

适应区域产业发展的高等职业教育专业结构优化研究

——以无锡市为例

徐玮 刘文社 陶喆

(无锡太湖学院 江苏 无锡 214064)

摘要:对无锡市高职院校、产业发展等数据进行统计分析发现 2010—2020 年高职院校专业与产业结构间的协调发展系数在 0.7 以上,且随时间推移先增后减,表明高职教育专业结构与产业结构不协调,主要表现在专业重复设置、战略性新兴产业相关专业发展滞后、人才供需不匹配等方面。建立适应区域产业发展的高职教育专业结构,需要政府、高职院校和企业三方的协同合作。

关键词:高等职业教育;专业结构;产业发展;无锡市

中图分类号:G710 **文献标识码:**A **文章编号:**1672-5727(2022)02-0038-06

《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》明确提出,政府应建立与当地经济社会发展需求相适应的职业教育体系,使职业教育的专业结构和规模与当地产业发展相协调。2019年国家“双高”计划的启动,也对新时期职业教育的高质量发展提出了要求。近几年,作为苏南产业发展转型的先行试验区,无锡市加快了产业优化转型的步伐。在此背景下,优化无锡市高职院校的专业设置,使高职教育更好地融入区域经济和产业发展中,对助推无锡市产业转型升级,促进经济高质量发展具有重要意义。

一、无锡市产业发展状况

从 2010 年开始,无锡市第一产业产值在国内生产总值中占比基本稳定在 2% 以内,且逐年递减,第二产业产值占比逐年下降,第三产业产值占比逐年提

高。到 2015 年,第三产业产值首次超过第二产业,自此无锡市产业结构转变为“三二一”型模式(如图 1 所示)。与此同时,产业发展动能已基本实现了以科技创新为主要驱动力的跨越,2020 年无锡市科技进步贡献率达到 64.8%,已连续八年位列全省第一位。

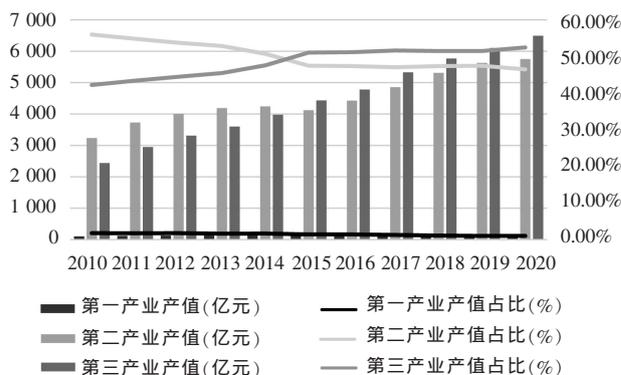


图 1 无锡市近 10 年三大产业产值及占比情况

作者简介:徐玮(1990—),女,硕士,无锡太湖学院讲师,研究方向为高等教育管理、区域发展战略;刘文社(1968—),男,硕士,无锡太湖学院副教授,研究方向为高等教育管理、教师管理;陶喆(1987—),男,硕士,无锡太湖学院讲师,研究方向为应用经济学跨领域研究。

基金项目:江苏省高校哲学社会科学一般项目“包容性金融对农户贫困脆弱性的影响及作用机制研究——基于可行能力理论”(项目编号:2020SJA0887);无锡市职业教育创新发展专项研究课题“适应区域产业发展的高等职业教育专业结构优化研究”(项目编号:8202005)

无锡市“十二五”规划提出,未来要进一步加快产业优化升级,着重发展以新兴产业为主导,现代服务业为主体,先进制造业为支撑,现代农业为基础的现代产业体系^[1]。近几年,无锡市重点发展物联网、新能源与新能源汽车、节能环保、生物、微电子、新材料与新型显示等战略性新兴产业^[2],以及集成电路、高端软件、高分子材料、云计算和大数据等先进制造业。重点发展的现代服务业包括金融、科技、物流、文化创意、旅游休闲、健康养老等十个领域。在现代农业方面,着力培育生物育种、生物食品等相关的产业类型。产业结构的转型升级需要人才等优质要素予以配套,这就对无锡市高职院校专业结构的调整和优化提出了新的要求。

二、无锡市高职院校专业设置基本情况

无锡市有 10 所高职院校,构成本文的主要研究对象。文中所使用的专业、招生人数等数据来源于江苏省教育考试院公布的江苏省招生考试历年招生计划专刊,并根据教育部官网公布的《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》(以下简称《目录》)及 2016—2019 年增补专业对各专业所属专业大类进行识别,用于下文的统计分析。

根据《目录》,2020 年我国高职院校共计设立 19 个专业大类,99 个专业类,778 个专业(含 2016—2019 年增补的 31 个专业)。无锡市高职院校 2020 年所设立的专业涵盖了其中 15 个专业大类,另外 4 个大类(农林牧渔大类、水利大类、生物与化工大类、公安与司法)未设立专业,专业布点数共计 345 个,涉及专业 144 个,共计招生 9 929 人。其中,专业布点数、专业开设数量、招生数量均较多的四个专业大类是财经商贸大类、文化艺术大类、电子信息大类和装备制造大类,专业布点数分别为 69 个、52 个、64 个和 53 个,专业开设数量分别为 22 个、23 个、23 个和 16 个,招生数量分别为 1 847 人、1 860 人、1 870 人和 1 660 人。专业布点数较少的专业大类除了四个未开设专业大类外,还包括食品药品与粮食大类、医药卫生大类、资源环境与安全大类和能源动力与材料大类,专业布点数均为 1~2 个,公共管理与服务大类、轻工纺织大类专业布点数也较少,分别为 5 个和 7 个,其余专业大类的专业布点数在 10~25 个之间;除了上述四个开设专业最多的专业大类,其余专业大类开设的专业数均不超过 10 个;招生数量较少的专业大类包括资源

环境与安全大类(92 人)、能源动力与材料大类(85 人)、食品药品与粮食大类(72 人)和医药卫生大类(20 人),其余专业大类招生数量介于 100~500 人之间。

当前,无锡市高职院校开设的专业涵盖 44 个专业类,基本能够覆盖无锡市支柱产业和战略性新兴产业所在领域。在“双高”计划的政策背景下,无锡市 2 所高职院校被列入国家双高计划院校,其中无锡职业技术学院入选双高校 A 类建设院校,重点发展数控技术、物联网应用技术两个国家双高 A 类专业群,无锡商业职业技术学院入选国家双高校 C 类专业群建设单位,重点建设市场营销专业群。

三、无锡市高职教育与地区产业发展契合度分析

为了检验无锡市高职院校专业设置和人才培养规模是否与当地产业发展方向相契合,本文参照沈建国等的做法,构建以下模型测算“高职教育专业与产业结构协调发展系数”^[3]。

$$\alpha = \frac{\sum_{m=1}^{10} R_m^1 R_m^2}{\left[\sum_{m=1}^{10} (R_m^1)^2 \times \sum_{m=1}^{10} (R_m^2)^2 \right]^{\frac{1}{2}}}$$

公式中, R_m^1 表示第 m 组专业大类($m=1\sim 10$)招生数量占无锡市当年招生总数的比例,以此反映高职教育的人才培养结构; R_m^2 表示第 m 组专业大类对应的细分行业生产总值占无锡市当年生产总值的比例,以此反映产业结构。表 1 展现了 10 组专业大类($m=1\sim 10$)及所对应的细分行业。结构协调发展系数能够较好地反映两个项目间结构分布和变化的相似性和契合度,其取值介于 0~1 之间,若该指标值高于 0.9,便可说明两个项目的结构分布具有明显的协调性。在本文中, α 越接近于 1,表明无锡市高职院校人才培养与细分行业的结构越相似,两者契合度越高。本文以 2010 年、2015 年和 2020 年三年数据为例进行计算,与高职教育专业与产业结构协调发展系数计算相关的高职院校招生数量及国民经济指标值如表 2 所示。

经计算,2010 年无锡市高职教育专业与产业结构协调发展系数为 0.749 0,到了 2015 年,该系数增长到 0.782 0,2020 年下降到 0.718 1(见表 2),说明无锡市产业结构与人才培养结构存在一定的不协调性,且随着时间的推移,近十年,二者的不协调性呈现先

降后升的态势。该结果表明在无锡市产业结构升级背景下,高职专业结构调整方向存在一定偏差,专业结构仍有继续优化的空间。

表1 专业大类与细分行业对应表

序号 m	专业大类	细分行业	序号 m	专业大类	细分行业
1	农林牧渔大类	农、林、牧、渔业	6	电子信息大类	信息传输、软件和信息技术服务业
2	资源环境与安全大类、水利大类	水利、环境和公共设施管理业	7	食品药品与粮食大类、财经商贸大类	批发和零售业、金融业、房地产业、租赁和商务服务业
3	土木建筑大类	建筑业	8	旅游大类	住宿和餐饮业
4	能源动力与材料大类、装备制造大类、生物与化工大类、轻工纺织大类	工业	9	文化艺术大类、新闻传播大类、教育与体育大类	科学研究和技术服务业、教育、文化、体育和娱乐业
5	交通运输大类	交通运输、仓储和邮政业	10	医药卫生大类、公安与司法大类、公共管理与服务大类	居民服务、修理和其他服务业、卫生和社会工作、公共管理、社会保障和社会组织

表2 2010—2020年无锡市高职招生及国民经济指标值

专业 大类 序号 m	2010年		2015年		2020年	
	生产总值 (亿元)	招生数量 (人)	生产总值 (亿元)	招生数量 (人)	生产总值 (亿元)	招生数量 (人)
1	104.94 (1.81%)	38 (0.17%)	158.39 (1.86%)	0(0.00%)	146.30 (1.18%)	0(0.00%)
2	29.89 (0.52%)	45 (0.20%)	46.19 (0.54%)	67 (0.48%)	99.31 (0.80%)	92 (0.93%)
3	222.27 (3.84%)	890 (3.88%)	360.60 (4.23%)	1 120 (7.98%)	625.68 (5.06%)	484 (4.98%)
4	2 986.52 (51.55%)	5900 (25.73%)	3837.28 (45.05%)	3 289 (23.44%)	5126.15 (41.44%)	1 985 (19.99%)
5	135.37 (2.34%)	512 (2.23%)	185.96 (2.18%)	333 (2.37%)	258.95 (2.09%)	411 (4.14%)
6	82.78 (1.43%)	5481 (23.90%)	141.15 (1.66%)	2 506 (17.86%)	380.95 (3.08%)	1 70 (18.83%)
7	1 591.25 (27.47%)	4 280 (18.66%)	2 714.65 (31.87%)	2 828 (20.16%)	4223.78 (34.14%)	1 919 (19.33%)
8	160.87 (2.78%)	1297 (5.66%)	241.61 (2.84%)	834 (5.94%)	168.88 (1.37%)	425 (4.28%)
9	194.18 (3.35%)	4381 (19.10%)	309.41 (3.63%)	2 928 (20.87%)	481.88 (3.90%)	2 589 (26.08%)
10	285.23 (4.92%)	108 (0.47%)	523.02 (6.14%)	125 (0.89%)	858.60 (6.94%)	144 (1.45%)
总计	5 793.30	22 932	8 518.26	14 030	12 370.48	9 929
α	0.7490		0.7820		0.7181	

注:1.招生数根据《江苏招生考试招生计划专刊》及《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》手工整理而得,以下涉及专业统计数据均源于此;生产总值数据来源于2011年、2016年和2021年《无锡市统计年鉴》;2.括号内的百分数表示占比情况

四、无锡市高职院校专业设置与产业发展存在偏差的主要体现

为进一步明确无锡市高职教育专业结构优化路径,笔者分析了近十年来无锡市高职院校专业设置与产业发展间的契合特点,总结了二者存在偏差的主要体现,并从以下三个角度进行阐述。

(一)专业设置存在结构性矛盾,且院校专业特色不突出

首先,传统通用型专业设置重复度较高,而新兴专业重复度较低。2010年、2015年、2019年和2020年分别有16个、13个、12个和15个专业至少在6所院校有重复设置,占当年开设专业总数的比例分别为13.22%、9.70%、8.70%和10.42%。历年重复设置的专业主要包括电气自动化技术、机电一体化技术、计算机网络技术等与支柱产业密切相关的以及酒店管理、市场营销、物流管理、会计等人才需求趋于饱和的两类传统型、通用型专业。相比之下,与无锡市战略性新兴产业、现代服务业发展密切相关但人才紧缺的新兴专业则重复率较低。具体以2020年为例,云计算技术与应用、新能源汽车技术、智能控制技术、无人机应用技术只有3~4所院校开设;光伏工程技术、大数据技术与应用、人工智能技术服务、集成电路技术应用、跨境电子商务、互联网金融、快递运营管理等专业仅在1~2个院校开设;物业管理专业匹配无锡市紧缺行业,在2010—2019年只有一所院校开设,2020年已停止招生。出现上述状况的可能原因,一方面在于新兴专业开设成本高,另一方面在于考生及家长的不理解和不认可。只有少部分专业设置与无锡市现阶段产业发展需求相适应,如物联网应用技术专业在无锡市7所院校均有开设。

其次,专业的重复设置导致部分院校专业特色不够突出。在10所高职院校中,无锡职业技术学院历年开设专业数较多、较有特色的专业大类为装备制造和电子信息;无锡商业职业技术学院以财经商贸大类为特色;江南影视艺术职业学院和无锡工艺职业技术学院则以文化艺术大类为特色;其他院校在开设专业时更追求专业覆盖的大而全,开设的大多是培养成本低、市场热门的专业,专业设置较为集中,暂未形成各自的差异化专业特色优势,院校间存在同质化竞争。

表3 依三大产业划分的专业布点数及专业开设数量

所属产业	各产业相关专业的布点数(个)				各产业相关专业的开设数量(个)			
	2010年	2015年	2019年	2020年	2010年	2015年	2019年	2020年
一	1(0.34%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.83%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
二	77(25.93%)	89(30.27%)	87(26.93%)	86(24.93%)	35(28.93%)	41(30.60%)	40(28.99%)	35(24.31%)
三	219(73.74%)	205(69.73%)	236(73.07%)	259(75.07%)	85(70.25%)	93(69.40%)	98(71.01%)	109(75.69%)
总计	297	294	323	345	121	134	138	144

注:括号内的百分数表示占比情况

(二) 支撑战略性新兴产业发展的专业规模发展滞后

从依三大产业划分的专业设置情况来看(见表3),专业结构与产业结构发展趋势一致,但三产专业发展规模超前。以2020年为例,第一、二、三产业产值占比分别为1.04%、46.49%、52.47%,而一产专业、二产专业、三产专业布点数占比分别为0.00%、24.93%、75.07%,专业开设数量占比分别为0.00%、24.31%、75.69%。由此可以看出,三产专业发展相对超前,二产专业发展相对滞后,且随着时间推移该趋势渐趋明显。

具体来看,二产专业发展滞后主要体现在支撑战略性新兴产业发展的专业布点数相对不足。《无锡市新产业发展报告(2019)》显示,以物联网、集成电路、新材料等为主的战略性新兴产业极大地促进了无锡市产业转型升级。2015—2020年,战略性新兴产业增

速基本维持在10%左右,而与战略性新兴产业对口的电子信息、装备制造、能源动力与材料等专业大类的发展则相对滞后。例如,如表4所示,市场冷门,但与无锡市发展新材料、新能源急需的能源动力与材料大类近十年专业布点数和开设数未见增长,稳定在1~2个;电子信息大类、装备制造大类专业布点数十年间虽然略有增加,但这两个专业大类布点数占布点总数的比例从2010年的35.02%下降到2020年的33.91%;装备制造大类的专业开设数十年内甚至有所缩减。而开设培养成本较低、市场热门的文科、社科类专业设置较多,尤其是财经商贸大类和文化艺术大类,这两大类专业布点数从2010年的32.32%增加到2020年的35.07%,比例超过电子信息和装备制造大类,这与无锡市产业优化升级中以战略性新兴产业为主导的基调不相契合。

表4 各专业大类的专业布点数及专业开设数量

专业大类	专业布点数(个)				专业开设数(个)			
	2010年	2015年	2019年	2020年	2010年	2015年	2019年	2020年
农林牧渔大类	1	0	0	0	1	0	0	0
能源动力与材料大类	2	1	2	2	2	1	2	2
土木建筑大类	15	26	25	23	9	13	13	10
装备制造大类	50	51	52	53	19	20	18	16
生物与化工大类	2	2	0	0	2	2	0	0
轻工纺织大类	8	9	7	7	3	5	6	6
食品药品与粮食大类	0	0	1	1	0	0	1	1
资源环境与安全大类	1	2	2	2	1	2	2	2
交通运输大类	8	9	16	19	5	6	8	10
电子信息大类	54	52	55	64	12	16	20	23
医药卫生大类	1	1	1	1	1	1	1	1
财经商贸大类	62	59	63	69	21	22	19	22
旅游大类	19	18	17	19	7	8	7	7
文化艺术大类	34	40	52	52	20	23	21	23
新闻传播大类	11	8	13	13	10	7	8	8
教育与体育大类	28	14	13	15	7	6	9	10
公共管理与服务大类	1	2	4	5	1	2	3	3
总计	297	294	323	345	121	134	138	144

(三)人才供给与产业发展需求不匹配

一方面,人才供给规模与产业发展需求存在差距。按照以下公式计算人才供给结构与产业结构偏离度指标^[4]:各组专业大类招生规模占招生总规模比例减掉对应行业就业人数占就业总人数比例。该指标可用于分析人才培养规模与产业人才需求间的匹配程度,偏离度越接近于0表明二者越匹配,结果如表5所示。总体来看,土木建筑和食品药品与粮食、财经商贸等专业大类人才培养与行业需求规模基本匹配。电子信息和文化艺术、新闻传播、教育与体育两组专业大类人才培养面临明显的人才过剩但高端人才少的局面,可能导致学生毕业时由于市场需求出现饱和而面临就业难的问题。其中,电子信息大类偏离度呈逐年优化趋势,而文化艺术、新闻传播、教育与体育这一组热门专业大类的人才培养与产业需求间的差距逐年扩大。医药卫生、公安与司法、公共管理与服务大类,以及装备制造、轻工纺织、生物与化工两组专业大类尚存在一定的人才培养缺口,且这两组专业大类近几年偏离度指标基本稳定,今后需要扩大专业点和招生规模以满足产业发展对人才的需求。另一方面,人才培养质量无法满足产业发展需求。前文已述,无锡市高职院校传统型、通用型专业开设较多,无法为无锡市支柱产业的发展输入更多所需的技术技能型人才。

表5 无锡市高职各组专业大类招生及对应行业就业人员偏离情况

专业大类	人才供给结构与产业结构偏离度			总体趋势
	2010年	2015年	2019年	
农林牧渔大类	-5.80%	-4.51%	-3.85%	↓
资源环境与安全大类、水利大类	-0.37%	-0.13%	0.54%	↑
土木建筑大类	-1.53%	1.45%	0.69%	↓
交通运输大类	-0.18%	0.16%	1.37%	↑
电子信息大类	23.00%	16.94%	15.46%	↓
食品药品与粮食大类、财经商贸大类	0.89%	3.27%	1.69%	↑
旅游大类	3.31%	3.24%	1.32%	↓
文化艺术大类、新闻传播大类、教育与体育大类	14.60%	15.75%	21.85%	↑
医药卫生大类、公安与司法大类、公共管理与服务大类	-10.02%	-9.89%	-10.42%	→
能源动力与材料大类	0.29%	-0.07%	0.03%	↓
装备制造大类、轻工纺织大类、生物与化工大类	-24.18%	-26.21%	-28.69%	→

注:各行业就业人数来源于无锡市2011年、2016年和2020年《无锡市统计年鉴》,由于2021年《无锡市统计年鉴》未披露细分行业从业人员数量情况,因此选取2010、2015和2019三年进行分析比较。

五、适应无锡市产业发展的高职教育专业优化建议

无锡市高职教育专业结构优化应立足于本地产业发展现状及未来趋势进行统筹布局。高职院校拥有专业设置的自主权,政府和企业也应积极主动地参与到专业设置工作中。政府、高职院校和企业三者间的协同合作可以使高职教育更好地服务于无锡市经济发展。

(一)发挥政府作用,加强宏观调控

政府部门在高职院校专业设置中应充分发挥政策引导和宏观调控作用。首先,政府教育主管部门可依托大数据、云技术等新兴手段,定期收集无锡市经济和产业发展对人才的需求规模、层次结构等情况,在此基础上结合无锡市产业结构升级方向及未来发展趋势对人才需求进行前瞻性预测^[5],并通过搭建共享大数据平台适时对外发布企业人才需求、高职院校人才培养、无锡重点产业目录等相关信息,使高职院校在专业结构调整过程中有据可依。其次,通过适当的财政支持、政策倾斜等手段对市场冷门且人才供给相对不足、又是无锡市产业发展急需、办学投入大的专业进行支持。例如,对光伏工程技术、大数据技术与应用、集成电路技术应用、云计算技术与应用、新能源汽车技术等开设较少的专业及暂未开设且与无锡市产业发展密切相关的新增专业,政府要一方面为开设院校提供专项补贴,另一方面通过对学生提供学费补贴和奖助学金等手段引导学生报考,从而激发高职院校开设此类专业的积极性,缓和热门专业及新兴专业间专业设置不协调、人才供需不匹配的结构矛盾。

(二)立足优势产业,凸显办学特色

高职院校应强化品牌意识,逐步形成具有竞争性的专业优势。首先,各院校在申报和开设新专业前应进行充分且深入的科学论证,新设专业应与无锡市产业结构调整动向、人才规模需求、能力需求相适配,并建立专业动态调整机制,通过企业走访、问卷调查、开展企业座谈会等方式,及时了解高职院校在专业设置和人才培养中存在的问题及优化方向。其次,对于市场需求饱和、重复度较高,且与当前产业发展不适应的专业及时淘汰或整合,以避免专业设置的雷同,促进专业均衡发展。例如,财经商贸大类、文化艺术大类等热门专业布点较多,可以考虑适当停招部分传统

通识性专业或对相关专业进行合并,并增加互联网金融、跨境电子商务等新兴专业;而能源动力与材料、电子信息、装备制造、公共管理与服务等与战略性新兴产业、现代服务业相关的专业大类,可以在经过科学论证后适当增加专业布点数。最后,明确院校自身专业建设目标,着力打造并强化一批就业竞争力强及与产业发展适配性高的品牌专业,突出专业特色,促进高职院校之间的互补和良性竞争。

(三)加强校企合作,推进产教融合

企业应积极参与高职院校专业设置及人才培养环节,构建校企利益共同体。首先,全面推广高职院校和企业“双主体育人”的现代学徒制建设^[6],深化“订单培养”“合同培养”等合作方式,积极促进高职院校与企业合作共建校外实训基地,并充分利用无锡市已有的智能制造、网络空间安全等实训基地培养学生实践能力和职业就业能力,向社会输送更多所需的高素质高技术应用型专门人才。其次,加强企业对高职院校专业建设的技术支持和指导,将企业纳入高职院校技术性、实践性较强的专业的课程设置及教材开发环节,由企业参与制定装备制造大类、电子信息大类等相关专业的人才培养方案,使高职院校的专业调整紧跟无锡市产业结构调整,从而精准培养企业所需的适

应无锡市产业发展的人才。最后,打造经验丰富的教师团队,一方面鼓励教师到企业挂职锻炼,培养一批理论知识和专业技能共同发展的双师型教师;另一方面充分挖掘各企业具有丰富实践经验的高层次人才、专家作为高职院校的兼职教师,营造良好的以提升学生技术技能为重心的教学环境和学习氛围。

参考文献:

- [1]丁才成.苏锡常产业集群与高职教育的互动发展研究[J].南通大学学报(社会科学版),2017(1):149-155.
- [2]过国忠.无锡确定重点发展8大战略性新兴产业[N].科技日报,2010-07-19(06).
- [3]沈建国,蔡建平.高职教育专业结构与地区特色集群经济协调性分析——以宁波市为例[J].职业技术教育,2014(2):5-8.
- [4]党婧.职业教育服务区域经济发展能力的研究——基于山西省的分析[J].教育理论与实践,2020(6):25-27.
- [5]劳甄妮.职业院校的专业设置与产业结构适配性的供给侧分析[J].教育与职业,2018(6):39-42.
- [6]贾文胜,徐坚,石伟平.企业参与高职院校现代学徒制改革动机初探[J].中国高教研究,2021(2):103-108.

(责任编辑:刘东菊)

Research on the Optimization of the Major Structure of Higher Vocational Education Adapting to the Development of Regional Industries: Take Wuxi as an Example

XU Wei, LIU Wen-she, TAO Zhe
(Wuxi Taihu University, Wuxi Jiangsu 214064, China)

Abstract: A statistical analysis on the data of Wuxi's higher vocational colleges, industrial development is conducted. It is found that the coordinated development coefficient of the structure between majors of higher vocational colleges and industrial structure of Wuxi from 2010 to 2020 is above 0.7, and it increases first and then decreases over time. It shows that the major structure of higher vocational education is inconsistent with the industrial structure of Wuxi, which is mainly reflected in the repeated setting of majors, the lagging development of related majors in strategic emerging industries, and the mismatch of talent supply and demand. The establishment of major structure of higher vocational education that adapts to the development of regional industries requires coordination and cooperation between the government, higher vocational colleges and enterprises.

Key words: higher vocational education; major structure; industrial development; Wuxi City