

改善高职院校思政课实践教学探讨

徐 帆

(上海农林职业技术学院, 上海 201600)

摘 要:开展实践教学是当前思政课教学中不可或缺、势在必行的环节。上海农林职业技术学院改善思政课实践教学工作已经初见成效,有效激发了学生的学习兴趣,提升了学生的实践能力,凸显了学生的主体地位、开阔了学生的视野和强化了理论教学的效果。但也暴露出一些问题:部分学生重视不够,教师经验欠缺,经费紧张。因此建议:领导要充分重视并保证、落实经费来源,思政课教师要整合利用各种教学资源并努力提高自身综合能力。

关键词:思想政治理论课;实践教学;实效性

中图分类号: G4

文献标识码: A

doi: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2022.07.081

1 实践教学主要内容

以《思想道德修养与法律基础》(2018 版)教材为

例 根据教学大纲的要求,将自己在实践教学方面的计划与做法,如表 1 所示。

表 1 《思想道德修养与法律基础》实践教学的主要形式

单元	理论教学内容	实践教学内容
	绪论	要求每位同学制订一份大学生涯规划。
一	第一章 人生的青春之问	1、观看励志影片,依据影片内容,写观后感,题目自拟。
	第二章 坚定理想信念	2、举办演讲比赛、诗歌朗诵会或爱国主义歌曲 PK 赛。
	第三章 弘扬中国精神	3、让学生介绍自己家乡的美景、风俗和经济发展情况等,激发爱国热情。
	第四章 践行社会主义核心价值观	4、军营生活体会(结合军训)
二	第五章 明大德守公德严私德	1、“中华传统美德格言”展示与交流,要求写明出处,每位同学不少于 5 句。
		2、选择适当题目,举行辩论赛。
		3、以小组为单位到社区参加公益活动,并撰写《公益活动心得》
		4、听取成功校友回校谈成长心得
三	第六章 尊法学法守法用法	5、人才市场实地体验
		6、对本班同学上网情况调查并分析利弊。
		1、“法律在我心中”知识竞赛
		2、组织观摩庭审
		3、“今日我说法”案例演示

注:以上实践教学内容每学期可根据实际情况选择几种方式进行,实践成绩占期末成绩的 20%。

2 思政课实践教学初见成效

2.1 激发了学生的学习兴趣

思政课实践教学,必须采取学生喜闻乐见的形式,只有激发学生的学习兴趣,学生才会主动地参与,进行思考和探究,教学效果才会显现。

结合教材中弘扬中国精神的内容,笔者以班级为单位举办了“祝福祖国”演讲比赛、诗歌朗诵会和爱国歌曲 PK 赛等形式多样的活动,学生参加踊跃,兴致盎然。兴趣是学习的助推器。实践教学的丰富多彩,灵活多样,吸引了学生的注意力,激发了学生的好奇心,弥补了思政课理论教学枯燥无味、单纯说教的缺陷。

2.2 提升了学生的实践能力

思政课的根本任务,是把大学生培养成既有理论水平,又有实践能力的建设者和接班人。因此,锻炼实践能力的教学活动有着无可替代的作用。

举行《谁不说俺家乡美》交流会,让同学们介绍家乡的美景、风俗和经济发展情况等。把家乡在同一地区的学生分到一组,给一个星期的准备时间制作 PPT 或视频,每组推荐一个代表上台介绍。使他们更加热爱自

己的家乡和伟大的祖国,既提升了学生的情怀,也锻炼了他们的语言表达能力和使用电脑操作的能力。

2.3 凸显了学生的主体地位

在思政课实践教学过程中,教师是主导,学生是教学活动的主体,是主角。学生的主体地位可以通过学生在课堂上对学习的参与度来衡量。实践教学活动中教师与学生交换位置,教师把讲台交给学生,学生真正成了教学的主体。很多活动都是学生合作完成的,因而大大激发学生的参与热情,也增进了大学生的团队合作精神。

2.4 开阔了学生的视野

俗话说,读万卷书不如行万里路。思政课不能只停留在理论层面,不能就理论讲理论,一定要通过实践教学,安排学生走出教室,走出校门。

2017 年纪念建党 95 周年之际,暑假期间由学生处和部分思政老师带队,组织学生团委干部、入党积极分子赴井冈山考察,参观了井冈山黄洋界哨口、大井红军领袖故居、井冈山革命博物馆、井冈山烈士陵园等革命胜迹。

井冈山之行,学生很有收获。红色根据地的革命传统教育形象感人:一件件实物、一幅幅图片、一个个让人

作者简介:徐帆(1969-),女,汉族,上海人,教育硕士,上海师范大学政法系副教授,研究方向:思想政治教育与管理。

刻骨铭心的革命故事……使学生的心深深震撼。他们开始思考,什么是爱国主义?什么是革命传统?为什么要不不忘初心?什么是社会主义核心价值观?……

正是这些走出校门的活动,帮助大学生了解中国社会的历史和现状,让学生懂得社会需要什么,自己缺少什么,使学生的思想与社会实际、理论与实践统一起来,开阔了学生的视野,进而激发学生的社会责任感和成才欲。

2.5 强化了理论教学的效果

教材中有些内容理论性强、比较抽象,而且距离学生的实际较远,学生不重视。必须运用实践性教学环节,让学生有充分了解、亲身体验的机会,才能起到事半功倍的效果,真正提高思政课教学的实效性。

学习法律部分内容时,我们组织学生去法院观摩庭审。根据法律规定,除依法不公开审理的案件外,人民法院审理案件时,允许公民携带身份证参加旁听(需预先登记)。旁听法庭真实案件的审理,既能使学生亲身体会到法庭的威严,又能感受庭审各阶段的进程(庭审流程也是很重要的法律知识,如刑事诉讼一审庭审流程分为五个阶段:(1)开庭;(2)法庭调查;(3)法庭辩论;(4)被告人最后陈述;(5)评议和宣判),加深对实体法和程序法的认识。旁听庭审的活动,集体前往或个别前均可。

3 实践教学过程中存在的问题

3.1 部分学生重视不够、缺乏热情

思政实践教学大多安排在课外、校外及假期进行,带有一定的随意性。教师不可能参与全过程,又缺乏有效监督机制。这些都会降低学生的参与度。

大学生社会阅历浅,政治觉悟不高,对于思政课理论实践教学的认识不够,重视程度低。部分学生认为在学校就是来学习专业技术与技能,思政课实践教学是形式上的东西,花费时间和精力不值得,不如多学点专业、外语、计算机方面的知识和技能更有用。还有学生认为实践教学就是游山玩水和走走看看,因而对思政课实践教学参与的热情不高。

3.2 教师经验欠缺、余力不足

思政课实践教学需要教师具有较高的理论水平和丰富的实践教学经验。我院思政部教师中虽然硕士居多,但大都是毕业后不久,囿于学校工作,自身实践经历有限,实践指导难以达到实践教学要求。

思政部师资原本不足,他们要担负全院所有的思政课教学任务,授课对象数量多且分散在不同院系,教学任务繁重。开展实践教学尤其是课外实践教学要比课堂教学花费更多的精力和时间。此外教师还要担负学生外出交通、人身安全等责任。这些,倘若没有院领导和其它部门的大力支持,则将很难完成。

3.3 经费不充足、难以保障

课外实践教学基地数量有限、不固定。面对数量较大的学生社会实践活动时,显得捉襟见肘,因此实践教学需要组织学生走出去,这就涉及经费的问题,经费不足致使许多实践教学形式及设想都很难落实。

没有一定的资金支撑,许多事都无法实施和完成,即便有再好的教学实践设想和计划也只能是空谈。许

多切实可行的、有益于学生学习和锻炼的实践教学计划,都因资金不能到位而被迫放弃。这不仅只是一种遗憾,而且还将是培养人才过程中的一大损失。

4 加强思政课实践教学的思考与建议

4.1 领导重视、健全考核体系

学校各级领导必须高度重视、统一认识,树立思政课实践教学和理论教学同等重要的理念……。一方面,理论教学是实践教学的理论基础和必要前提;另一方面,实践教学是理论教学的延伸和补充。通过实施实践教学,巩固和深化课堂教学的效果,提高学生解决实际问题的能力,同时磨炼他们的性格、锻炼他们的毅力,达到理论与实践统一。为了进一步改善加强思政课实践教学,引起学校各方面足够的重视,应当把实践教学的工作列入教学考核体系,制定考核指标,考核范围、考核方法,注意考核的客观性,从而促进思政课教师 and 参与人员的工作积极性。

4.2 充分整合利用各种教学资源

为了思政课实践教学有更大发展空间,必须积极挖掘校内外资源,充分发挥学校各级党团组织的作用,将院系政工干部、辅导员、班主任、大学生社团都纳入思政课实践教学活动中,解决组织和指导力量不足的问题;积极聘请校外指导教师,弥补指导教师的不足;利用本地免费开放纪念馆、博物馆等相关场馆,多渠道发挥社会资源的优势,弥补经费不足;利用及假日和寒暑假,把思政课实践教学与学生的个人旅游活动结合,弥补时间的不足。总之,必须充分利用现有的校内外各种资源,让思政课实践教学进入良性循环,不断发展。

4.3 思政课教师努力提高自身综合能力

开展实践教学,教师讲的少了,学生的活动多了,但是对教师的要求不是降低,而是提高了。为适应实践教学的要求,思政课教师不但要有较深厚的理论基础,还要有良好的综合素质和能力。因此,应采取多项措施,加大教师培训力度,尽可能为教师提供深造、学术交流和实地考察的机会,不断提高教师的综合素质和指导实践活动的能力水平。例如,2012年由我院副院长带队,全体思政课教师参与的华西村之行,就很有效果。

4.4 切实做到经费保障

增加经费投入,势在必行,否则实践教学环节的开展就将面临“巧妇难为无米之炊”的尴尬。学校除严格按照教育部规定全额拨付思政课经费,确保经费到位,不挤占、不挪用外,还可在政策允许范围内,拓展经费的来源,或取消对某些经费来源的限制,切实保障思政课实践教学的经费开支。另外加快建设思政课实践教学基地,致力于实践教育教基地的物色、规划和建设,充分发挥各类实践教学基地在思政课教育教学中的重要支撑作用。

参考文献

- [1] 傅畅梅,曲洪波,赵冰梅,等.课程思政建设背景下思想政治理论课实践教学研究[M].沈阳:东北大学出版社,2020.
- [2] 贾巨才,孟伟清.高校思想政治理论课实践教学初探[J].河北北方学院学报:社会科学版,2008,24(1):48-51.
- [3] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[R].2019-03-18.