,这样才能保证乡村振兴战略中农村职业教育的全面发展。以我国北上广地区农村职业教育为例,这些地方的政府充分利用科学的农村职业教育的相关知识并结合当地农村职业教育的发展水平来制定政策,比如增加财政预算以及研发新的农村职业教育模式同制度,对知识水平不高的农村居民积极开展文化教育,让他们通过农村职业教育来提高综合素质。

(二) 完善农村职业教育布局

好的教育布局直接影响到工作的开展情况,当下我国在全面建成小康社会的背景下乡村振兴的建设工作也进入了高潮,作为乡村振兴工作中的重要环节,农村职业教育也变得愈发重要。但是农村职业教育工作的开展若缺乏合理布局,就会严重影响到一个地区的农村职业教育发展水平。农村职业教育发展过程中由于各地区的水平不同所要采取的教育方式和教育内容也就不相同,如果单纯将一个农村进行教育布局,那么数量太多同时所要消耗的人力物力财力也非常的大。想要全面提升农村职业教育水平,首先要结合各地区农村发展情况来进行合理布局,这样才能保证我国乡村振兴战略工作的顺利开展。以某地区为例,在该地区有着大大小小上百个农村村庄,在每一个村庄中居民对职业教育的相关知识的了解程度都各不相同,其中还有一些农村中存在着没有受过教育的居民。但是由于该地并没有进行合理的教育布局,只是将农村中的一部分了解过职业教育知识的居民聚集起来然后进行统一的教育培训,这便导致了还有一部分农村居民压根就没有办法

去了解职业教育的相关内容,久而久之农村的经济发展也依旧得不到整体的提升。因此在开展乡村振兴工作时,要先完善农村职业教育的合理布局,保证农村居民都可以及时学习到优秀的农村职业教育知识的培养,在布局上要结合实际情况,将大部分有知识基础的村庄人员组成一个团体进行职业教育,而没有知识基础的村庄人员组成一个团体进行学习,同时在开展团体教学的过程中要充分考虑到时间、地点的限制。

(三) 倡导乡村文化特色传承与产业文明相结合

农村职业教育的任务是为乡村振兴提供基本的人才保障。在农村开展职业教育可以有效培养我国新型职业农民,保障我国农村经济发展水平得到有效的提升。在农村开展职业教育不能依照城市职业教育的模式进行,要充分结合当地的文化特色,不断对农村文化特色进行挖掘,使其乡村文化与现代产业文明进行有效结合,制定符合当地农村职业教育建设的对应方针。在农村职业教育中只有充分结合农村文化,才能提高农民对职业教育学习的积极性。

四、结 语

随着我国社会主义现代化建设事业的不断发展,乡村振兴战略中农村职业教育也迎来了创新与发展。积极开展乡村振兴视阈下农村职业教育工作,可以有效促进我国整体经济水平的提升和文化建设的发展,为人民群众提供更好的发展机会和生活环境。

参考文献:

- [1] 侯庆海, 关晓英. 重新审视乡村振兴战略的多维度思考[J]. 大庆社会科学, 2019(4):134 - 136
- [2] 张志增. 实施乡村振兴战略与改革发展农村职业教育[J]. 中国职业技术教育, 2017(34):121 - 126.
- [3] 杜怡萍. 广东省县级职业教育发展路径的分析与探索[J]. 广东技术师范学院学报(社会科学), 2015(1):26 - 32.

基金项目: 湖南省职业教育与成人教育学会科研规划项目“乡村振兴视阈下农村职业教育发展路径研究”(项目编号: XH2021139)

(作者单位: 常德职业技术学院机电与信息工程系)