

天津职业教育

职教本科 未来发展可期

撰文/李柏彦

2月23日，教育部就推动现代职业教育高质量发展有关工作情况举行新闻发布会，明确表示支持一批国家优质高职专科院校升格为职业本科学校，稳步扩大职业本科学校和职业本科教育的规模。一石激起千层浪，职业教育改革及未来发展方向引起了社会的关注。本刊专访了天津市3所非常有代表性的高职、中职院校负责人，请他们谈一谈对本科层次职业教育发展的看法。

天津电子信息职业技术学院院长
张丹阳

高职专科院校升格为职业本科学校有助于职业教育发展

天津电子信息职业技术学院是全国100所国家示范性高等职业院校之一，是国家首批现代学徒制试点单位，同时也是天津市首批高职院校与普通高校联合培养人才（高职四年制本科）试点单位，至今已经积累了10年的联合培养人才经验。

“从毕业生就业情况以及社会、企业对他们的认可度来看，这些年联合培养职业本科层次人才的尝试应该是成功的。”天津电子信息职业技术学院张丹阳院长说，在联合培养政策出台之前，职业教育的最高学历就是专科，但随着社会产业模式的不断发展，专科学历已经不能满足经济社会发展的需要。高职教育也因此被业内人士戏称为“断头教育”。

2012年，天津电子信息职业技术学院依托自身优势与办学特色，与天津理工大学联合开展高职与本科4年联合培养，培养出了更多的优秀的高技能型人才。同时，也让学院在教师

队伍建设、专业建设、课程建设、人才培养方案制定等方面有了巨大收获，对于深化校企合作、整合优质教育资源、科学制定培养方案等，都发挥了很大的促进作用。

在张丹阳看来，职业教育的发展应该是与当地产业发展高度契合的，要发挥各自学校的办学优势，服务于当地的产业发展。“我们在与众多企业接触中也了解到，除了高端、顶尖的研发人才外，这些企业还需要大量的能够将这些高端技术顺利落地、实施的高水平技能型人才，而这恰好是我们职业院校人才培养的方向。”张丹阳说，以天津电子信息职业技术学院为例，学院的办学优势就是电子信息技术，而天津市正在全力打造的“1+3+4”现状产业体系中，智能科技产业就处于其中“1”的位置，这恰好也是该学院的办学优势。

2019年，天津电子信息职业技术学院与华为技术有限公司签署战略合作协议，校企双方利用各自优势，全面推进校企深度融合，助推人工智能、5G、大数据、云计算、物联网等专业方向的人才培养模式改革，服务区域经济发展。

“通过近10年的联合办学，我们培养了大批高层次技能型人才，学院在本科层次职业教育方面也积累了大量的经验，有很多收获，但是从中我们也发现这种方式还有一些缺陷。”张丹阳表示，联合培养模式在教学改革、课程安排等方面，参考的大多是普通高校本科学科体系下的模式，职业教育的特色虽有所体现，但并不充分，相对而言，由高职院校独立完成本科层次职业教育应该更能发挥优势。2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。《意见》明确提出，到2025年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%。应该说，将高职专科院校升格为职业本科学校，稳步扩大职业本科学校和职业本科教育专业的规模，在一些有特色的办学院校执行试点改革是势在必行的。

天津商务职业学院院长刘欣
联合培养试点有利于高职院校师资队伍建设和

天津商务职业学院是一所全日制



高等职业院校，是天津市首批示范性高等职业院校。2016年8月，天津商务职业学院入选第二批国家现代学徒制试点单位。

谈到大力推进本科层次职业教育这个话题，天津商务职业学院院长刘欣表示非常高兴。“我们学院面向全国招生，目前在校生人数超过1万人，每年有近4000名毕业生，其中有三分之一的学生在高职毕业后会选择报名参加专升本考试。由此也不难看出，学生们对于继续学习的愿望非常强烈。”刘欣说，2021年，天津市教委发布“十四五”职业教育规划，提出完善行业办学体制，促进产教城深度融合，增强职业技术教育适应性，启动实施职业教育创优赋能行动计划，到2025年，学校办学水平、人才培养质量、服务支撑能力、国际影响力显著提升，成为“全国真领先、世界有影响”的职业教育改革创新标杆。应该说，天津市对大力发展职业教育是非常支持的。

“近年来，天津多点发力，挖掘市场潜力，加快建设国际消费中心城市、区域商贸中心城市，在构建新发展格

局中展现天津作为。而我们学院的专业设置就是以商科为主，目前是天津市唯一一家以应用文科为主的高职院校。从这个方面来讲，我们学院培养的人才方向与天津市这一未来发展规划非常契合。”刘欣说，虽然目前学院的毕业生就业落实率也非常不错，但不可否认的是，现有的专科水平毕业生已经远远不能满足天津市建设国际消费中心城市、区域商贸中心城市这一目标的发展要求，在这样的大形势下，提升商科人才的专业素养势在必行。

据了解，目前，天津商务职业学院在天津市教委的大力支持下，正在着手落实与普通高校联合培养本科层次技能型人才一事。对此，刘欣信心十足，“与普通高校合作，在联合培养本科层次技能型人才的同时，培养锻炼一批合格的、能够承担本科教学任务的师资队伍，为升格为职业本科学校而努力。”

**天津市第一商业学校校长郭葳
逐步扩大中职生直升本科的渠道
推动职业教育改革向纵深发展**

天津市第一商业学校始建于1960

年，是一所全日制国家级重点中专校，被教育部评为职业指导先进单位，是国家技能紧缺人才培养基地。“我们是天津市最早一批中职院校，目前在校生约有5000人，每年招生人数1600人左右。”天津市第一商业学校校长郭葳说，目前，国家大力推进本科层次职业教育，对于中职生而言，这同样也是一则利好消息。

在郭葳看来，普通教育与职业教育在地位上是平等的两种教育类型，而非基于不同等级的层次教育，职业教育与普通教育是互补而非替代关系，两类教育应该相对独立、横向融通、彼此促进。而职业教育作为类型教育要贴近经济、产业实际，培养大批现代化建设需要的高层次技能型人才，适应引领经济转型升级，支撑制造强国、创新型国家建设。

“近年来，‘三二分段’和‘五年一贯制’等培养方式让中职生升学至高职院校成为专科生不再是难事。从我们学校来讲，超过80%的中职毕业生都要继续升学，除了‘三二分段’和‘五年一贯制’外，参加春季高考也是一个重要途径。”郭葳认为，教育部在国家优质高职专科院校升格为职业本科学校的同时，逐步扩大中职生直升本科的渠道、增加直升录取率也非常有必要。

“近年来，国家多次提到要建立和打通职业教育的‘立交桥’，中职生直升本科被寄予厚望。”郭葳说，目前，中职生的升学考试都是区域考试，也就是说，天津市的中职学生只能报考天津区域的高职院校，而区域内报考的学校可选择余地小、直升本科的录取率也相对较低。如果能够扩大至全国范围，那么中职生直升本科的比例肯定会提升。

“让众多中职生和普通高中生同样享受到高考升学的‘阳光大道’，打开中职院校学生的成长空间，是增强职业教育吸引力最强有力的武器，也有助于形成全社会共同推动职业教育改革向纵深发展的良好局面。”郭葳说。■