

计算机技术在中职数字化校园中的应用

宋雅飞

(阜新市第二中等职业技术专业学校, 辽宁 阜新 123000)

摘要: 文章主要探讨了数字化校园的基本含义和基本现状, 并且通过基本含义来分析计算机技术在中职数字化校园的应用途径, 深入探讨了采用计算机技术构建数字化校园的基础设施建设, 希望可以打造符合时代发展的数字化校园, 从而提升教学质量, 为学生创造更为智能化、数字化的校园。

关键词: 计算机技术; 数字化校园; 应用; 发展

doi: 10.3969/J.ISSN.1672-7274.2022.03.032

中图分类号: G 647, TP 3

文献标识码: A

文章编码: 1672-7274 (2022) 03-0100-03

Application of Computer Technology in Digital Campus of Secondary Vocational School

SONG Yafei

(Fuxin No.2 secondary vocational and technical school, Fuxin 123000, China)

Abstract: This paper mainly discusses the basic meaning and current situation of digital campus, analyzes the application ways of computer technology in secondary vocational digital campus through the basic meaning, and deeply discusses the infrastructure construction of computer technology to build digital campus, hoping to build a digital campus in line with the development of the times, so as to improve the teaching quality and create more intelligent Digital campus.

Key words: computer technology; digital campus; application; development

建设中职数字化校园, 广泛运用计算机技术, 有利于学生更好地走向社会, 更好地走上工作岗位。计算机网络技术已经进入到我们工作与生活中, 数字化校园能够帮助学生更早地运用互联网, 对于日后的工作将会有极大的帮助^[1]。

1 数字化校园的基本含义与基本现状

数字化校园是以网络信息为基础的, 通过使用计算机技术对教学、研究、进行信息收集, 同时也可以用于生活服务管理, 利用计算机技术在校园中建设一个数字化信息平台, 使得校园管理更加高效便捷, 使得校园信息和校园活动更好地被展现出来^[2]。

数字化校园的管理理念是教育行业的一个重要突破, 近年来社会对于数字化校园的关注越来越高, 的确数字化进程在某些方面取得了一些成就, 但是由于计算机技术和传统的教育理念没有更好地融合, 数字化校园的建设也是存在一些问题的。一是由于我国计算机起步相对较晚, 掌握计算机技术的人才本就匮乏, 教育行业的计算机技术人才则更加稀缺, 因此数字化校园的建设水平较低。二是目前数字化校园建设广受关注, 很多学校投入资金购买计算机设备, 不过

没有切身融合教师的实际情况, 忽视了教师的教育理念^[3]。要知道在传统的教育观念和教学模式下, 纵然有先进的教学设备和仪器, 数字化校园的应用也较少, 解决了这一基本矛盾, 我国中职院校建设数字化校园的问题将得到解决。

2 计算机技术在中职数字化校园中的应用途径

数字化校园建设提供了一个集计算机技术与教师教学为一体的先进教学模式。其基本目标就是在教学过程中运用计算机网络信息技术, 将现代化信息技术应用于课堂, 让学生更加直观地学习知识, 从而提高教学质量。数字化校园主要借助计算机网络设备, 无一不体现着数字化校园的便捷。老师和学生通过简单的计算机操作就可以办理校园各项业务, 不但使得学校在数字化校园的应用越来越广泛, 而且将计算机技术应用到工作与生活之中。数字化校园大大地节省了人力与物力, 是现代化社会的必然趋势^[4]。

2.1 数字化校园在教学方面的应用

数字化校园的建设就是为了教学的方便快捷, 让老师和学生交流更方便。此外, 老师可以将课件放在

作者简介: 宋雅飞 (1974-), 女, 蒙古族, 辽宁阜新人, 本科, 高级讲师, 研究方向为计算机科学与技术。

校园网的信息平台上进行共享,学生可以下载进行自我复习。当然学生在遇到不懂的问题时,可以通过网络平台向老师进行求助。网络交流平台为师生提供了非常便捷有效的学习交流天地,学生当面不好向老师诉说的话,学校也为学生提供了网上平台^[5]。计算机技术在数字化校园中的应用使得老师可以更加方便地为学生解决学习和生活上的困惑,加强与学生之间的沟通,使得教学更有意义,更能为学生服务。当前有关计算机在教学方面的应用有慕课、微课,涉及的教学模式有翻转课堂、情境教学,教师可以通过到网络中搜集课堂教学资料,引用他人的教学视频,或者自己剪辑、剪切教学视频,帮助学生完成课堂教学的预习与巩固任务。学生通过对碎片化知识的集中吸收、完善自身的知识体系,可大大提高对整体知识点的理解效率,同时还能将线下的课堂教学预留出充足的时间,为学生的自主探索与交流学习提供了方便。毕竟对于当前的学生而言,在教学活动中获得自主性是自身能力素养提升的前提条件,信息技术手段为这一教学理念的贯彻奠定了基础,因此也可称其为先进辅助教学理念施行的必要手段。在相关的教学展开中,教师需要根据教学目标选定具体的知识点,并将其制作成20分钟以内的短视频,以让学生能集中注意力地在课前完成对知识概念的吸收与理解。说到这里不得不提的就是采取这一方法能够有效避免学生基础不同所带来的线下课堂的低效率讲解,学生不明白的问题可进行视频的重复观看,线下的统一概念教学时间就会被省下,教师可以借此时间开展更多元的活动与训练。除此之外,计算机网络技术还可运用于教师与学生、学生与学生的课后交流,让那些想要获得拔高与提升的学生都能根据自身的需求向教师寻求指导与帮助,线上的沟通打破了线下交流的时间与空间限制,让教师的一对一辅导更有机会开展。当前教育都提倡个性化教育,讲求课堂教学分层,让每个学生都可以根据自身的节奏来调节学习的进展,计算机网络技术具有远程互联的优势特点,也能为这一教学理念的深入落实提供有力的条件。

2.2 数字化校园在师生管理上的应用

数字化校园需要老师和学生都参与进来,使用人群越来越广泛,才能达到普及的目的,校园网只有普及了,数字化校园的建设才更有意义。此外,数字化校园的建设有利于学校领导对校园的整体规划,二者相辅相成,将校园的整体规划放在校园网上,师生都可以看到,大家共同为数字化校园出谋划策,共建美好校

园。在实际的操作中,各学校应当将数字化校园的建设与宣传两手抓,建设过程中积极展开问卷调查,汲取学生与教师对数字化校园建设的想法和意见,并以此作为特色化校园数字管理系统的设立指标,让建设好的校园网络及其包含的各个板块更加符合本校师生的使用意愿。比如,当前教师很注重课程思政的开展和落实,复杂校园管理的校园网络便可就相关内容设立一个板块,定期推动课程思政的理念的传递及各项活动的报道与宣传,让校园网络变成教师渗透课程思政思想与方法的桥梁或学生与教师拉近关系的纽带,学生在平台上的畅所欲言也能进一步增进其与教师之间的关系,简化不必要的沟通流程,让学校各种宣传、活动的渗透都能更加畅快;如学生比较关注热点时事,这些可以成为他们的谈资,促进学生之间社交关系的建立,校园网络就要在事先搜集好社会的热点话题,像二胎开放、双减政策的推行等,为学生营造热烈且轻松的讨论环境,通过不断更新话题、跟进新闻进度,提高校园网络对学生的吸引力。而一旦学生对校园网络平台生出归属感,学校对于学生的管理,或是锻炼学生自主管理也比较容易推进。数字化校园的概念是基于计算机网络技术的发展而提出的,而根据当前该技术的发展情况,数字化校园向智慧化校园的方向发展才是必然的趋势。因此各学校负责人要有长远眼光,从可持续发展角度着手数字化校园管理制度的完善,为学生留出更多的自助空间,以令学生从接受服务向自助服务的观念转变,进而激发学生对校园数字化管理网络的参与积极性与维护意愿,推动校园管理模式不断向更高的级别与层次发展。

计算机网络是非常便捷的,网络信息的共享是及时的。日常管理中学校领导可以将校园的各项工作展现在校园网上,这样大家都能看到,可以有效的进行监督。学校也可以将师生的信息都录入到校园网上,例如,老师的公开课和选修课,这样可以让学生自己去听课,这样一来可以实现师生共赢,提高工作效率。计算机网络技术在数字化校园中的地位是举足轻重的,是具有深远意义的。数字化校园可以便于学校对师生的管理,学校各项活动可以在校园网公开,欢迎师生提出宝贵意见,及时改进,共建一个健康长效的数字化校园,不过需要注意校园网络安全保证。校外的网络之所以对学生的意识形态、价值观有诸多不良的影响,就是因为校外网络传播的内容比较宽泛,相关管理也存在局限,让很多不利于学生的思想观念流传出去,影响了学生价值观的形成。校园

网络在建立过程中要注意信息的筛选和安全防护措施的构建,如采用系统和人工双重的信息鉴别筛选模式,保证学生上网的环境不被破坏,学校教师和学生也可就影响不良的问题及时提出举报,借所有人之力共同净化校园网络空间。

3 用计算机网络技术来构建数字化校园的基础设施建设

3.1 搭建合理的线路分布

数字化校园需要基本的线路支持,所以搭建合理的线路十分重要。学校网络建设的线路分布要求如下:在构建校园网时可以采取模块化设计思路,便于逐渐向外扩展,当然更有利于维护。在网络建设的过程中所有的线路采用统一的标准和材料,使用同规格同类型的网络电缆、配线、插座插头等,使得其可以容纳各类厂商设备,便于扩展。将整个校园网分布设计规划,将每栋楼分为不同系统,对于各个网络需求的建筑物可以使用相适应的光缆接入,当然在规划中要预留足够的节点,便于日后扩大网络规模。

3.2 计算机网络控制中心的建设

控制中心能够让数字化校园有效运行。因此,学校要选择一个合适的教室作为机房,并且中心机房要具备20 kV的稳定电源,保证电源的稳定输出。对核心交换设备和存储设备要有4小时以上的时间延迟,所有的服务器都要放在机房,一定要确保24小时供电。

3.3 应用支撑体系建设

数字化校园基础的线路分布和控制中心的建设,保证了基本的运行要求。在面对学校整个应用支撑体系时,一定要注重协调高效的原则,学校可以建立统一的协同工作环境和业务门户,来达到一个数据共享的业务协同体系。其中的基本模块主要分为以下几个方面。

3.3.1 常规应用体系

基础建设是数字化校园建设的关键,数字化校园网络建设一定要为学校提供基础性的服务应用体系,满足校园网络的基本需求,为校园网络保驾护航。

3.3.2 网络管理体系

网络管理体系的建设要合理化,该系统主要包括以下几个系统。一是网络监视系统。网络监视系统的作用是为数字化校园的信息安全提供坚强的后盾,这一套系统可以随时监测校园网络安全,保障网络基础的正常运行。二是网络诊断系统对于网络的部分故障进行排查,主要是运用该系统分析诊断网络运行过程中

的疑难杂症,这样可以及时发现问题,才能便于解决问题。网络诊断系统可以有效对数字化校园网络的杂症进行监测。三是网络报表系统。网络诊断系统就是将疑难杂症诊断出来,网络报表系统可生成各类报表,对网络故障进行分析,从而更好地解决问题。四是网络计费系统。数字化校园网络的运营和构建都花费了很多的资金,在使用校园网的时候为师生提供了便捷,但是我们也要考虑投资的回报率,因此师生在使用校园网络时可以采取实名制上网计费管理系统,每个学生都有自己的ID认证上网,从而运用网络计费系统。

3.3.3 电子身份认证体系

用户的识别与统计需要一套完整的系统来运行,电子身份认证是识别用户的有效途径。学校为每位学生设置一个用户身份,用户必须要用自己的身份访问校园网,数字化校园建设一定要考虑电子身份的唯一性与真实性,加强网络安全保护。基础识别数据库是一个全局数据库,存储着所有老师和学生的用户名、密码等信息,用户的基本信息都在此数据库。

4 结束语

数字化校园是一个网络化、数字化、智能化的教育平台,是信息时代的发展要求和教育教学的必然趋势。数字化校园打破传统的教学理念,将学校的管理和教育引到新的道路上。随着计算机技术的蓬勃发展,计算机早已深入到我们的身边,数字化校园建设是现代校园建设的目标,将学校的基础管理和教学科研逐渐应用到网络上,使得数字信息更好地为学校的管理服务,从而不断提升学校的管理水平,并且可提高教学质量,增强学生的满意度。数字化具有时代的引领作用,它是社会发展的必然趋势,构建数字化校园是技术的革新,计算机网络技术是不断进步的,因此数字化校园是技术与理念的碰撞,在每一次革新中终将探索到符合社会需求的数字化校园。■

参考文献

- [1] 谭大青. 艺术设计专业《计算机技术》课程教学模式改革与研究[J]. 大家, 2012(14):162.
- [2] 向阳霞, 张惠民, 王洪艳. 计算机技术课程现状分析及对策[J]. 中国科教创新导刊, 2013(1):172.
- [3] 刘丹, 张文俊. 计算机技术发展与创新人才培养协同问题研究[J]. 科技创业月刊, 2013(8):6.
- [4] 熊志. 现代计算机技术对提高课堂教学效率的意义与途径[J]. 计算机光盘软件与应用, 2013(3):168.
- [5] 闫伟. 浅谈计算机技术在高校教师培训管理中的应用[J]. 电脑知识与技术, 2014(15):46.