高质量建设中职学生社团探究

文/李开贤 阎敬艺

摘要: 本文以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,围绕中职学校总体发展目标,充分考虑新时代职业人特征,遵循现代职业教育规律,探究建设中职学校学生社团的途径,以期中职学校高质量发展学生社团提供借鉴。

关键词: 中职 学生社团 建设

一、高质量建设社团要充分融合思政教育

自我国学校创办社团以来,思政教育一直是社团教育的一项重要内容,备受关注。

1904年,京师大学堂学生丁开嶂创建了“抗俄铁血会”,以社团活动为载体进行爱国主义教育;五四运动前后由蔡元培扶植的北京大学各类学生社团,特别是李大钊创建并领导的“马克思学说研究会”社团,更是具有思想革命的启蒙教育性质。

当下,学校要培养什么样的人、如何培养、为谁培养,是摆在教育者面前需要回答的问题。党和政府要求教育者加强思政教育,将思政工作贯穿教育教学全过程,实现全员教育、全程育人、全方位育人。

学生社团作为第二课堂的载体和延伸,要与第一课堂发挥协同作用,加强思政教育。高质量建设中职学生社团,学校党委、团委要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,围绕学校总体发展目标,充分考虑新时代职业人特征,遵循现代职业教育规律,谋划社团发展方向和项目落实;指导教师要始终把立德树人放在首位,联系当前党和国家的重要方针政策,关注世情国情、国家政策变化及社会热点问题,坚持正确政治舆论导向,强化社团成员

的政治素养教育,努力将社团办成拓宽思政教育的课后“阵地”。

例如,南京江宁高等职业技术学校(以下简称学校)“不忘初心——建党初期历史讲解员”社团,通过深入挖掘建党初期历史素材,进行爱党爱国教育,成为加强学生思政教育工作的有力补充;“学写正楷字”社团是学校品牌社团,指导教师结合建党100周年主题活动,开展书写建党不同历史时期诗词活动,丰富党史教育内涵,激发学生对中国共产党的热爱之情,提升思想政治觉悟,取得了潜移默化的良好教育效果。

二、高质量建设社团需要把社团纳入职业教育人才培养体系

随着中等职业教育体制改革的不断深入,传统的课堂教学已无法满足青少年发展的需要,由校方审批、教师引导、学生自发组成的社团,可通过参与式、体验式等各种形式的学习活动,丰富和延伸课堂学习内容,培养学生兴趣爱好,发挥专业特长,提升实践能力,有助于成员身心健康和人格品质全面发展。实践证明,社团是深受学生喜爱的一种教育组织形式,将社团教育纳入各类职业教育人才培养体系,使其成为职业教育大家庭中的一员,不仅能够丰富教育组织形式,而且能够得到各级管

理部门的重视,对高质量建设社团起到一定的推动作用。

（一）社团是延伸和补充课堂教学的一种教育组织形式

社团活动可以弥补课堂教学内容和形式上的种种不足,比课堂教学更加贴近学生的兴趣爱好和精神需求,在培养厚基础、宽口径、有专长、挖潜力等方面具有独特的作用。社团为成员提供动手、讨论、交流的舞台,不仅有助于学员巩固、深化与拓展课堂所学知识,还有助于学员在活动中迸发出“创新”火花。

以学校“计算机组装与维修”社团为例,社团成员担负起学校班级多媒体维护保养以及教师办公计算机等设备的检修与维护任务。在教师的悉心指导下,社团成员不仅可以学到各种设备的检修与维护知识,还锻炼了实践能力,更为重要的是,能够了解课堂内学不到的知识和技能。此外,在社团活动遇到新问题时还能触类旁通,探讨解决各种问题的方案,锻炼创新思维,磨炼意志,提高了实际解决问题的能力。

（二）开展社团活动有助于提升学生的综合素质

社团成员是在共同的兴趣和精神需求下走到一起的,在活动策划与管理过程中更容易发挥主人翁作用,激发学习主动性。在完成指导教师交给的项目任务时,成员更能积极沟通、团结协作,遇到困难与挫折,也能互相鼓励、互相帮助、克服困难,在这样的学习环境中,成员的综合素质可以得到快速提升。

例如,“营销实践社”社团通过举办营销策划比赛,让营销专业学生将在课堂上学到的理论知识运用于实践中,并逐步提高人际沟通能力、组织策划能力。

（三）社团是校园文化的中坚力量

活动内容健康向上、形式丰富多样的社团可以成为校园文化建设的“阵地”:思想政治

类社团为梦想助力,学术科技和创新创业类社团为志愿助推,公益类社团为奉献出力,兴趣爱好类社团为美育增彩。学生通过参与社团活动,感受校园文化,创造校园文化,为形成良好的校风学风、建设和谐健康的校园文化贡献力量。

因此,将学生社团纳入职业教育人才培养体系势在必行。只有这样,才能让各方“正视”社团发挥的重要作用,为培养各类职业人才“添砖加瓦”。

三、高质量建设社团需要加强管理

社团是遵循自主、自愿原则组建的群体,要办成持久且成效显著的社团,真正发挥好第二课堂教育教学功能,就必须加强社团的管理工作。

（一）加强保障制度建设

通常学校会成立“学生社团联合会”(简称学社联、校社联或社团联),该组织受学校党委领导,由学校团委直接指导。学社联承担日常管理服务工作,是学校团委联系学生社团的桥梁和纽带,以维护社团利益、促进社团健康持续发展、繁荣校园文化为宗旨,倡导高效、务实的工作作风,对社团进行管理与监督。因此,学社联颁布社团章程便是一项重要工作。社团章程主要包括以下内容。

第一,指导思想。中职学生社团通常将繁荣学校文化、提升学生素养、体现学校总体或特色发展方向作为建设社团的指导思想,各级各类社团要围绕其展开活动,对不符合者不予立项。

第二,层次划分及要求。由于学校规模大、层次多、专业繁、系部为二级管理单位等原因,学社联要根据社团指导教师或负责人的申报材料,结合指导教师教育教学能力预测社团成效,初步划分为校级社团或系部级社团。级别不同,相关要求与保障措施有所差异。

第三,变更与注销。通过监管、年检对社团进行全方位评估,根据评分细则打分,公示评分结果,决定社团保留、整改或取消。

第四,制定保障与激励制度。章程需要对建设社团的物资进行规定,如资金来源渠道、资金数量审批权限、场地使用期限、机械设备的使用、网站使用权限等。此外,关于奖励与荣誉等在章程里要有明确的规定,并逐渐形成制度。

(二)完善社团方案设计

指导教师或负责人在申报社团时要设计好活动方案,内容包括社团名称、活动主题、社团活动目的与发展目标、活动内容与实施办法、活动形式与流程、活动地点与活动时间、活动需要的经费等。

学社联要对方案实施效果进行评估,年检时还需检查活动过程性材料并作出评价,对出色完成规定任务的社团给出“优秀”等次评价,对基本完成规定任务的社团给出“合格”等次评价,对不能完成规定任务的社团给出“不合格”等次评价。

(三)指导学生选好社团

在实践中,经常遇到一些学生中途退出社团的情况。调查发现,大多数退出的学生当初选择社团是盲目跟风,经过一段时间才发现社团不适合自己。

因此,指导教师要研究当下中职学生的身心特点、性格特点、职业追求、精神需求,帮助学生选择适合自己的社团。例如,对喜欢动手操作且能吃苦耐劳、渴望掌握一门谋生技能的学生,教师可以指导其加入专业技能类社团。

四、高质量建设社团要有高水平指导教师队伍做保障

学生社团能否办出成效,关键在于指导教师。指导教师的思想政治素养决定了社团教育方向,其业务水平决定了社团发展目标

的达成度。

(一)筛选指导教师

学校在建设社团时,可以围绕学校发展的总体目标,制定社团建设行动指南(包括社团名称目录),以便招聘社团指导教师。

应聘教师要提交能胜任该社团的资质证明材料,由组织者进行审核,筛选出真正能胜任的指导教师。

(二)增加培训机会

学校为社团指导教师提供有针对性的培训机会,以提高教师的指导能力。

(三)指导教师要不断锤炼自己

指导教师要不断锤炼自己,高标准、严要求,以精湛的业务水平赢得学生的青睐和敬佩,以独特的人格魅力吸引学生参与社团活动。

1.坚持政治站位,以德为先

指导教师不能将思想观念和道德要求直接灌输给学生,而是要通过多样化、趣味性、互动性的社团活动潜移默化地影响学生,使学生主动接受正确的思想观念。这就要求指导教师始终坚持把思想政治教育放在首位,将立德树人融入社团教育的全过程。

2.加强自身修养,争做“四有”好教师

社团成员来自不同专业、不同班级,其学习经历、生活经历、身心特点各不相同,要使社团成员在社团组织下保持兴趣、发挥特长、学有所成,教育教学难度非常大。因此,为高质量完成社团任务,执教人必须加强自身修养,严格要求自己,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师,让社团成员始终信任执教人,跟随执教人,学习执教人。④

(作者单位:南京江宁高等职业技术学校)

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>