



高职辅导员就业指导能力的提升措施

□赵又朴 孟瑶



随着我国社会经济不断发展, 各界人士对高职辅导员就业指导能力提升研究十分重视。在信息化时代背景下, 辅导员在高职学生教育方面占据着非常重要的位置, 是学生每天接触最频繁的角色。辅导员职业能力标准明确指出, 辅导员不仅需要具备丰富的就业指导知识和职业生涯规划经验, 还要帮助学生树立良好的人生观、价值观、世界观, 为学生尽快融入社会提供有力支持, 及时为毕业生提供专业化意见。

一、概述

根据教育部发布的最新高校毕业数据, 早在 2018 年, 我国高校毕业生就已经达 900 多万, 和 2017 年的 800 万相比, 增加了 100 多万, 截至目前是整个高校历史上毕业人数最多的一届, 导致就业创业工作难度大幅度增长, 已经逐渐成为现代高校最重要的任务之一。同时, 我国也颁布了很多相关政策, 让辅导员的工作逐渐向标准化、专业化方向发展, 对辅导员的要求也越来越高, 所承担的工作任务也越来越重, 不仅要教会学生的心理健康和日常事务, 还要针对就业指导进行教育。以下就针对高职辅导员就业指导能力提升进行研究, 为提升高职学生就业率提供有力支持。

二、培养高职院校辅导员就业指导能力提升的意义

辅导员对学生的未来发展与就业起着重要的指导性作用, 是学生健康成长的引路人和指路人。培养高

职辅导员就业指导能力对于高职学生的就业发展有着指导性作用。与此同时, 从社会层面来讲, 高职辅导员就业指导能力的提升解决了一部分学习困难的孩子出路。这部分孩子由于各种各样的原因不能顺利升入理想的高中、大学, 职业中专、大专便成了他们再次进入校门的不二选择。高职辅导员就业指导能力提升也增加了学生就业机会。从国家的层面来讲, 国家的发展、进步离不开高素质的劳动者和专门人才, 而提高劳动者的整体素质, 教育是根本保证, 职业教育正是为大多数群体提供了教育保障。我国极需具有高级技术的熟练工人, 这种高级技工正是从各个职业中专职业学院中来。

三、高职院校辅导员就业指导能力的现状

1. 高职院校管理制度和激励制度还需不断完善。现在我国大学生就业面临着非常严重的问题, 大量学生找不到专业对口的工作。从这种现象可以看出我国大学生就业系统出现严重问题, 用人单位的岗位越来越少, 但大学毕业生越来越多, 这其中的矛盾已经到了无法调节的地步。所以, 高职院校辅导员就业指导能力提升就显得尤为重要。而且大学生刚刚从校园迈入社会, 想法未免幼稚, 思想不成熟, 对社会怀有很大的期望与幻想, 使得现在高职学生就业形势严峻, 辅导员提高就业指导能力有利于高职学生努力学习充实自己, 努力提高个人修养和个人能力, 提高高职学



生的就业与发展。但由于高职院校在辅导员就业指导方面的管理制度和激励机制不健全,有关部门通常会将辅导员工作重心放在处理高职学生日常事务方面,对高职学生的就业指导没有及时形成明确要求,只有在高职学生的就业率上面才会和就业指导有微弱的联系,由于缺乏科学的就业指导培训机制,导致辅导员就业指导工作缺乏科学性和准确性。

2. 辅导员就业指导无法满足高职学生就业需求。

由于聘请辅导员队伍人才过程当中,对于专业和学科等方面的要求过低,导致很多非教育专业的人才加入到辅导员队伍。虽然他们能够完成辅导员的日常工作,但是对于学生的专业管理方面存在不足,缺乏专业性的学科知识,无法在学生就业指导方面给予有效的帮助。同时部分教育专业的辅导员,其自身拥有一定的专业知识,但严重缺乏工作主动性,不懂得主动解决学生就业选择出现的问题,需要学生自己前来询问,造成很多学生在选择就业方向时发生错误,给未来的发展带来严重的影响。

3. 辅导员开展就业指导工作的劣势。由于辅导员工作非常复杂,涉及的范围非常广泛,比如:大学生心理健康辅导、生活指导、职业就业指导等。在学校几乎和学生所有相关工作都会让辅导员来解决,其作为整个问题的核心部分,辅导员的工作过于繁琐,很容易造成辅导员顾头不顾尾的行事风格,导致整个事务处理和数据收集工作流于表面,无法将全部心思投入到高职生就业指导方面,难以创造新型就业模式,更不能进一步了解学生的个性特征、实践能力,无法针对不同的学生提出最准确的就业方向。

四、提升辅导员就业指导能力的措施

1. 构建健全的辅导员就业激励机制。辅导员职业能力的提升是一项长期工程,既可以通过自己的思考提升自身能力水平,又可以为高校学生工作夯实基础。角色理解上,高职辅导员是“保姆”。从工作内容上,专科辅导员是发放通知,解释通知,再进行整理汇总。在辅导员工作考核时,高职院校要将高职学生就业指导工作融入考核范围,从日常咨询和谈话方面做出规范,并提出合理性的要求,鼓励辅导员开展高职学生就业指导课程,有效规划高职学生未来职业生涯,并丰富自身的专业知识和经验,有利于给学生提供最正确的建议。学校还要采取现场走访的方式,进一步对辅导员的就业指导能力进行评价,并将调查结果作为辅导员的考核标准,构建健全的激励机制,激发

辅导员的工作热情。同时学校还要对表现优秀的辅导员进行表扬,能够有效提高辅导员对就业指导工作的重视,让他们能够主动融入高职学生就业当中,将就业指导思想彻底贯彻下去。

2. 提高辅导员就业指导能力。高职院校在招聘辅导员职位时,要将目光放在综合能力方面,要全面了解学生创业和就业方面的知识。同时每个月定期对辅导员进行培训,提高辅导员的职业经验和能力,给他们自身树立良好的职业意识,激发对工作岗位的积极性,引导他们逐渐融入高职学生的生活和学习当中,用自己全部的心血完成学生管理工作和就业教育工作。信息化时代背景下,就业形势发生翻天覆地的变化,高职学生在就业指导方面同样要遵循与时俱进的原则。同时高职院校要通过职业导师讲座、就业专家、就业信息甄别等方式提升就业技能,要求辅导员能够根据社会需求和高职院校学生的实际情况,制定出具有针对性的就业指导,培养学生职业意识和职业道德。

3. 辅导员要积极投入到高职学生就业指导工作中,不断提升自身的就业指导能力。在信息化时代背景下,对辅导员的要求越来越高,不仅要具备专业的就业指导技能,还要占用大量的时间和精力。因此,辅导员要认识到就业指导对学生的重要性,提升自我学习意识,积极学习有关就业的知识和政策,具备完善的专业知识,培养良好的心理素质,从而达到提高自身就业指导能力的目的。同时合理的方式对高职学生有关数据进行分析,准确把握高职学生的心理和思维方式,掌握高职毕业生的就业方向,从入学时就帮助学生做好职业生涯规划,主动到人才市场进行调研工作,让自己的就业指导工作逐渐向专业方向发展,提高高职学生就业指导工作的准确性。

五、结语

综上所述,辅导员在高校教育过程中,担负着学生思政教育和日常学习生活管理等工作,发挥着极其重要的作用,同时也是高职学生在学习、就业、生活中联系最多的人。然而现阶段的高校辅导员队伍建设情况并不乐观。实践证明,从找准定位明确职业发展方向、增强职业认同感提升发展动力、加强学习向专业化职业化发展这三个方面能够有效提升高校辅导员的职业能力。[R]

(作者单位: 陕西职业技术学院。)

编辑 田玉萍