

高职院校共青团推动校园文化建设的路径探索

□徐冰旻

【内容摘要】高职院校作为培养人才、传播知识与文化的重要场所,构建和谐良好的高职院校校园文化是高职院校校园文化作为社会主义先进文化的重要体现之一。而高职院校共青团可以通过开展文化活动和提供志愿服务等方式来推动高职院校的校园文化建设,是高职院校建设良好校园文化的重要推动力。本文通过对高职院校的共青团进行分析研究来探讨高职院校共青团推动校园文化建设的可行路径。

【关键词】高职院校; 共青团; 校园文化

【作者简介】徐冰旻(1990.11~),男,湖北武汉人,武汉职业技术学院助教,硕士;研究方向:高校共青团建设

高职院校作为教书育人的地方与传播文化的重要场所,营造良好的校园环境与校园文化是高职院校当前需要完成的首要任务。只有良好和谐的校园文化才能确保高职院校能够培养出国家和社会需要的栋梁之才。而高职院校的共青团组织是高职院校中校园活动的组织者和倡导者,高职院校共青团在推动校园文化建设中发挥着重要的作用。

一、以社会主义核心价值观统领共青团团员开展各项工作

知识经济时代,加之市场化体制变革,进一步突出了人才战略地位及价值,是我国现代化社会主义事业发展的关键。而高校作为人才培育主阵地,系列工作组织与发展备受关注,在其整个育人结构中,校园文化发挥着不可替代的作用,尤其是面对多元文化生态的冲击影响,其有效建设至关重要,共青团则发挥了关键职能。

(一)通过科学发展观来统领共青团学生开展思想政治工作。党的十八大提出,科学发展观是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承的党的指导思想。高职院校的共青团应根据科学发展观的理论指导来开展政治思想工作,对于高职院校的学生来说,他们正处在对社会的认知程度不深和刚刚建立起世界观、人生观、价值观的时期,这个时候高职院校的共青团应该通过科学的理论指导来为青年学生开展思想政治教育工作,因为思想政治是构建校园文化的重要组成部分,只有青年学生能够拥有良好的三观才能确保高职院校能够形成良好的校园风气与校园文化。因此,为了帮助高职院校形成良好的校园文化,高职院校的共青团通过科学的理论来武装校内学生的思想,紧扣社会的发展潮流,不断创新工作方式与方法就显得非常重要。

(二)树立典型人物,开展学习榜样人物的教育活动。我国自古就懂得榜样人物的力量,人们都有从众心理,特别是对于学生而言,榜样人物的力量对于帮助学生树立正确的思想道德意识和正确的三观具有非常重要的作用。因此高职院校的共青团可以每年都开展组织学生观看感动中国十大杰出人物的颁奖典礼并要求学生写观后感的形式来帮助学生树立正确的思想道德意识,共青团还可以通过定期开展评

选你身边的好人好事等方式来树立典型人物,激励学生们养成勤劳勇敢、吃苦耐劳、热爱学习、友爱同学的优秀青年。通过这种树立榜样人物的方式可以营造出积极向上的校园文化氛围,对于推动校园文化的建设具有积极的作用。

(三)善于利用新媒体发挥新媒体的作用。随着科学技术的发展与互联网技术的深入发展,还有智能手机的普及。现在的青年学生已经习惯了通过网络来获取信息和知识,当代学生们的日常生活离不开智能手机和互联网,新媒体技术已经成为了当代学生生活中必不可少的一部分。因此高职院校共青团在构建良好的校园文化时应该善于利用新媒体技术,发挥新媒体技术的作用,创新性地开展日常工作。高职院校的共青团应该建立健全学校的网络工作体系,善于利用互联网,积极地在新媒体平台与学生开展良好互动,使新媒体平台成为新时代宣扬社会主义核心价值观和社会主义先进文化思想的新领地。

二、高职院校共青团应加强自身建设,提升自身影响力

高职院校的共青团要想在学生之间更有组织力与领导力,更能让学生们信服,那么共青团就应该不断地对自身进行建设,提升自身的能力与水平,对自身存在的问题进行及时的改正,只有这样才能确保高职院校的共青团能够带领广大学生走向正确的道路,才能确保校园文化建设能够良好开展。

(一)优化共青团干部队伍。高职院校的共青团为了取得更好的发展应该定时对团内干部进行审核与调整,高职院校共青团应该根据学校的发展和学生的需求不断地改革创新团干部选拔机制,选择具有良好道德修养和专业的职业技能的优秀学生干部。同时共青团还应该定期对团干部进行思想道德意识培训和开展定期的考核,不断提升团干部的能力和水平,帮助团干部开拓思维和视野,只有这样才能打造出一支具有较高的道德修养和领导能力的团干部队伍,只有这样才能为推动校园文化的建设贡献力量。

(二)协调各院系共青团之间的关系,集中力量办大事。高职院校拥有很多的院系,而每个专业每个院系都拥有自己的共青团,这就容易导致专业共青团受到院级共青团和校级共青团的双层领导,而院级共青团与校级共青团的工作任务

和内容又不尽相同,这就容易导致专业级别的共青团忙于应付“多头领导”的工作而无暇专注于自身的发展与建设,长此以往并不利于推动高职院校的校园文化的建设。这就要求高职院校的共青团要协调各级共青团之间的关系,要合理地分配任务和资源,并且要充分调动各级共青团的工作积极性和工作热情,只有这样才能打造出一支心往一处使的队伍,才能集中力量办大事,才能切实推动高职院校校园文化的建设。

(三) 创新工作方式,推动校园文化向多元化和精品化方向发展。学生接触社会的机会并不多,还是一群涉世未深的单纯的青年。而在高职院校就读的这段时间对于学生来说是建立健全世界观、人生观、价值观的关键时期。针对学生们的这一特质,就要求共青团需要积极地创新工作方式,积极地开展各项活动。通过创新的工作方式丰富多彩的校园活动来吸引学生们参与其中,并带领学生们共同建设和谐多元的校园文化。共青团在开展活动的时候应该注重将德、智、体、美、劳各方面教育都融合进活动当中,这样既可以丰富学生们的业余生活,充实学生们的精神世界,还能够推动校园文化向多元化和精品化的方向发展,可以提升校园文化的层次,使之变得雅俗共赏、具有丰富的内涵和知识。

三、高职院校共青团推动校园文化建设的可行之策

(一) 发挥学生的主体作用,开展丰富多彩的校园活动。高职院校的共青团组织应该积极组织开展丰富多彩的校园文化活动,因为学生们通过参加校园文化活动不仅能够锻炼自己提升自己的自信心和陶冶情操,还能够通过参加校园文化活动来提升对学校的认同感,提升学生们参与校园文化建设的参与度。对于高职院校来说,发挥主体作用的每一位学生,因此共青团应该充分发挥学生们的主体作用和学生们的想象力与创造力来积极推动校园文化的建设。参与校园文化的主体是学生,建设校园文化的主体也是学生,因此高职院校应该充分激发学生参与校园活动的积极性和热情,不要打击学生参与校园活动的热情,而是要通过共青团的组织来吸引更多的学生参与到校园文化活动中来,通过这种方式来锻炼学生,使学生们能够在参与校园文化建设中不断锻炼自己,提升自己,并进行自我管理。

(二) 树立整体意识,提升校园文化。高职院校由于专业与院系的不同拥有不同层级的共青团,因此在校园文化的建设中共青团应该树立整体意识,在建设校园文化时应该积极整合各层级共青团的资源,集中力量办大事,发挥共青团的带头作用,不断提升校园文化的质量。使校园文化能够具有科学性、可持续发展性、知识性与趣味性,只有这样才能确保校园文化能够不断吸引学生参与进来,才能切实地提升校园文化的内涵与质量。同时高职院校还应该注重开展人文社科类校园文化建设活动,学校可以通过聘请专业教师来开设提升学生文化素养与艺术修养的人文社科类选修课,还可以定期引进社会演艺团体来校园内开展文艺演出,以此来提升学生的艺术鉴赏与欣赏美的能力。通过这种方式来发挥校园文化对于引导学生健康发展的积极作用。

(三) 共青团积极组织开展社会实践活动,拓展校园文化。校园文化也是我国社会主义先进文化中的一部分,优秀的校园文化不仅可以影响学校内的教师与学生,还能够向外

辐射,向外产生影响。优秀的校园文化具有非常强大的辐射功能,通过这种辐射功能,可以对社会的精神文化发展与建设也能产生积极的影响。因此高职院校的共青团应该发挥带头作用,在假期时间和课余时间积极组织学生参与社会实践活动,因为社会是教育人的大课堂与大舞台,学生通过参与社会实践活动能够养成吃苦耐劳的优良品德,能够在不断的社会实践中发挥自己的作用、贡献自己的能力,能够帮助学生认清自己的价值并不断提升自己的价值,还能够增强学生与社会的联系,为今后走入社会打下坚实的基础。同时,共青团通过开展社会实践活动能够拓展校园文化的内涵与范围,能够对校园文化进行延伸,可以使校园文化不与社会和时代脱节,能够帮助校园文化散发出新的活力和魅力。

四、结语

对于高职院校的学生教育而言,校园文化在其中发挥着重要的作用。和谐良好的校园文化能够激发学生们的热情和提升学生们对于学校的认同感。共青团作为我们党的后备军,应该在校园文化建设中争当带头人,发挥模范作用与带头作用,不断地通过武装思想和改进工作方式与推动校园文化活动开展的方式来推动高职院校校园文化的发展。只有良好的校园文化才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才,才能推动我国社会主义先进文化得到进一步发展。因此,高职院校共青团当前的首要任务就是不断建设校园文化,为构建多元精品校园文化不断奋斗。

【参考文献】

- [1] 曹亮. 浅谈共青团在校园文化建设中的参与路径[J]. 佳木斯职业学院学报, 2019, 10: 188, 190
- [2] 安舒怡, 裴丽莎. 职业院校共青团开展校园文化品牌活动研究与实践的可持续性探索[J]. 现代职业教育, 2019, 15: 292 ~ 293
- [3] 张妙珠. 以高校共青团改革促进校园文化活动创新发展[J]. 集宁师范学院学报, 2019, 41(2): 60 ~ 63
- [4] 李玲. 中职共青团在校园文化建设中的作用及发挥[J]. 青春岁月, 2019, 4: 127
- [5] 倪丽丽. 全面提升高职文化质量的策略研究[J]. 中国西部科技, 2011, 11
- [6] 蒋旭. 微博在高校思想政治教育工作中的应用[J]. 亚太教育, 2015, 12
- [7] 张家芳. 红色基因融入大学生思政教育工作研究[J]. 决策探索(下), 2021, 3
- [8] 丁洛阳, 王梦芝. 新形势下高校团委创新学生工作的思考与建议[J]. 教育教学论坛, 2015, 1
- [9] 丁磊. 当代中国大学生幸福观教育研究[D]. 中共山东省委党校, 2012
- [10] 尹杰, 张吟. 高校品牌建设策略研究[J]. 南京财经大学学报, 2014, 3
- [11] 熊庆云. 高职院校校园文化建设对学生管理工作的作用[J]. 浙江工商职业技术学院学报, 2012, 3
- [12] 郑建华. 中等艺术学校校园文化建设之我见[J]. 艺术教育, 2012, 7