

# 新时代高职院校廉洁文化建设路径初探

于万辉<sup>a</sup>, 姜春兰<sup>b</sup>

(黑龙江生物科技职业学院 a.纪委; b.思想政治理论课教研部, 哈尔滨 150025)

**摘要:** 校园廉洁文化建设既是新时代校园文化建设的重要组成部分, 也是新时代高职院校内涵式发展的必然要求。当前, 我国高职院校在廉洁文化建设中取得了一些成绩, 但也存在一些不足之处。因此, 新形势下加快构建高职院校廉洁文化教育体系, 探索高职院校廉洁文化教育路径, 对于高职院校健康发展和培养德智体美劳全面发展的新时代技能型人才显得尤为重要。

**关键词:** 新时代; 高职院校; 廉洁文化建设; 路径

**中图分类号:** G711 **文献标志码:** A **文章编号:** 1672-5409 (2022) 04-0109-03

新时代对中国特色社会主义的高职教育发展提出了具体的要求, 职业教育承载着培养技术技能、促进创业就业等多样化人才的重要责任。高职院校作为职业教育中的重要一环, 能够为建设技能型社会, 弘扬工匠精神多作贡献。因此, 进一步推进高职院校廉洁文化建设, 也成为高职院校文化建设的紧迫任务。

## 一、高职院校廉洁文化建设的重要意义

所谓廉洁, 最早出现于战国时期伟大的诗人屈原《楚辞·招魂》:“朕幼清以廉洁兮, 身服义而未沫。”与此同时, 东汉著名学者王逸在《楚辞·章句》中注释说:“不受曰廉, 不污曰洁。”也就是说不接受他人的馈赠的钱财礼物, 不让自己清白的人品受到玷污, 就是廉洁。因此, 廉洁文化是中华民族的传统美德, 有着丰富的内涵, 它是廉洁的理论、行为方式及其相互关系的文化总和。高职院校廉洁文化是构成高职院校校园文化的重要组成部分, 是高职院校廉政建设的集中体现。在高职院校进行廉洁文化建设, 充分发挥廉洁文化育人功能, 将廉洁从政的思想灌输到学校行政管理人员, 将廉洁从教的思想灌输给学校教师, 将廉洁修身的思想灌输给全体学生, 使廉洁成为全体师生的行为自觉, 从而在校园中营造出风清气正的文化氛围, 促进学校的健康发展。

(一) 有利于促进新时代下高职院校健康发展

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育的发展, 把职业教育摆在了十

分重要的位置上, 发表了一系列关于职业教育的重要论断, 深刻回答了发展什么样的职业教育、怎样发展职业教育和为谁发展职业教育的问题, 为当前职业教育的发展提供了一个根本遵循。随着国家对职业教育的大量投入, 也涌现出了一些新情况和新问题, 从而带来新的廉洁隐患。从中纪委网站获悉, 从2019年5月至今被审查调查的高职高专院校领导干部20余名, 涉及的领域有专项资金使用、基建维修工程和大宗物品采购等, 因此, 必须要加强高职院校廉洁文化建设, 加强专项经费使用的管理办法, 落实好事前、事中和事后的审批流程及其监管机制, 将权力牢牢关进制度的笼子里, 形成不敢腐、不能腐、不易腐的运行机制, 让手握权力的各级领导及其重要部门负责人, 在学院单独招生、干部选拔任用、教师评奖立项、职称评审评定等重点领域, 都能依章办事。由此可见, 加强高职院校廉洁文化建设显得极为重要。

(二) 有利于提高新时代高职院校教师廉洁自律能力和良好师德师风的养成

进入新时代, 高职院校要坚持社会主义办学方向, 以立德树人为导向, 培养能担当民族复兴大任的时代新人, 使其德智体美劳全面发展。在教育的过程中, 教师是人类灵魂的工程师。因此, 办好人民满意的教育, 根本问题在教师, 教师工作质量的高低直接关系到我国青少年一代身心健康发展的水平和人民整体素质提高的程度, 从而影响到国家的发展和富强。据《2020年全国教育事业统计公报》统计, 我国高职(专科)院校专任教师有70

收稿日期: 2021-11-03

作者简介: 于万辉, 副研究员, 博士, 从事思想政治教育与廉洁文化建设研究; 姜春兰, 讲师, 博士研究生, 从事思想政治教育研究。

多万名，他们中的绝大部分都做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，受到学生们敬重和爱戴，但是还有一小部分教师存在违反师德师风的行为，如有的教师在教育教学和科研工作中弄虚作假、剽窃抄袭和违规使用科研经费；有的教师在学生考试、评奖推优和创业就业等工作中徇私舞弊等，所有这些行为都严重违反了高校教师有关师德师风建设的有关规定，损害了学生身心健康，影响了新时代教师队伍整体形象。针对高职院校教师师德师风建设存在的问题，必须给予高度重视，综合施策、标本兼治，加强高职校园廉洁文化建设，推动建立廉洁文化建设长效机制，持续从教师思想的源头进行改变，将违规违纪行为彻底消除在最初萌芽阶段。

(三) 有利于培养德智体美劳全面发展的新时代技能型人才

大学阶段是塑造学生世界观、人生观和价值观的重要时期，这一阶段的学生刚刚脱离父母和原来熟悉的环境，他们渴望获得知识和技能，但对腐败和廉洁的认识还是比较浅薄，只是通过媒体和父母、教师得到一些碎片化的内容，对廉洁的认识还不成系统，思想极易受到外界的影响和蛊惑，容易出现各种道德滑坡和廉洁失守的现象。因此，在高职院校开展廉洁教育十分必要。《教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》中指出，在大学生中开展廉洁教育主要以社会主义核心价值观和社会主义核心价值观为引领，加强理想信念教育，加强培养法治思维，厚植爱国主义情怀，培养社会公德、职业道德和家庭美德，弘扬中华优秀传统文化，引导大学生树立崇高的世界观、人生观和价值观，增强服务人民和奉献社会的意识，不断增强拒腐防变的道德素养，逐步形成廉洁自律、爱岗敬业的良好作风。廉洁文化作为一种精神力量，能够在高职学生认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，能够以其特有的感染力和感召力，不断丰富学生的精神世界，培养其健全的人格，从而树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 二、高职院校廉洁文化建设中存在的问题

(一) 高职院校师生对廉洁文化建设思想认识不到位

思想是行为的先导。如果思想认识不到位，就一定会阻碍行动，事情也不会取得好的结果。高职院校廉洁文化建设主要面对四类群体，分别是领导干部、教师、教辅人员和学生。他们都或多或少存在思想认识不清晰、没有充分认识到自身在廉洁文化建设中应发挥的作用及其所处的地位等问题，如有些高职院校领导及其他行政人员认为高校的主要

工作就是教书育人，因此廉洁文化建设可有可无，于是就出现了廉洁文化建设大都停留在表面、敷衍了事的情况；有些高职院校教师认为自己的主要任务是教课和实训，学校其他的工作都是领导干部做的，与自己无关，从而限制了教师对高校廉洁文化建设的投入；有些高职教辅人员认为自己无职无位，对学校各种廉洁文化教育活动漠不关心，正所谓“事不关己、高高挂起”，对廉洁文化教育只是被动参与；有些高职院校学生的廉洁意识淡薄，他们认为廉洁教育是对国家公务员和企事业单位管理人员的教育，大学生还没有步入社会和进入工作岗位，不是廉洁教育的对象，不需要具备廉洁意识，因而不能积极参与廉洁文化教育活动。

(二) 高职院校廉洁文化建设缺少固定的工作机制

高职院校与普通高校又有所不同，二者在大学精神、办学理念、校园文化建设上又存在差异。高职院校侧重培养技术技能型人才，强调对学生职业技能和职业素质的培养，与社会企业联系密切，与产业发展的紧密衔接，对高职学生思想道德的培养和校园文化建设方面的投入有限，在一定程度上制约了廉洁文化建设的培育。廉洁文化建设是一项需要各方面共同参与而形成合力的系统工程，在高职院校应建立相应完善的、配套的建设保障机制，需要科学统筹，决不能纸上谈兵。当前，高职院校廉洁文化建设工作主要依靠上级主管部门，工作停留在完成上级要求的相关廉洁文化教育活动上，工作缺少主动性，往往是“推一下，动一下”，缺乏顶层设计，统一谋划，组织安排和部署等工作机制，从而影响高职院校校园廉洁文化建设的作用和效果。

(三) 高职院校廉洁文化建设未形成合力

廉洁文化建设属于校园文化建设的主要内容，高职院校党委应肩负起主体责任，应主动牵头制定相关规章制度，设计工作流程，组织实施相关工作，督促相关部门履职尽责。目前，大部分高职院校党委落实廉洁文化建设主体责任不力，没有工作流程、具体工作实施不到位、廉洁文化建设制度不健全等情况普遍存在，或者缺乏体制机制的不完善和不可持续性、内容碎片化、在执行的过程中不能达成共识形成普遍的认同效应，从而难以形成合力。具体到廉洁文化建设过程中，体现为纪检监察部门孤军奋战，力量单薄，缺乏整体协调的体制机制，缺少相关部门的密切配合，没有形成上下联动效应，导致师生不能正确地认知廉洁文化，影响廉洁校园文化建设以及反腐败工作的有序开展。

(四) 高职院校廉洁文化建设内容简单，形式单一

由于缺乏主观能动性和顶层设计,许多高职院校对开展廉洁文化教育内涵缺乏深刻认识,开展廉洁文化教育活动主要采用听报告讲座、观看警示教育片、参观廉政教育基地等传统方式进行,廉洁文化载体内容简单、形式单一,起到的警示教育效果并不明显,未能深入师生内心,触及灵魂。党员干部和师生往往都是被动接受,缺乏主动性和创造性。校园廉洁文化建设内容单一,形式缺乏创新,未能适应新时代、新情况、新变化和新要求,难以从宣传力、影响力、感染力上达到共情的效果。

### 三、高职院校开展廉洁文化建设的途径

(一) 加强廉洁文化建设,营造风清气正的政治生态

加强校园廉洁文化建设,营造崇廉尚廉氛围,可于无形中潜移默化地对人们的行为起到约束力。因此,要着力提高校园党员领导干部对廉洁文化教育的思想认识,形成上下联动的反腐倡廉工作的良性互动,以加强校园廉洁文化建设为契机,推动学校治理体系和治理能力不断提升。要抓好教师的师德师风建设,教师不仅要传道授业解惑,同时还要引导青年学生树立远大理想、坚定人生目标、扣好人生第一粒扣子的职责。因此,办好人民满意的教育,关键在于教师的立场和情怀。学校要切实加强对教师师德师风培训,树立正面典型,弘扬高尚师德,传播正能量,充分发挥榜样示范、辐射和带动作用。同时,对于违反教师道德规范的行为也要严惩不贷,以此起到警示作用。高职院校教师要严格贯彻党中央关于职业教育的相关要求,遵循教育规律,培养出能够担当民族复兴大任的时代新人。

(二) 加强宣传引导,筑牢廉洁文化建设的思想根基

理想信念的动摇是最危险的动摇,筑牢廉洁文化建设的思想根基,是加强高职院校廉洁文化建设的重要途径。新时代加强高职院校廉洁文化建设,

要多层次、多角度开展相关校园活动。要利用好各种载体加大宣传力度,处理好隐性教育与显性教育、思想性与艺术性、理论与实践的关系,扩大廉洁文化建设的影响力,使廉洁文化在校园落地生根。首先,将廉洁文化种植在学生心田,使其内化于心、外化于行。结合新时代学生特点,以润物细无声的方式开展有针对性的教育活动,加强廉洁文化教育的宣传力度,形成风清气正的“廉动力”,达到对廉洁文化建设重要性的认知。其次,结合学校实际工作,积极探索和关注反腐倡廉建设热点、焦点问题,积极开展实践活动,不断增强廉洁文化教育的感染力和实效性,进一步增强党员干部自我认知、自我启发、自我提高的能力,争做“立德修身”的示范者,教书育人的领头雁,把党的廉洁从政要求内化为自觉意志和信念。

(三) 加强制度建设,构建廉洁文化建设长效机制

没有规矩,不成方圆。在中华优秀传统文化中就有清廉为民做事的廉政文化的内核。学校要打造出廉洁、清正、和谐、守法的文化氛围,规范各级各部门工作管理制度,是高校健康平稳运行的保障。通过构建严谨的、符合新时代要求的校园廉洁文化建设相关规章制度,不断提升反腐败的规范化水平,落实主体责任制,加强顶层规划,将党风廉政建设融入学校方方面面工作中,避免被动化。建立量化考核机制,把廉政文化建设作为学校各部门党风廉政建设的重要内容,列入考核评价体系中,做到年初有布置、年中有检查、年终有考核,保障廉政文化建设有序开展。同时纪检监察部门要加强执纪监督问责力度,尤其是对校内重点领域和关键部门进行重点督查,推进执纪问责落实,建立一套行之有效、科学规范的廉政制度体系,真正做到按制管人、用制管事、靠制管权,真正构建起廉洁文化建设的长效机制。

#### 参考文献:

- [1] 陈金波,荣欣.新形势下高校廉洁文化建设的困境与对策[J].廉政文化研究,2013(4).
- [2] 尹洁,陈维维,陈长伟.反腐倡廉新常态下高校廉洁文化“进头脑”探析[J].黑龙江教育:高教研究与评估,2017(10).
- [3] 张国臣,等.高校廉洁文化建设理论与实践[M].北京:人民出版社,2010.
- [4] 唐林伟.高等职业教育文化研究述评[J].黑龙江高教研究,2011(10).
- [5] 刘志扬,黄水平.改革开放以来我国高等职业教育发展历程回顾[J].课程教育研究,2015(17).
- [6] 姜大源.高等职业教育:中国对世界教育的独特贡献[N].光明日报,2015-10-27(15).

[责任编辑:依然]