

高职党委领导班子落实全面从严治党主体责任研究

禩宝宝 李 广

(广州番禺职业技术学院, 广东 广州 510000)

摘要: 中国共产党建党百年之际, 高职党委领导班子要准确把握全面从严治党的基本要求和重点任务, 履行全面从严治党主体责任。本文尝试结合《习近平关于全面从严治党论述摘编》一书落地落实情况, 针对高职党委领导班子发放了主题为“党员领导干部认真履行主体责任情况调查研究”的问卷, 结合反馈数据, 对高职党委领导班子履行全面从严治党主体责任初步做出意义分析研究。高职党委领导班子履行全面从严治党主体责任的理念思路主要体现为: 从思想建设、作风建设、组织建设、反腐倡廉建设以及党建制度建设五个方面进行加强, 以扎实推动全面从严。

关键词: 党委; 从严治党; 主体责任

中图分类号: D9

文献标识码: A

doi: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2021.36.051

随着高等职业教育的改革越来越得到重视, 高职院校的党风党纪建设的形式和任务却越来越严峻和艰巨, 高职院校中的一些党员和领导干部会经不起考验, 以权谋私, 做出损害国家和人民群众的利益, 破坏党群关系, 败坏党的声誉的负面事件, 堕落成为腐败分子, 严重破坏了高校立德树人的神圣形象, 严重破坏了党和政府在人民群众和青年知识分子中的声誉和威信, 严重打击了高校学生对马克思主义和共产主义的政治信仰的树立。因而, 高职院校作为大学生思想政治传播的重要阵地, 要落实管党治党的主体责任, 做到充分发挥党委班子领导核心作用, 要在思想建设、作风建设、组织建设、反腐倡廉建设、党建制度建设等五个方面贯彻全面从严治党的要求, 履行好高职院校党委全面从严治党的主体责任, 从而增强管党治党的使命感和责任感。

1 高职党委领导班子履行全面从严治党主体责任的意义分析

1.1 高职院校立德树人的使命要求

2016年12月7日、8日习近平在全国高校思想政治工作会议上强调: “高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。办好中国特色社会主义大学, 必须强化问题意识、坚持问题导向, 筑牢高校思想政治阵地。”但现今, 部分高职院校出现了立德树人政治意识薄弱, 德育教育虚化, 思想政治教育教师师资力量较低, 师德师风缺乏科学有效的监督考核机制等从而导致学校衍生出师德沦丧、学风败坏等消极影响, 这归根结底都是党的领导弱化、党的建设缺失, 高职院校管党治党执行力度低所形成。高职院校只有认真履行全面从严治党主体责任, 才能结聚学校各级党组织、教学、科研和其他行政等多方力量使高职院校成为培养高级技能型人才的的前沿阵地和更好地承担起中国社会主义大学队伍中教师育人、立德树人的时代使命。

1.2 培育和弘扬社会主义核心价值观的责任要求

习近平总书记在主持中共中央政治局第十三次集

体学习时指出: “要切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等, 使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求, 外化为人们的自觉行动。榜样的力量是无穷的, 广大党员、干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观, 用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。要从娃娃抓起、从学校抓起, 做到进教材、进课堂、进头脑。要润物细无声, 运用各类文化形式, 生动具体地表现社会主义核心价值观。”大学阶段是青年学生学知识、增本领、长才干的黄金时期, 更是树立核心价值观重要阶段。因此面向青年大学生弘扬社会主义核心价值观这不仅是一项需要全社会参与的铸魂工程, 更是需要高等院校全体党员干部带头践行和深入贯彻党的教育方针, 因此需要高职院校全体党员干部做到明规矩、严纪律、强约束, 形成从实从厚的浓厚氛围, 为学校营造出风清气正的良好校风, 才能更好凝聚人民群众一同弘扬和培育社会主义核心价值观的共识和力量; 同时只有高职院校认真履行全面从严治党主体责任才能把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程, 才能培育出能践行和弘扬社会主义核心价值观的社会主义和共产主义接班人。

1.3 教育领域综合改革的现实要求

“当前, 教育改革进入爬坡攻坚的关键阶段, 落实全面从严治党要求, 必须扛起责任、狠抓落实, 为深化教育领域综合改革、全面推进依法治教、加快推进教育现代化提供坚强保证。”因而高职院校党委只有把推进全面从严治党、依法治校结合起来, 始终坚持围绕高职教育发展战略、服务学校事业发展大局, 与深化教育综合改革结合起来, 做到两手抓、两促进, 切实加强内涵建设, 才能做到适应教育领域综合改革新常态。

2 高职党委领导班子履行全面从严治党主体责任的理念思路

2.1 思想建设从严

理想信念是共产党人精神上的根基。因而, 坚定

基金项目: 2020年广州番禺职业技术学院“十三五”(第三批)科研项目“社会交换理论视角下的高职教师队伍发展研究”(2020SK11)。

作者简介: 禩宝宝(1992—), 女, 广东广州人, 广州番禺职业技术学院助教; 李广(1985—), 男, 广东徐闻人, 广州番禺职业技术学院助理研究员。

党员干部的理想信念是高职院校党委履行全面从严治党主体责任的第一步。纵观从“三严三实”“两学一做”“不忘初心 牢记使命”到现今的“全党开展党史学习教育”等主题教育活动；从严明政治纪律和政治规矩，到严肃党内生活都说明了坚定的理想信念不仅是新形势下党员领导干部的修身、为政和成事的关键，也是学校深化改革稳定发展的重要保障。树立坚定的理想信念不能一蹴而就，正如习近平总书记指出“要练就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。”因此，高职院校要以思想建设作为统揽全校党建工作的奠基石，带领党委工作部门注重多举措加强政治理论学习，营造浓厚的学习氛围，不断提高党员的理论水平、政策水平和思想水平。同时，高职院校要通过开展学习实践科学发展观、党的群众路线教育实践、“三严三实”专题教育、“两学一做”“不忘初心，牢记使命”“全党开展党史学习教育”等一系列学习教育活动，强化党委班子和党员干部思想作风建设，深刻剖析了产生问题的思想根源，认真提出了整改措施，坚定了理想信念，筑牢了广大党员的思想道德防线。

2.2 作风建设从严

党风是党之魂，无时无刻都影响着人民群众心中对党的形象的树立。习近平总书记指出：“我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量。真理力量集中体现为我们党的正确理论，人格力量集中体现为我们党的优良作风。”因此党员领导干部要认真执行中央关于贯彻落实改进工作作风密切联系群众的八项规定精神，要把长期推动学校党员干部工作作风、教师教风、学生学风建设，并将党员领导干部的作风建设作为首要任务，常抓不懈大力弘扬党的优良作风，不断改进工作作风的同时，在生活作风上，学校要加强党员领导干部“八小时以外”活动的监督管理，是推进全面从严治党的必然要求，也是加强党员领导干部廉洁自律和作风建设的迫切需要。高职院校党委要加强党员领导干部“八小时以外”活动监督管理，以学校中层及以上党员领导干部特别是党政主要领导干部为重点，以维护领导干部的公众形象和防止利益冲突为核心，盯住重要事项、重点场所、重点时段，着重加强对遵守党的政治纪律和政治规矩、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、生活纪律等的监督检查，重点监督党员领导干部的社交圈、生活圈、休闲圈，旨在从全校党员领导干部的思想作风上做到正本清源、强基固本。

2.3 组织建设从严

基层党组织是党坚实的战斗堡垒。习近平强调：“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。”高职院校党委要做到严肃党内组织生活，要把基层党组织生活、党员教育管理严起来、实起来。一方面，强化党的领导，突出学校党委主体责任，严明学校各级基层党组织的纪律，党员干部要带头遵守“三会一课”制度，率先垂范督促学校基层党支部落实“三会一课”等制度，严格基层党支部对“三会一课”的记录要求，确保“三会一课”制度落到实处强化党内政治生活制度的约束力和执行力。同时，以主题教育学习教育为契机，进一步完善基层党组织的组织生活会、民主决策、评议党员等制度，对党组织制度的要求、

程序、考核等内容进行规范和明确，使党组织制度更具有操作性。另一方面，高职院校充分发挥先进分子和优秀人才的示范作用，增强党组织的感染力，着力吸收高知群体加入党内，优化党员结构，提高党员质量，发挥好党员的模范带头作用，努力构建一支信念坚定、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍，夯实党执政的组织基础。通过坚持从严建设党组织充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用。

2.4 反腐倡廉建设从严

反腐倡廉是全面从严治党的重大政治任务。高职院校党委在加强廉洁教育的同时，加强对党风廉政建设的领导，支持纪委独立负责开展工作；要高度重视学校内部控制体系建设，提高内部管理水平；要进一步结合高等院校中出现的腐败案件中吸取教训、做到警钟长鸣，有针对性地全面推进行了惩治和预防腐败体系建设，把权力关进制度的笼子；要切实执行领导干部个人重大事项报告制度，严厉查处违纪违规行为；建立了专门的纪检监察审计工作部门，有力地加强了纪检、监察和审计工作，大力地建设廉洁校园。

2.5 党建制度建设从严

坚实的党建制度是从严治党的有力保证。习近平指出：“把权力关进制度的笼子里，首先要建好笼子。笼子太松了，或者笼子很好但门没关住，进出自由，那是起不了什么作用的。”因此，落实从严治党的主体责任关键在于，构建一套严密的党建制度，用科学的党建制度来治校、管权和服务群众。高职院校党委一方面要突出学校党委主体意识和主体责任意识，坚持民主集中制，坚持党委领导下的校长负责制，完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的学校法人治理结构和内部治理模式。建立和完善党组织建设内部制度体系，加强权力监督约束；完善学院党政联席会议制度，规范学校组织建设；加强党建制度建设，建立和落实党建工作长效机制，进一步提高各级党组织的执行力。另一方面，建立和落实党建工作改革制度，主动适应党建发展新常态，发挥基层党支部党建制度改革积极性和创造性，积极推进创新党建活动形式如推进学习型、服务型、创新型基层党组织建立，充分发挥基层党组织服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用。通过高职院校党委要带领学校各级基层党组织，不断夯实基层党建根基，全面提升党建服务能力和水平，推动高职院校党建工作迈上了新台阶。

参考文献

- [1] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议[N]. 人民日报, 2016-12-09.
- [2] 习近平. 在中共中央政治局第十三次集体学习讲话[N]. 人民日报, 2014-02-26.
- [3] 袁贵仁. 落实全面从严治党要求 推进教育现代化[N]. 中国教育报, 2015-11-11.
- [4] 习近平. 在全国宣传思想工作会议上的讲话[N]. 人民日报, 2013-08-21.
- [5] 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京: 学习出版社、人民出版社, 2016: 113.
- [6] 习近平. 对开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调[N]. 人民日报, 2016-04-06.
- [7] 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京: 学习出版社、人民出版社, 2016: 117.