

# 高质量发展背景下高职院校专业设置实践与探索 ——以常州7所高职院校为例

施南奇

(江苏信息职业技术学院学生工作处 江苏无锡 214153)

**摘要:** 优化专业设置是高职院校高质量发展的实质性决策。通过梳理常州7所高职院校专业设置的现状,发现常州高职院校专业设置具有专业设置“同向”而不“同质”、专业结构与地区产业结构契合度高、高水平骨干专业(群)区分度强等特点,而加强地方政府“主导性”、把好专业建设“质量关”、瞄准产业发展“风向标”、实现空间布局“集约化”、提升校际协作“融合度”是常州高职院校专业设置带来的经验和启示。

**关键词:** 高职院校; 专业设置; 高质量发展

中图分类号: G 712

文献标志码: B

文章编号: 1672-2434(2022)02-0014-05

## Practice and Exploration of Specialty Setting in Higher Vocational Colleges under the Background of High-Quality Development: Taking Seven Higher Vocational Colleges in Changzhou as an Example

SHI Nanqi

(Office of Student Affairs, Jiangsu College of Information Technology, Wuxi 214153, China)

**Abstract:** Optimizing the specialty setting is a substantive decision for the high-quality development of higher vocational colleges. By sorting out the current situation of the specialty settings of seven higher vocational colleges in Changzhou, it is found that specialty settings of Changzhou higher vocational colleges have the characteristics of "the same direction" but not "homogeneity", high degree of compatibility between specialty structure and regional industrial structure, and strong differentiation of high-level backbone specialties (groups), while strengthening the "dominance" of local governments, ensuring the "quality" of specialty construction, aiming at the "wind vane" of industrial development, realizing the "intensification" of spatial layout, and improving the "integration" of inter-school collaboration are the experience and enlightenment brought about by the specialty settings of Changzhou higher vocational colleges.

**Key words:** higher vocational colleges; specialty setting; high-quality development

专业设置是高职院校与地区经济产业发展联系的重要纽带,是高职教育高质量发展的核心工作之

一。2021年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,提出

收稿日期: 2022-01-29

基金项目: 无锡市哲学社会科学 2021 年度招标课题“新发展理念下高职专业设置与地区产业发展融合度研究——以无锡地区高职院校为例”(WXS21-C-72)

作者简介: 施南奇(1986-),男,助理研究员,硕士,主要研究方向: 职业教育、大学生思想政治教育

要不断优化职业教育供给结构,优先发展或新建新兴专业,升级或淘汰传统落后专业,构建紧密对接产业链、创新链的专业体系。常州拥有3所“双高计划”建设院校,在全国地级市中数量排名第一,同时,常州还是国家首批产教融合试点城市和江苏省职业教育改革发展成效明显的设区市,这些成绩体现了常州高职教育整体发展水平走在全国前列。在高质量发展背景下,对高职专业设置“常州方案”进行归纳、探析,对研究、总结我国特色职业教育办学规律和制度模式具有一定的意义。

## 1 常州高职院校及其专业设置现状分析

### 1.1 常州高职院校基本情况

根据2021年9月30日教育部发布的全国高等学校名单,常州现有高职(专科)院校7所,其中,公办院校6所,民办院校1所,每年向社会提供产业技术人才约计70 000人。从院校数量看,常州较高于全省平均水平,位列全省第四位;从院校类型看,常州高职院校类型高度集中,7所院校均为理工类院校,占比100%;从在校生规模看,2020年常州7所

高职院校平均在校生人数为10 365人,高于江苏省平均在校生人数近2 500人;从建校年份和基础看,常州高职院校步调基本一致,均在21世纪初建校,且大都是由一所或几所中专院校、职工大学升格合并而成,有悠久的职教历史沿革;从区域布局看,常州7所高职院校均位于常州市区,且其中有5所院校位于武进区的常州高职教育园区。

### 1.2 专业设置基本情况

根据教育部印发的职业教育专业目录(2021年),高等职业教育共设置19个专业大类、97个专业类、744个专业。2021年常州7所高职院校共设有279个专业,其中,涉及专业大类17个,专业大类覆盖率为89.47%,仅水利和医药卫生两个大类无专业设置;涉及专业种类176个,专业种类覆盖率为23.65%,校均设置专业数量约40个。其中,专业大类覆盖率最高的是常州工程职业技术学院,达到73.68%,共涉及14个专业大类;专业数量最多的是常州工程职业技术学院,共有47个专业;专业大类覆盖率最低的江苏城乡职业技术学院,共涉及7个专业大类,仅占比36.84%;专业数量最少的是建东职业技术学院,设有31个专业,详见表1。

表1 2021年专业大类布点情况

产业分类	专业大类	常州纺织服装职业技术学院	常州机电职业技术学院	常州信息职业技术学院	常州工程职业技术学院	常州工业职业技术学院	江苏城乡建设职业学院	建东职业技术学院(民)	总计
第一产业	农林牧渔		1						1
第二产业	资源环境与安全	1			2	1	6		10
	能源动力与材料	1	2		3	3			9
	土木建筑		2		8		24	2	36
	水利								0
	装备制造	4	17	6	10	10	1	6	54
	生物与化工				5	1			6
	轻工纺织	8			1				9
	食品药品与粮食	1			3				4
第三产业	交通运输	2	3			3	2	10	20
	电子与信息	4	8	19	4	2	2	2	41
	医药卫生								0
	财经商贸	7	8	8	4	6	1	8	42
	旅游	1		1	1	3		1	7
	文化艺术	7	4	4	2	2	2		21
	新闻传播	2		2	1	2			7
	教育与体育	3			2	1		1	7
	公安与司法							1	1
	公共管理与服务	2			1	1			4
	合计	43	45	40	47	35	38	31	279

数据来源: 根据各学校官网资料整理

## 2 常州高职院校专业设置的特点分析

高职院校专业设置应遵循职业教育发展的本质规律,避免“大而全”,力求“专而精”,集中自身优势资源在某一个或几个专业大类的相关专业建设上<sup>[1]</sup>。同时,各院校应充分调研和论证区域内其他院校情况,尽可能避免专业布局与区域内其他院校雷同,保证自身在区域产业发展的某一领域甚至某一个需求点上占据优势。常州7所高职院校在专业设置上很好地避免了重复建设的问题,形成了“同向”而不“同质”的良好态势,体现了常州地方政府及职业教育主管部门的宏观调控能力和区域内各高职院校间的协同意识。

### 2.1 专业设置“聚而不同”

避免在同一领域大量重复设置专业,做好专业设置宏观调控是各地高校及教育主管部门的重要工作之一。根据表1进一步分析可知,常州高职院校专业设置主要集中在装备制造大类(54个)、财经商贸大类(42个)、电子与信息大类(41个)和土木建设大类(36个),仅这四个大类的专业数占总专业数的比重达到62.01%。考察常州7所高职院校是否存在同一领域大量重复设置专业情况,可将7所院校共176个专业种类按照重复程度依次排序,得出表2(U代表专业重复度,N代表该重复度对应的专业种类个数)。通过分析其数据分布情况发现:当专业重复度(U) < 6时,该重复度对应的专业种类个数(N)依次递减;当专业重复度(U) ≥ 6时,该重复度对应的专业种类个数(N)呈现不规则变化状态。根据这一数据情况,可将专业重复度(U) 6作为判断某一专业是否为重复设置专业的衡量指标,即在7所院校中,有6所及以上院校同时设置某一专业时,即可将该专业视为重复设置专业。根据这

一衡量指标及实际数据统计情况,常州高职院校重复设置专业仅有2个(机电一体化技术、市场营销),占常州高职院校专业种类总数比重仅为1.14%。根据这一衡量指标及实际数据统计情况,表明常州7所高职院校虽在专业大类布局上相对集中,但专业设置上重复度低,专业种类设置合理。

表2 专业设置重复度与对应专业数量关系

U	1	2	3	4	5	6	7
N	119	32	14	7	2	2	0

### 2.2 偏离度差异明显,但产业契合度较高

常州地处江苏南部,是国务院批复确定的中国长江三角洲地区中心城市之一和国家先进制造业基地。2020年,常州实现地区生产总值7805.3亿元,其中,三次产业占比为2.1:46.3:51.6。作为为区域经济产业发展提供技术技能型人才的高等职业院校,其专业结构与地区产业结构的契合程度对地区经济社会发展有重要影响,同时也是检验地区职业教育办学质量的“试金石”。常州7所高职院校在三次产业中专业设置特点鲜明,以2020年常州7所高职院校专业在三次产业的布局整体情况而言,一产专业数占比为0.3%,二产专业数占比约51.9%,三产专业数占比47.8%,整体呈现“一产极少,二、三产并重”的专业属性。根据专业结构与地区产业结构偏离度平均指标,即偏离度=专业结构比重-产业结构比重,偏离度的绝对值越小,代表该校专业结构与地区产业结构契合程度越高,反之,代表契合程度越低<sup>[2]</sup>(见表3)。整体看,常州7所高职院校虽偏离度绝对值指标差异较明显,但平均绝对值仅为3.73%,表明常州高职院校专业结构与三次产业结构的契合度较高,适合本地区产业发展的现实需求。

表3 专业结构与地区产业结构偏离度

学校名称	专业结构比重(%)			专业结构与地区产业结构偏离度(%)			偏离度绝对值(%)
	一产	二产	三产	一产	二产	三产	
常州纺织服装职业技术学院	0	34.9	65.1	-2.1	-11.4	13.5	9
常州机电职业技术学院	2	46.7	51.3	-0.1	0.4	-0.3	0.27
常州信息职业技术学院	0	15	85	-2.1	-31.3	33.4	22.27
常州工程职业技术学院	0	68.1	31.9	-2.1	21.8	-19.7	14.53
常州工业职业技术学院	0	42.9	57.1	-2.1	-3.4	5.5	3.67
江苏城乡建设职业学院	0	81.6	18.4	-2.1	35.3	-33.2	23.53
建东职业技术学院(民)	0	74.2	25.8	-2.1	27.9	-25.8	18.6
平均值	0.3	51.9	47.8	-1.8	5.6	-3.8	3.73

2.3 高水平骨干专业(群)区分度强

高质量发展背景下,高水平骨干专业是高职院校竞争力的突出体现,是高职院校主动顺应人才市场供求变化规律的现实需要和积极争取自身生存与发展的有效途径。高水平骨干专业建设的成效直接影响整个学校的学科建设,以及社会、企业对学校的认知。而同一区域内高职院校更应摸清市场需求规

律,突出自身培养特色,以保障自身的持续性健康发展。常州高职院校高水平骨干专业(群)虽多集中在制造装备、电子信息、土木建设等几个专业大类,但仅在国家骨干专业中有 3 个重复专业,院校间高水平骨干专业的区分度明显,很好地避免区域内院校的重复性建设和内耗性竞争,有力保障了区域内各院校自身办学个性和专业吸引力(见表 4)。

表 4 国家、省级高水平骨干专业(群)一览表

学校名称	国家特色高水平专业群	国家骨干专业	省高水平专业群	省高水平骨干专业
常州纺织服装职业技术学院		服装与服饰设计、机电一体化技术、服装设计与工艺、影视动画、国际经济与贸易、现代纺织技术、视觉传播设计与制作	服装与服饰设计	机电一体化技术、现代纺织技术、服装设计与工艺、国际经济与贸易、影视动画
常州机电职业技术学院	工业机器人技术、模具设计与制造	物联网应用技术、工业机器人技术、数控技术、汽车检测与维修技术、产品艺术设计、物流管理、模具设计与制造	工业机器人技术、模具设计与制造、汽车检测与维修技术、物流管理	数控技术、汽车检测与维修技术、物联网应用技术、物流管理、产品艺术设计
常州信息职业技术学院	软件技术、信息安全与管理	软件技术、计算机应用技术、电气自动化技术、电子商务、机电一体化技术、电子信息工程技术、计算机网络技术	软件技术、信息安全与管理、电气自动化技术、电子信息工程技术	机电一体化技术、电子信息工程技术、计算机应用技术、计算机网络技术、电子商务
常州工程职业技术学院	应用化工技术	应用化工技术、工业分析技术、焊接技术与自动化、精细化工技术、建筑工程技术、药品生产技术	应用化工技术、焊接技术与自动化、建筑工程技术、光伏材料制备技术	光伏材料制备技术、建筑工程技术、精细化工技术、工业分析技术、药品生产技术
常州工业职业技术学院		机械设计与制造、光电技术应用、酒店管理、电气自动化技术、高分子材料工程技术、数控技术、机电一体化技术	机电一体化技术、数控技术	高分子材料工程技术、机械设计与制造、电气自动化技术、光电技术应用、酒店管理
江苏城乡建设职业学院		建筑智能化工程技术	工程造价、建筑智能化工程技术	
建东职业技术学院(民)				

数据来源: 中华人民共和国教育部、江苏省教育厅网站

3 常州高职院校专业设置的经验和启示

3.1 统筹布局 加强地方政府“主导性”

高校是高等教育发展的主体,但政府部门的统筹和指导必不可少,尤其在职业教育领域,地方政府是高职院校快速了解本地区当前和未来一段时间技术技能人才市场需求方向的重要渠道,且地方政府可以通过政策性方式对本地区高职院校专业设置进行宏观调控,优化专业结构,以免造成教育资源的浪费。常州地方政府高度重视职业教育发展,通过政策和制度建设及创新试点等方式统筹引导地方高职院校专业总体布局与重点建设。地方政府的主动参

与和积极作为使得常州高职院校能够不断适应地区产业发展的需求,在专业设置上做到定位明确、布局合理、调整适当。

3.2 特色发展 把好专业建设“质量关”

职业教育具有职业性、区域性、跨界性等类型教育特性,高职院校在专业设置上要注重从横向扩展向纵深发展转变,着力培育骨干专业(群),打造特色专业链<sup>[3]</sup>。以常州机电职业技术学院为例,该校主动对接常州智能数控和机器人等装备制造重点产业链,相关专业占开设专业总数近四成。同时,对开设专业开展不间断诊断与改进,近两年陆续停招了 6 个专业,增设 7 个专业,目前该校有国家级和省级

重点与品牌特色专业共计 26 个,占开设专业总数的 53.52%,形成了“装备制造类专业为主体、制造业服务类专业为支撑”特色鲜明的专业格局。

### 3.3 契合需求 瞄准产业发展“风向标”

产业是专业设置的重要依据,专业是产业发展的重要支撑。职业教育专业结构对产业发展的适应性要求尤为突出,常州高职院校专业设置不仅与地区三次产业结构契合度高,而且聚焦地区优势主导产业和战略新兴产业,对标常州“十四五”规划中重点发展的高端装备、汽车及核心零部件、新一代信息技术、新材料、新能源、新型电力装备、轨道交通、新型纺织服装等先进制造业集群,在专业布局上基本实现了全覆盖,专业对口就业率及“大国工匠”“江苏工匠”数量在全省均位居前列。

### 3.4 规模发展 实现空间布局“集约化”

职业教育园区建设是职业教育集群化、规模化发展的重要手段。常州有着丰富的职业教育园区办学经验,早在 2003 年即成立了高等职业教育园区,目前入驻高职院校 5 所,其中,包含“双高计划”建设校 3 所,省示范院校 2 所,占常州高职院校总数的 71.42%,是我国唯一的示范性高职教育园区建设单位。长期的实践与探索,园区形成了一套统筹有力、竞争有序、协作高效、共建共享的工作机制,对园区内高职院校专业(群)设置科学规划、统一推进,如建立专业群建设协作组,针对重点建设专业,统筹协调园区内高职院校师资力量,形成优势互补、错位发展、具有院校特色和集群效应的专业(群)建设模式<sup>[4]</sup>。

### 3.5 科学调控 提升校际协作“融合度”

依据国家政策导向、市场需求、办学条件、招生就业情况等评价指标对专业发展趋势进行科学预判,从而对专业进行适时、适当的调整调控,专业设

置调控机制已成为高职院校优化人才培养模式、提升办学质量的重要手段<sup>[5]</sup>。但院校自身的专业调控机制难免存在一定的局限性和滞后性,同一区域院校应加强校际协作,常州各高职院校在完善自身专业调控制度建设的同时,在地方政府的统筹和指导下,围绕国家产业发展重点和区域产业发展需要,秉持“扬优、扶新、集群”专业建设理念,聘请国内外专家、规模企业技术总监与院校专业技术骨干组建专业(群)建设专家委员会,制订专业设置动态调整机制,建立一套科学合理的专业调控与建设标准,切实提升常州高职院校专业设置的整体水平。

## 4 结束语

产业是社会分工和生产力不断发展的产物,随着社会分工的日益精细化,产业对于生产管理一线技术技能人才的需求和要求也在不断提高。常州高职院校对标地区主导和新兴产业发展现实需求,通过统筹规划、政策引导、校际协作和动态把控等方式,打破了院校之间资源和信息的壁垒,实现了政校行企的联动与共建,从而为高职院校专业设置提供了科学、准确和及时的决策条件。

#### 参考文献:

- [1] 王鲁欣. 就业视角下江苏省沿江联盟高职院校专业设置问题探究[J]. 教育与职业, 2018(14): 79-83.
- [2] 施南奇, 张德文. 新发展理念下高职专业设置与地区产业发展契合度研究——以无锡 10 所高职院校为例[J]. 职业技术教育, 2021(23): 34-38.
- [3] 严静鸣. 高职院校特色专业建设的内容、困境与出路[J]. 教育与职业, 2019(13): 48-51.
- [4] 缪宁陵. 高等职业教育专业设置与产业结构有效对接的策略研究——以常州高职园区为例[J]. 江苏理工学院学报, 2016(3): 102-105.
- [5] 赵忠见. 高职院校骨干专业建设的探索与实践[J]. 教育与职业, 2020(4): 53-56.

[责任编辑: 缪宁陵]