

# 职业教育视域下高职学生社团改革路径研究

李俊,张翔博

(长江工程职业技术学院, 武汉 430212)

**摘要:**高职学生社团是丰富学生课余时间、提升高职学生素质能力的重要组织。正确理解和把握学生社团对学生发展的价值,对高职院校双高建设和可持续发展具有重要意义。在职业教育快速发展形势下,文章通过调研和访谈高职学生社团、分析高职学生社团现状、研究高职学生社团功能、剖析高职学生社团存在的问题,提出适合当前高职学生社团的改革路径。

**关键词:**职业教育;高职学生社团;改革路径

**中图分类号** G719 **文献标识码** A **文章编号**:2095-6584-(2020)06-0017-03

改革开放以来,职业教育快速发展,为经济社会发展培养大量技术技能型人才。随着中国发展进入新时代,职业教育的作用日益突出。随着行业发展和经济结构调整的不断加快,各方面的人才素质要求越来越高。为进一步改善新时代职业教育,国务院于2019年1月24日发布了《国家职业教育改革实施计划》。随后教育部、财政部研究制定了指导高职学校改革的具体办法,方案和办法的公布与实施为我国职业教育和高职院校的发展进一步明确了方向,同时也对高职学生素质能力发展提出了新要求。

## 一、高职学生社团改革的重要意义

高等职业教育是高等教育的重要组成部分,高职院校作为职业教育的重要载体,目的是培养服务区域发展的技术技能型人才,在新的职业教育改革时代和“双高”建设中,可以看出,中国决心大力推动职业教育的“专业化”和“现代化”。职业教育改革对高职院校的发展提出了新要求和新标

准,高职院校的发展要深化校企合作、产教融合,实施个性化的育人方案,实现适应性、发展性和可持续性的建设趋势。

高等职业院校的学生社团是由兴趣和爱好相似、拥有共同想法或具有特定专业和学术专长的学生组建的学生团体。高职院校学生社团作为高职院校辅助教学、活跃校园氛围的重要群团组织,在高职院校的素质教育中扮演着重要角色,在培养高职学生德智体美劳全面发展、推进思想政治理论教育发挥了不可替代的作用。社团活动有利于发展学生的智力,提高学生的整体素质,培养健康的学生心理,并建立学生的精神空间。<sup>[1]</sup>

分析新时期高职院校学生社团,随着我国高等教育的普及,高职在校生人数不断增加,高职社团的种类、数量也不断增加,社团通过具有思想、艺术、知识、趣味和多样的社团活动吸引学生参加。社团不仅是培养大学生创新性的重要渠道和人才培养的重要阵地,还是理论教学的有力补充和实践教学的进一步延伸。通过参与社团活动可

收稿日期:2020-05-12

基金项目:湖北省高校青年工作研究会重点课题项目“职业教育改革视域下高职学生社团改革探析”(GYHZD2019020)

作者简介:李俊(1982-),女,山东平阴人。副教授,硕士,研究方向:大学生思想政治教育、学生管理;张翔博(1991-),男,河南漯河人。助教,硕士,研究方向:大学生心理健康教育、大学生思想政治教育、大学生体育。

以提高学生的业务能力、管理能力、合作交流能力、解决问题的能力及培养学生高尚的道德素养,全面提升学生的综合素质。

## 二、高职学生社团存在的问题

在高职院校中,学生社团按内容分类主要有政治思想型、文艺娱乐型、体育健身型、网络科技型、社会公益型、技能训练型。<sup>[1]</sup>按照社团性质和任务又可以分为专业型和非专业型。虽然社团类型不同,但在校方指导下社团开展的活动均是有利于提升学生综合素质,促进学生身心健康,提高学生实践能力,满足学生不同需求。社团活动不仅可以培养学生的学习氛围,提高学生的自主性,丰富学生的课外生活;学生还可以在社团活动中交流思想,学习技能,相互启发并增进友谊。随着新时代职业教育改革与高职院校“双高”建设,高职院校传统学生社团的模式逐渐不能适应新时期的高职院校的发展需求。经过调查,高职学生社团主要是文化和实践类社团,这与职业学校培养实践和专业人才的目的相呼应,但是高职学生社团在发展过程中面临困难。

### (一)专业社团不够“专业”,发展水平不高

专业社团在学校专业建设和发展中起着重要的支持作用,随着新时代职业教育的强势发展,专业社团在高等职业院校的整体发展中也发挥着重要作用。但是,高职院校专业社团多以专业教师为主导,由学生自愿组建的兴趣爱好小组。鉴于这一性质,导致大部分专业社团在专业性活动开展上不够“专业”。主要表现为:指导老师指导不足,专业活动开展较少,质量参差不齐;社团成员缺乏专业兴趣培养,导致活动参与度不高;社团专业性实践不足,与相关企业行业缺乏联系。长此以往,专业社团发展跟不上高职院校快速发展和改革的步伐,导致其发展水平不高。

### (二)非专业社团过于“专业”,服务大局不够

高职院校非专业社团多以文体类、艺术类、兴趣爱好类为主,在高职院校建设和学校文化方面发挥了非常重要的作用。由于非专业社团分类较广,种类较多,导致大多数非专业社团缺少专业的指导教师;多数非专业社团在开展社团活动时随意散漫,导致活动质量、社员参与积极性不高等问题。

同样,相当一部分非专业社团定位较为单一,仅仅为了满足部分同学的兴趣爱好,导致其发展受限。从根本上讲,高职院校非专业社团要以围绕提高学生整体素质为核心发展要义,以服务新时期优质高职院校建设的大局为目标,真正有利于职业教育的发展。

## 三、高职学生社团改革路径

在新时期背景下,校园文化建设是优质高职院校评选的重要指标之一,例如专业社团体现了高职院校专业发展水平、专业学习氛围等;非专业社团体现了高职院校学生的精神风貌、兴趣爱好、校园文化等。<sup>[2]</sup>因此,高职院校学生社团的建设要紧密围绕高职院校发展、优质高职院校建设来进行。

### (一)专业社团

1. 以各类专业技能竞赛为依托,服务优质高职专业建设。首先,通过专业社团平台开展各类专业技能竞赛,以赛会友,以赛代练,为高职院校专业技能水平提升提供有力保障。其次,发挥专业社团的学生优势,通过学生与学生之间、专业与专业之间、社团与社团之间的各类技能竞赛,查漏补缺,发现并找出学校在专业发展上所存在的不足,从而更好地指导学校今后的专业建设。高职院校专业社团应着眼于为广大学生提供平台,开展各种各样的专业培训和技能竞赛,激发学生对知识的渴望,增强专业吸引力,并为高职学生开辟新的学习平台和实践领域。<sup>[4]</sup>

2. 丰富各类专业理论知识培训,营造专业学习良好氛围。高职院校专业社团应充分发挥专业资源优势,不仅要“走出去”,还要“请进来”,邀请学校、社会的专业顶尖人才到校开展交流培训,让学生了解所学专业的构架,体会所学专业的魅力,感受专业最前沿的发展。由于专业社团低年级学生占比大,掌握的专业知识有限,通过听取讲座、观摩参与各类专业技能竞赛,能够帮助其更好地学习专业知识。专业社团自身要加强专业理论知识学习,形成“比学赶超”的良好氛围,从而提升学校专业理论知识水平和知识技能水平。

3. 加强社团与企业之间的联系,丰富专业实践活动。专业社团的发展一定要紧扣时代热门,始

终与社会、行业、企业之间保持紧密联系,组织一系列下企业实践活动,不仅提升社团的专业水平,还使同学们真正了解认识到自己所学专业的发展方向,同时提升高职院校社会知名度,对学校未来的发展起到重要的推动作用。培养高素质技能型人才是高职院校人才培养的目标之一,因此,紧贴社会需求,加强校企合作,是推动高职院校专业社团发展的驱动力。

## (二)非专业社团

1. 明确发展方向。在非专业社团发展过程中应明确社团成立目的,必须围绕高质量高水平的高职院校建设为主要目标。在建设社团过程中将社会主义核心价值观融入其中,强化高职教育理念,以此形成独树一帜的高职社团文化。在社团发展过程中,不仅需要将校园文化与传统文化有机结合,而且要将职业文化、企业文化与社团发展进行融合,社团各项工作应围绕学校的中心工作和学生的切身需求来开展,为学生综合素质提升奠定基础,为学生学习发展提供保障,为建设双高院校增添力量。

2. 强化分类引导。对非专业社团进行分类管理,比如艺术类、体育类与公共课部老师对接;理论研究类与马院老师对接进行指导。不同类型的社团制定不同的发展规划、活动要求、组织机构、师资力量等,充分发挥不同类型社团对不同专业

发展的积极作用,大力引导学生通过不同的社团活动获得职业发展所需要的各种能力,比如团队协作能力、语言表达能力、人际沟通能力、抗挫折能力等等,为培养高素质技术技能型人才发挥积极作用。

3. 量化社团活动成果。高职学生社团作为育人的重要载体,社团活动对于提高学生的整体素质,指导学生融入社会具有特别重要的意义。“第二课堂成绩单”是对学校学生的素质发展的量化要求,而社团活动是分解、整合第二课堂课程要求和向学生提供平台。因此,不同类型的社团活动要围绕“第二课堂成绩单”制度的量化标准来开展,参加相应的社团活动并通过“第二课堂成绩单”制度考核获得相应学分,不仅规范了社团活动的开展,更让社团成员发展兴趣爱好的同时满足其学业学分要求,一举两得。

## 四、结束语

高职院校学生社团作为学校学生组织的重要组成部分,在高职院校发展过程中承担了许多重要角色。长远来看,高职学生社团良性发展需要校方的支持,必须与学校发展紧密相联;社团的发展必须与学校的整体发展为导向,提高自我定位,以服务学校发展为中心,提高高职院校的“软实力”。

## 参考文献:

- [1]李丽悉.高职院校学生社团发展现状研究[J].太原城市职业技术学院学报,2019(4):50-51.
- [2]刘建明,尹梦梦.基于全面发展的新时代职业学校学生社团建设的类型研究——以南京工程高等职业学校为例[J].现代交际,2019(8):3-4.
- [3]刘黎明.特色竞争力视野下大学生社团建设研究[J].成人教育,2013(11):65-67.
- [4]张丽霞,陈建华,胡正好.高校大学生社团特点与功能研究[J].党建与思想政治教育,2011(33):72-73.

(下转第27页)

参考文献:

- [1]傅光远.关于荣誉班级的管理与凝聚力建设的思考[J].学理论,2014(11):249-250.  
[2]王洪明.中小学班级变革的价值取向分析[J].教育科学研究,2009(11):40-43.  
[3]齐军.班级生活的批判与重建[J].教育发展研究,2011(10):36-40.  
[4]刘鹤根.高职院校新生适应性问题分析及对策研究[J].职业技术教育,2012(35):87-90.

## Strategies of Construction of Learning-oriented Class in Vocational Colleges

Liu Yuehong

(Jiangsu Vocational College of Information Technology)

**Abstract:** Class is the main organization form of teaching. The current organization form can't meet the needs of higher vocational education. In order to cultivate all-round lifelong learners and stimulate students' internal development motivation, the article analyzes the connotation and characteristics of learning-oriented class and puts forward the important value of class management: the inner requirements of ideological and political education conform to the needs of vocational students' personal development and effective measures to promote teaching reform. It discusses how to cultivate the core qualities of teachers, how to carry out student development diagnosis and improvement and how to carry out education and teaching activities in the form of small teams.

**Keywords:** learning-oriented class; shared vision; diagnosis and improvement

(责任编辑:姚继琴)

---

(上接第19页)

## Research on the Reform Path of Higher Vocational Student Associations from the Perspective of Vocational Education

Li Jun, Zhang Xiangbo

(Changjiang Institute of Technology, Wuhan Hubei 430212, China)

**Abstract:** Higher vocational student associations are important organizations that enrich students' extracurricular life and improve their quality and ability. Correctly understanding and grasping the value of student associations to student development is of great significance to the development of higher vocational colleges. In the context of the rapid development of vocational education, this paper expounds the current situation of vocational student associations, and studies the functions of vocational student associations. Through in-depth analysis of the problems existing in vocational student associations, it proposes a reform path suitable for the current vocational student associations.

**Keywords:** vocational education; higher vocational student associations; reform path

(责任编辑:姚继琴)