

教育信息化在农村农业发展中的作用及趋势 ——评《农村教育信息化路径 现状·反思·案例》

林艳艳

(中共赤峰市委党校管理学教研室 内蒙古赤峰 024000)

DOI:10.16861/j.cnki.zggc.2021.0220

教育信息化是在教育领域全面、深入地运用最新的信息技术来推动教育的过程,进而以教育的信息化推进教育的现代化,改变传统的教育模式。教育信息化的出现和发展带来了教育形式的重大变革,对传统的教育思想、教育观念和教育模式都产生了巨大的冲击。但由于资金不足、技术落后、理论尚且处于初期阶段等问题,教育信息化在我国农村和农业的发展过程中并没有产生相应的效果。为了促进教育信息化理论的进一步发展,促进我国农村农业的进步,响应社会教育变革的基本要求,将教育信息化理论与农村农业发展相结合已经成为刻不容缓的任务。《农村教育信息化路径 现状·反思·案例》一书从农村人民和农业进步的基本方向出发,分析了我国教育信息化的发展问题和农村农业的建设问题,具有一定的理论价值和实际意义。

该书共分为七章。第一章介绍了我国农村地区的基本发展和信息化问题;第二章介绍了我国农村地区教育方面的发展和信息化问题;第三章介绍了我国针对于农村地区教育信息化这一理论的推进所提出的相应政策,并对其做出了反思;第四章介绍了在全球化的背景下,我国农村地区教育信息化所应该具备的国际视野;第五章介绍了我国在推进农村地区教育信息化过程中,所出现的部分国内实际案例;第六章介绍了部分可供参考的部分国际化案例;第七章思考并展望了本书中的主要问题:我国农村地区的教育信息化路在何方?并对于推进教育信息化与农村农业的融合提出了建议。

首先,该书介绍了教育信息化的基本概念。教育信息化这一新兴概念产生于计算机、多媒体、网络通讯等信息技术不断发展的今天,是指在教育这一领域中,全面并深入地使用现代化的信息技术来改革教育、发展教育的一个过程。教育信息化并不是简单的网络化,而是关系到教育改革和现代化的完整教育工程。作为一种全新的教育体系,实施并推广教育信息化有助于革新陈旧的教育理念、孕育并发展全新的教育模式并在全社会构建全新的教育机制。在教育信息化理论的贯彻和实施下,我们可以自主选择学习的形式和内容,成为学习过程中的主体,真正培养自己的学习能力和技术,实现个性化的学习和发展。我们从其中能学到的不仅仅是单一的理论知识,更重要的是还能够掌握获取、运用知识和技能的基本方法,增强自己的学习性,从而真正适应信息化时代的社会变革。

其次,该书探索了教育信息化在农村农业发展中的作用。在农村地区贯彻落实教育信息化是发展农业的基础。在生产力的发展中,劳动力起到了决定性的作用,是积累资本、运用资源的主体力量。高素质的劳动力常常会与先进的生产工具结合起来,用以提升劳动效率。因此,全面提高劳

动力的素质能够对农业生产力的发展起到决定性作用。这就需要在农村地区贯彻发展教育信息化,在培养综合素质高的劳动力的同时,营造一个适应信息化发展的社会环境,从根本上推动农村农业的发展。与此同时,发展农村农业也是实现教育信息化的关键。信息产业具有广阔的发展空间和发展前景,农村地区农业生产力的发展也需要发达的农业技术和信息化的农业管理。但由于农业的特殊性质,我们很难使用其自身的力量来建构一个完整的信息传输网络。这就需要全面发展农业高科技,并培养一系列的农业信息化人才,通过大力发展农村农业从侧面促进教育信息化的推广和完善。

最后,该书展望了教育信息化在农村农业中未来的发展趋势。教育信息化未来在农村农业的发展中将会处于一个先导地位,并有力地推动农村农业生产方式的变革。依靠全新的技术来对传统农业进行改造是经济发展的必经之路,而教育信息化作为新技术的理论重点,将其在发展的同时与农村农业相互渗透并融合,一方面有利于改进农业管理技术,提升农业生产力;另一方面也能够发挥信息的战略性作用,引导并改善过去生产要素的配置关系,进而促进农村地区其他产业的进一步升级。未来,农村地区的农业系统不仅起到生产物质的功能,还将会具备加工、服务、贸易、欣赏等复合型功能,农业结构也会日益趋向多元化。因此,通畅的信息渠道将能够更好地贯彻落实国家政策、传递最新的农业技术、与市场机制紧密结合,从而推动农村农业生产方式的变革,加快农业管理的现代化进程,推动农村农业的进一步发展。

教育信息化作为一种全新的教育理论,注重对自主学习能力的培养,突破了时空的限制,优化了教学形式,有助于让更多的人共享教育资源,促进终身教育。在农村地区贯彻落实教育信息化有助于引导农村农业的发展,促进农业生产方式的变革。《农村教育信息化路径 现状·反思·案例》一书立足于我国农村农业的发展现状,对农村地区教育信息化理论的推广和发展提出了建议和意见,有助于推动我国农村农业的信息化进程,进而推动农业进步。

(林艳艳,女,硕士,副教授,研究方向:行政管理)

书名:农村教育信息化路径
现状·反思·案例

作者:曾海军,夏巍峰,王敬华
出版社:人民教育出版社

ISBN: 9787107305559

出版时间:2015年6月

定价:34.40元

