

职业教育政策执行监督问题与对策研究

□郭淑贞

【内容摘要】在职业教育政策落实的过程中,职业教育政策执行是其十分重要的构成环节,建立健全的政策执行监督机制是促进职业教育政策发展的基础。现阶段,随着教育体制的不断改革,一方面为职业教育政策执行监督提供了机遇,另一方面也为其带来了一定的问题,这些问题在很大程度上使职业教育政策执行产生局限性。所以对于职业教育政策执行监督存在的问题,相关部门要积极分析问题产生的原因,并制定科学有效的解决和预防措施,进而促进职业教育政策的有效落实。基于此,本文对职业教育政策执行监督的问题及解决措施进行深入探究。

【关键词】职业教育;政策执行;监督体制

【基金项目】本文为湖南省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题“产教深度融合政策比较与执行能效研究”(编号:XJK20BZY055)成果。

【作者简介】郭淑贞(1978~),女,山东梁山人,湖南水利水电职业技术学院副教授,硕士;研究方向:电子学

在现代职业教育发展的进程中,职业教育政策是促进其发展的重要方式。其中职业教育政策执行是职业教育政策实施的重要环节,也是实现职业教育政策目标的前提,所以职业教育政策执行这个环节进行严格的监督和把控是十分重要的,不仅能快速有效地实现职业教育的目标,而且对监测职业教育政策执行效果、职业教育政策执行过程及促进职业教育政策的发展都有重要的影响^[1]。但是在实际的职业教育政策执行监督中,仍然受到了许多主客观因素的制约而产生了一定的问题,针对于此,相关的教育部门就需要建立健全的职业教育政策执行监督体制,从根本上促进职业教育政策执行监督的效果。

一、职业教育政策执行监督中存在的问题

(一)对职业教育政策执行监督的重视程度不高。随着教育的不断发展和变革,党和政府越来越多地开始关注职业教育,且逐步出台了诸多有关于总职业教育政策、基本职业教育政策及具体职业教育政策等职业教育改革发展方面的法律法规,这些政策的出台在很大程度上促进了职业教育政策的落实和发展。但是,在此过程中,受到许多因素的制约,职业教育政策执行的总体水平不高,有些政策的实施不符合职业教育发展的实际。例如,在中职教师企业实践政策执行的过程中,经长期的实践得知,大部分教师其政策执行的效果不高,教育部门及学校方面的监督工作流于表面形式。另外,各职业院校还不能全面地认识职业教育政策执行监督的重要意义,进而产生了对职业教育政策执行监督的错误观念,这导致职业教育政策执行监督难以有效地开展^[2]。

(二)职业教育政策执行监督体制不完善。在我国的教育领域中,职业教育在其中占据的比重较大,并且正处在现代职业教育体系建设的重要时期,但是在此过程中,职业教育政策执行监督体制还没有妥善地构建和落实,缺乏专门的职业教育政策执行监督部门,且职业教育政策执行和监督工作的职责及内容划分不明确,职业教育政策执行的外部监督也不完善。针对这一现象,现阶段采取的办法成立临时性的

领导小组、或者各级教育行政部门兼顾、或者由各职业院校自己各自分管负责,但是这些都导致了其行政监督、行政监察机关监督、国家权力机关监督及社会力量监督等外部监督的效果相对低下。例如,在中职国家示范校政策执行的过程中,分别在国家、省、项目学校三个方面成立了临时的领导小组或科研办公室,教育部组织建设办公室、省级教育厅职教处总体负责,将政策的执行和监督兼任,对于内部的审计、财务及人事部门的监督则避重就轻,流于表面形式,在项目结束后,相关工作人员各自回到工作岗位,职业教育政策执行监督则无人过问了。

(三)职业教育政策执行监督队伍建设薄弱。制约职业教育政策执行监督的因素还有职业教育政策执行监督的主体独立性薄弱,职业教育政策执行监督队伍建设薄弱,缺乏专业性人才且整体职业素养不高。一是职业教育政策的执行和监督相互依存,有些负责职业教育政策执行监督的部门与监督人员经常依赖于职业教育政策执行部门,缺乏独立自主性和权威性,这导致职业教育政策执行监督的质量低下^[3]。例如,在中职国家示范校政策执行过程中,一些政府削弱了对职业教育政策执行监督的资金扶持,有些中职院校也将职业教育政策执行监督的扶持资金用往其他地方。因为地方政府对教育行政部门、职业学院、教育监督部门及财政审计部门有绝对的管理权限,所以职业院校及地方政府对国家示范政策执行的监督机制就很难有效落实;二是随着职业教育政策的出台,职业教育政策执行监督的任务越来越复杂,也越来越繁重,但是在现阶段,职业教育政策执行监督队伍还不能满足职业教育政策执行监督工作的要求,一方面专业性不强,一方面数量不达标。

(四)职业教育政策执行监督标准不完善,形式单一。职业教育政策执行监督是对政策实施的情况进行全程监督,一方面要确认政策落实的效果,另一方面也要考虑其他主客观因素,职业教育政策执行监督要伴随政策执行的整个过程中。另外,职业教育政策执行监督需要坚持一定的标准,其

标准是职业教育政策执行监督开展的基础,但是在实际的职业教育政策执行监督过程中,其标准具有一定的随意性,且没有具体的职业教育政策执行监督标准,形式较为单一。例如,在中职国家示范校政策执行的过程中,教育部门一般采用远程监控的方式进行监督,借助数字化监督系统,半年采集一次项目建设学校的建设数据,省教育厅职教处及项目学校负责全程的监督、审核及把控,在项目结束后,再由地方的教育行政部门及财政部门进行建设费用的审计工作,这样的方式虽然在很大程度上节省了人力、物力及财力,但是实际上项目学校却不能及时得到指导,且数据的真实性也难以保证,监督形式过于单一且质量低下。

二、职业教育政策执行监督中存在问题的应对措施

(一) 建立健全的职业教育政策执行监督体制。在各个职业院校中,使用的职业教育政策执行监督体制是由教育行政部门主导、相关职能部门配合完成的内部监督体制,将执行及监督合二为一,监督依附于执行,没有实质性的功能。针对这一问题,相关部门就要将职业教育政策执行监督中的执行和监督剥离,促进职业教育政策执行内部监督体制的创新,建立健全的职业教育政策执行监督制度^[4]。第一,将教育督导部门、行政部门、财政及审计部门等内部监督主体的作用进行重新划分和定位,强化其政策执行监督职能,建立由教育督导部门为主,内外部监督接合的职业教育政策执行监督体制。第二,将教育督导部门的权利重新定位,减少教育行政部门对其的依附,增强其独立性及权威性,增强其职业教育政策执行的监督、检查及指导权利;第三,明确建立健全的职业教育政策执行监督基本制度是完善职业教育政策执行监督机制的前提,基于职业教育政策制定人对其政策背景、执行流程及发展目标的熟悉程度,所以在实际的工作中,职业教育政策制定人要将制定政策执行的监督标准作为其政策规划的内容之一,另外,教育督导部门要制定职业教育政策执行监督主体的工作职责、选拔标准及选拔程序,将职业教育政策执行监督的形式、程序及方法进行科学规定,在此基础上再将线上监督及线下监督有效结合,数据收据及定性评价相结合,促进其监督形式更具多元化特征。

(二) 增强政策执行的外部监督,建立职业教育政策执行的社会监督机制。在职业教育政策执行监督的过程中,权力的比重偏重于行政监督,权力机关监督及社会监督等外部监督占据的比重不大,这是阻碍职业教育政策执行监督的重要因素。所以将职业教育政策执行的内外监督相结合是十分有必要的,建立职业教育政策执行的社会监督机制,才能不使职业教育政策执行监督的比例失衡,进而提升职业教育政策执行监督的效果,将职业教育政策落实,第一,各级党委要积极主动地对各级人大及其常委会依法严格行使职业教育政策执行的监督权给予支持,多角度地采用多元化的监督手段,将职业教育政策执行监督即执行者的绩效考核相关联,在此基础上加大各级人大对职业教育政策执行监督的监督力度。第二,给予社会监督具有的权威性,相关部门更积极地创造优质的法治环境及社会氛围,加强人民群众、企事业单位、新闻舆论热点等监督的权利,构建职业教育政策执行的社会监督机制,促进职业教育政策执行监督的有效开展和落实。

(三) 构建高综合能力及业务水平的监督队伍。在职业教育政策执行监督的过程中,相关专业人员的数量较少,且整体的职业素养不高,所以相关部门就需要对职业教育政策执行监督队伍进行科学扩建。第一,各级教育督导部门要结合职业教育政策执行监督的实际情况及人才需求,选调综合能力高、业务水平强的专职监督人员,对监督人员编制的数量进行合理补充,并适当扩大职业教育政策执行监督队伍的规模,确保职业教育政策执行监督工作的顺利开展,满足实际的工作需要;第二,职业教育政策执行监督队伍要进行细分,例如,聘请工作经验丰富且专业技能水平良好的企业高管、教育专家、行业专家、高级会计师等作为兼职监督员,配合监事监督员制度的制定;第三,对职业教育政策执行监督队伍进行专业的培新,提升其监督意识和工作水平,聘请相关的专家针对政策理论水平、思想政治素养及监督方法技术等内容进行培训,从整体上提升职业教育政策执行监督的专业化水平^[5]。

(四) 强化政策执行透明度,健全其问责制度。提高职业教育政策执行监督有效性的基础条件是强化职业教育政策执行的透明度,并健全其问责制度,在这一条件下才能促进监督人更了解执行者的权利及工作情况,进而更有效地对职业教育政策执行者行为进行监督,另外,在此基础上健全职业教育政策执行问责制度,为其监督者和执行者问责提供了实质性的理论依据,这样才能实现职业教育政策执行的有效性。第一,要健全职业教育政策执行的行政公开制度,通过线上和线下等多种渠道对外界公开政策内容、监督报告及执行者权力运行过程等,增加其透明度;第二,完善职业教育政策执行的问责制度,专岗专人,明确执行者及监督者的责任,对其追究主体、程序及方式等进行合理规定,其中问责对象既要包含执行者,也要包含监督者,这样才能有效促进职业教育政策执行监督。

三、结语

综上所述,职业教育政策执行监督是职业教育政策执行过程中最重要的一环,所以相关部门必须引起重视,针对在职业教育政策执行监督过程中出现的问题进行严谨的分析,并结合职业教育政策落实的实际情况制定切实可行的解决策略,从根本上有效开展职业教育政策执行监督,提升其监督效率和质量,进而促进职业教育政策的有效落实。

【参考文献】

- [1] 马立超. “政策工具·发展链”二维框架下的职业教育政策研究——基于《国家职业教育改革实施方案》的文本分析[J]. 职业技术教育, 2019, 40(9): 12~18
- [2] 吴燕霞. 高职院校辅导员职业化发展的路径探析[J]. 现代教育论坛, 2020, 6: 37~39
- [3] 张元通. 辽宁民族地区职业教育政策执行研究[D]. 沈阳师范大学, 2020: 12~13
- [4] 罗汝珍. 职业教育产教融合政策执行成效的监测研究[J]. 职业技术教育, 2020, 41(9): 39~44
- [5] 黄旭中. 义务教育教师“县管校聘”政策执行研究[D]. 华中师范大学, 2020