

高职教育服务黄河流域生态保护和高质量发展战略路径探析

赵俊亚

(黄河水利职业技术学院,河南 开封 475004)

摘要:黄河流域生态保护和高质量发展战略的实施为高等职业教育改革发展提供了机遇,也提出了更具体的目标和要求。高等职业教育要立足新时代,主动对接新战略、新任务、新要求,从人才培养体系完善、专业建设、师资队伍建设等方面积极探索实践,培养急需的高素质技术技能人才,为黄河流域生态保护和高质量发展提供人才支撑。

关键词:黄河流域生态保护和高质量发展;高职教育;人才培养体系;专业建设;师资队伍

中图分类号:G711

文献标识码:A

doi:10.13681/j.cnki.cn41-1282/tv.2022.02.014

0 引言

2019年黄河流域生态保护和高质量发展战略的提出及2020年《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》的制定,为黄河流域九省区的生态保护和高质量发展擘画了蓝图,也为黄河流域高等职业教育的发展指明了方向。2019年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,强调要推进高等职业教育高质量发展,要培养服务区域发展的高素质技术技能人才^[1]。黄河流域生态保护和高质量发展战略的提出为高等职业教育改革提供了机遇,高等职业教育要积极探索和实践,培养更多的高素质技术技能人才,为更好地服务于国家战略、促进经济社会发展提供优质人才资源支撑。

1 黄河流域生态保护和高质量发展战略对高职教育发展的影响

1.1 为高职教育发展提供机遇

黄河流域生态保护和高质量发展战略的提出与实施,给高等职业教育改革与发展提供了机遇,对高等职业教育人才培养提出更专业、更具体的要求。黄河流域在我国经济社会发展和生态安全方面具有十分重要的地位,黄河流域生态保护和高质量发展战略的提出具有重要的战略意义和时代价值。习近平

总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话中,从五个方面强调指出主要目标任务,既有涉及生态保护的“加强生态环境保护”“保障黄河长治久安”“推进水资源节约集约利用”,也有“推动黄河流域高质量发展”“保护、传承、弘扬黄河文化”^[2]等。五个方面主要目标任务的落实,对高素质技术技能人才的需求将呈现递增态势,这对高等职业教育来说,是非常好的改革和发展机遇。高等职业院校要深刻领会讲话精神,积极探索对接黄河流域生态保护和高质量发展实践,推动高等职业教育改革的深化。

1.2 给高职教育发展带来挑战

危与机并存,机遇与挑战同在。黄河流域生态保护和高质量发展战略的提出与实施,在给高等职业教育发展带来机遇的同时,也使高等职业教育面临更大的挑战。挑战之一是对人才需求的标准大幅提升。这就要求高等职业教育必须进一步加快人才培养供给侧改革,调整和完善人才培养方案,拓宽延伸人才培养路径,培养适应黄河流域生态保护和高质量发展的高素质能工巧匠。挑战之二是对课程内容的要求大幅扩充。这就要求高等职业院校对标黄河流域生态保护和高质量发展任务,把服务国家战略所需知识、技能贯穿到课程内容中去,打造核心能力

收稿日期:2021-11-09

基金项目:河南省社科联调研课题:基于保护传承弘扬黄河文化的黄河文化产业创新发展研究(SKJ-2021-825);开封市哲学社会科学规划调研课题:黄河流域非物质文化遗产在校园文化中的实践研究(ZXSKGH-2021-1007);黄河水利职业技术学院高等职业教育研究招标项目:高等职业教育服务黄河流域生态保护和高质量发展战略具体实践路径研究(GZY-2021-Z04)。

作者简介:赵俊亚(1978—),女,河南郑州人,教授,博士,主要从事高校思想政治理论教育教学与研究工作,研究方向为高等职业教育、黄河水文化、形势与政策等。

课程。挑战之三是对专业建设的交叉融合需求提升。在黄河流域生态保护和高质量发展战略实施中,所需求的更多是自然科学和社会科学交叉融合的专业,这就要求高等职业教育在服务国家战略的过程中,要增设或调整专业。挑战之四是对高等职业院校师资队伍建设提出了更高要求。培养出高素质技术技能人才离不开高质量的师资队伍,通过引入、培育等方式打造一支高素质高职教育师资队伍迫在眉睫。

2 高职教育服务黄河流域生态保护和高质量发展的意义

2.1 有利于更好地落实国家战略

黄河是中华民族的母亲河,黄河流域生态保护和高质量发展是事关中华民族伟大复兴的千秋大计。黄河流域生态保护和高质量发展战略的实施,是提升黄河流域九省区经济社会发展、推进丝绸之路经济带建设、保障黄河流域水安全和生态安全的重大国家战略,具有长远战略意义^[3]。高职院校是培养高素质技术技能人才的摇篮,高等职业教育服务黄河流域生态保护和高质量发展有利于更好地落实国家战略,为实现中华民族伟大复兴提供高素质技术技能人才保证。

2.2 有利于更好地融入区域经济社会发展

高等职业教育服务区域经济社会发展是其根本职能。黄河流域九省区是重要的生态屏障、重要的经济地带、能源区域和粮食基地,对国家和区域经济发展影响较大。高等职业教育服务于黄河流域生态保护和高质量发展,有利于更好地融入区域经济社会发展。高等职业院校招生的生源和就业的出路主要在地方,地方经济发展态势影响着高等职业院校的发展,因此高等职业院校加强与地方的合作、高等职业教育融入区域经济社会发展是双赢之策。自黄河流域生态保护和高质量发展战略提出之后,黄河流域九省区积极对接国家战略进行谋划与布局^[4]。高等职业院校只要把握住机遇,积极主动对接国家战略实施对人才的需求,就能更好地融入区域经济社会发展,实现双赢。

2.3 有利于更好地推动高职教育改革

随着新时代的到来,新产业、新业态发展日新月异,人才需求也应时而变,职业教育改革势在必行。自2019年《国家职业教育改革实施方案》发布以来,职业教育改革在全国拉开大幕,高等职业教育领航而行。高等职业教育服务黄河流域生态保护和高质量发展,是应时而生、顺势而为,对接国家战略,融入区域经济社会发展,会为高等职业教育带来更多的

发展机遇,也会带来未知的挑战,但挑战中又孕育着生机,会促使高等职业教育积极探索与实践,有利于更好地推动高等职业教育改革,实现可持续发展。

3 高职教育服务黄河流域生态保护和高质量发展战略的路径

3.1 对接国家战略,完善人才培养体系

高等职业教育服务黄河流域生态保护和高质量发展战略,首先要从完善人才培养体系入手。一是要完善并打造融合黄河流域生态保护和高质量发展战略实施新理念、新思想的人才培养方案,把国家战略需求和实施理念、思想融入教材、教案、教学,为国家战略实施打造高素质技术技能人才。二是要把党和国家的相关新思想、新理念融入人才培养方案中去,尤其是要对接黄河流域生态保护和高质量发展战略,把习近平总书记“两山理论”“人与自然和谐共生”“山水林田湖草沙共同体理念”等生态文明思想融入人才培养体系各环节,完善人才培养体系。三是要打造与黄河流域生态保护和高质量发展紧密结合的核心课程,对标国家战略目标任务,结合现有课程及内容,打造既符合国家战略又适应区域经济发展的核心课程。四是要不断调整、完善、更新专业课程内容,及时了解和把握黄河流域生态保护治理、沿黄经济区发展、行业产业创新发展等动态,把最新的资源充实到课程内容中,促进高职院校人才培养改革,全面提升高职院校人才培养质量。

3.2 对接国家战略,提升专业建设水平

高等职业教育服务黄河流域生态保护和高质量发展战略,要在专业建设上下功夫。一是要根据国家战略需要,主动增设或调整国家战略所急需的专业,培养实施国家战略五个目标任务所需相关专业人才,尤其是培育和发展水利类专业、环境类专业等。二是要根据问题导向原则,主动增设或调整能够有效解决黄河流域相关问题的专业^[5],例如,针对黄河流域水土流失、水资源利用率低、区域经济增长动力不足等问题,培养专门专业技术技能人才,破解黄河流域发展难题。三是要根据专业发展趋势,主动增设或调整交叉融合专业,而不是盲目增设或扩充专业,应主动对接国家战略、区域经济发展前景,整合相似、相近专业,培育交叉性、融合性专业,培养国家战略和区域经济社会发展所需的复合型技术技能人才。四是依托于国家战略实施和区域经济社会发展,建设高质量特色专业,并通过多元评价体系强化专业建设质量,培养出社会满意的高素质技术技能人才。

3.3 对接国家战略,强化师资队伍建设

习近平总书记强调指出,发展是第一要务,人才

是第一资源,创新是第一动力^[6]。古往今来的历史证明,人才的重要性不言而喻。毋庸置疑,在高等职业教育服务黄河流域生态保护和高质量发展的过程中,不可或缺的就是一支能够应对国家战略需求的高质量、高标准师资队伍。高职院校只有具备这样一支师资队伍,才能培养出符合国家战略需求的人才,自身也能更好地服务于国家战略。一是要在“引人”上下功夫。高职院校要基于目前师资力量整体情况,对标黄河流域生态保护和高质量发展需求,结合学校自身发展前景,有目的、有步骤地引进急需人才。二是要在“育人”上下功夫。人才引进只是开端,后续如何管理好、使用好人才是重心。高职院校要依据国家战略任务、区域经济发展需求,通过科学合理的培育,管理好、使用好人才,让人才的效能达到最大化,为服务好国家战略做好人才储备。三是要在“留人”上下功夫。人才流动是正常现象,但过于频繁地流动就会带来师资队伍的不稳定,因此,留得住人才也是强化师资队伍建设的重要环节。要树立正确的人才观,制定能够让人才称号回归学术性、荣誉性本质的人才考核机制,科学合理并适度应用考核结果,让人才能有更广阔的施展舞台、更远的理想追求。

4 结语

习近平总书记强调,推动黄河流域生态保护和

高质量发展,非一日之功。高等职业教育服务黄河流域生态保护和高质量发展,也非一蹴而就的事情。高职院校既要谋划长远,又要干在当下,为黄河流域生态保护和高质量发展培养更多的高素质技术技能人才,让黄河真正成为造福人民的幸福河。

参考文献:

- [1] 国务院. 关于印发国家职业教育改革实施方案的通知 [A/OL]. (2019-01-24) [2021-11-01]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-02/13/content_5365341.htm.
- [2] 习近平. 在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话[J]. 奋斗, 2019(20): 4-10.
- [3] 刘文锴. 华北水利水电大学服务黄河流域生态保护和高质量发展的思考[J]. 中国水利, 2019(21): 18-20.
- [4] 陈振凯. 黄河边的中国, 生机勃勃[J]. 时代邮刊, 2020(23): 26-29.
- [5] 刘文锴. 黄河流域生态保护和高质量发展国家战略下的人才培养策略探析[J]. 中国水利, 2020(11): 60-62.
- [6] 习近平. 2018年3月7日在参加十三届全国人大一次会议广东代表团审议时的讲话 [DB/OL]. (2018-03-07) [2021-11-01]. https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=5944845095519263759&item_id=5944845095519263759.

[责任编辑 姚芬]

Exploration and Analysis on Strategic Path of Higher Vocational Education to Serve Ecological Protection and High-quality Development of Yellow River Basin

ZHAO Junya

(Yellow River Conservancy Technical Institute, Kaifeng 475004, Henan, China)

Abstract: The implementation of ecological protection and high-quality development strategy of the Yellow River basin provides an opportunity for the reform development of higher vocational education. Higher vocational education should base on the new era, take the initiative to meet the new strategic, new tasks and new requirements, actively explore from talent cultivation system, specialty construction, teacher team construction, and cultivate high-quality technical talents on demand, to provide human resources support for ecological protection and high-quality development of Yellow River basin.

Key Words: Ecological protection and high-quality development of Yellow River basin; higher vocational education; talent cultivation system; specialty construction; teaching staff construction