

# 习近平总书记关于职业教育重要论述的时代价值

包凌宇<sup>1</sup> 韩雪军<sup>2</sup>

(1. 通辽职业学院 内蒙古 通辽 028000; 2. 天津职业技术师范大学 天津 300222)

**摘要:**立足新发展阶段,把握新发展理念,构建新发展格局,需要领会习近平总书记关于职业教育重要论述的时代价值。从政治价值上看,习近平总书记关于职业教育的重要论述既可以为我国职业教育的发展确定明确的政治立场,还能为各级党委和政府发展职业教育提供政治指导;从理论价值上看,习近平总书记关于职业教育的重要论述不仅继承和发展了马克思主义教育思想,还丰富和创新了中国特色教育理论体系;从实践价值上看,习近平总书记关于职业教育的重要论述推动着中国特色社会主义职业教育的创新性发展,指引着中国特色社会主义职业教育体系前进的方向。

**关键词:**习近平;职业教育;时代价值

**中图分类号:**G719.2

**文献标识码:**A

**文章编号:**1009-4601(2022)02-0034-04

党的十八大以来,习近平总书记在国内外多个重要会议上,围绕我国的职业教育工作发表了一系列重要讲话,形成了一系列重要批示指示,做出了一系列重要工作部署,深刻论述了新时代中国特色社会主义职业教育的发展方向、发展战略等关键问题,深入剖析了新时代中国特色职业教育改革和发展的核心问题,形成了一系列关于职业教育的重要论述。当前,中国特色社会主义进入全新的发展阶段,以习近平同志为核心的党中央领导全党和全国人民在把握新发展理念的基础上着力构建新发展格局。鉴于此,我们从政治价值、理论价值和实践价值三个方面阐述习近平总书记关于职业教育重要论述的时代价值,为新发展阶段理解、运用重要论述提供科学地指导。

## 一、习近平总书记关于职业教育重要论述的政治价值

从哲学的意义上来讲,价值是客体对主体的需要具有积极性的满足。“政治价值作为沉积在政治制度、政治行为和政治心理这些表层结构之

下的深层意义,对人类的生活有着举足轻重的意义。”<sup>[1]</sup>习近平总书记关于职业教育重要论述的政治价值主要表现在政治站位和政治指导两个方面。

### (一) 政治站位的价值

站位决定方向,方向决定成效。当前我们正处于百年未有之大变局与中华民族伟大复兴战略格局的交汇期,如果站位不高或者站位出现偏差,我们将难以应对世界治理体系、经济格局、意识形态、科技勃兴的更迭和冲突。职业教育作为一种类型教育会在百年未有之大变局中、在中华民族伟大复兴战略格局中承担起时代使命。在新发展阶段,中国特色职业教育要担负起时代使命,就需要以正确的政治站位为前提。

在系统梳理这些重要论述后,我们发现习近平总书记在把握中国和世界职业教育历史与现实的基础上,对中国特色职业教育“培养什么样的人”“为谁培养人”“怎样培养人”等核心问题,中国特色职业教育“谁来办”“为谁办”“怎样办”等方

收稿日期:2021-02-19

作者简介:包凌宇(1989-),女,蒙古族,通辽职业学院师范教育系,讲师,硕士。研究方向:职业教育,教育基本理论研究。  
韩雪军(1981-),男,蒙古族,天津职业技术师范大学职业教育教师研究院,教授,博士,研究生导师。研究方向:职业教育,教师教育。

基金项目:2021年度天津市教育科学规划项目“天津市高职院校‘双师型’教师认定标准研究”(CJE210229)。

向性问题,中国特色职业教育“如何与普通教育融合”“如何积极融入终身教育体系和学习型社会建设中”“如何适应社会发展和变革”等体系性问题上都进行了深入地思考,做出了高瞻远瞩的分析和判断。

由此可知,习近平总书记关于职业教育的重要论述对我国职业教育的持续发展指明了政治站位。我们需要认真领会习近平总书记关于职业教育重要论述的科学内涵,并将其作为发展职业教育的行动指南,在政治立场上与中国特色职业教育改革、发展的方向保持一致。

## (二) 政治指导的价值

处于新发展阶段,构建新发展格局,把握新发展理念,各级党委和政府要胸怀两个大局,统筹谋划我国职业教育的发展。系统梳理习近平总书记关于职业教育的重要论述后,我们发现他在很多场合都对各级党委和政府如何发展、壮大职业教育提出过明确、具体的要求。在2014年6月召开的全国职业教育工作会议中,习近平总书记就加快职业教育发展作出重要指示,“各级党委和政府,要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置,更好支持和帮助职业教育发展,为到中国共产党成立100年时(2021年)实现全面建成小康社会的目标、到新中国成立100年时(2049年)建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦,提供坚实人才保障”。<sup>[2]</sup>习近平总书记在首届全国职业技能大赛的贺信中指出,“各级党委和政府要高度重视技能人才工作,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路,培养更多高技能人才和大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障”。<sup>[3]</sup>

从总体上看,习近平总书记立足中华民族伟大复兴的中国梦,从国家层面对各级党委和政府如何发展职业教育指明了政治方向,提供了发展思路。

由此看来,习近平总书记关于职业教育的重要论述对于各级党委和政府发展职业教育具有很强的政治指导价值。这需要各级党委和政府认真领会习近平总书记关于职业教育的重要论述,将其作为推动职业教育升级换代、制定职业教育发

展规划的根本遵循。

## 二、习近平总书记关于职业教育重要论述的理论价值

与时俱进是马克思主义的理论品质,习近平总书记关于职业教育重要论述就是马克思主义与时俱进的重要成果。如果将习近平总书记关于职业教育的重要论述置于马克思主义理论的发展脉络中就会发现,其理论价值不仅在于其继承和发展了马克思主义教育思想,同时还丰富和创新了中国特色教育理论体系。

### (一) 继承和发展了马克思主义教育思想

马克思、恩格斯、列宁提出了一系列关于无产阶级教育的基本原则和重要观点。其中,教育的本质属性是社会性,通过教育促进人自由而全面地发展、教育同生产劳动相结合是培养全面发展的人的唯一方法等观点确立了马克思主义教育思想的基本理论框架。习近平总书记在坚持马克思主义教育思想基本立场、观点和方法的基础上,科学地总结了我国职业教育发展的问题、经验和现实状况,对新时期职业教育的改革和发展做出了新的判断、提出了新的见解。

2014年6月,习近平总书记就加快职业教育发展作出重要指示。他强调,“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,必须高度重视、加快发展”。<sup>[4]</sup>在第45届世界技能大赛上,我国选手取得了优异的成绩。对此,习近平总书记作出重要指示时强调,“要健全技能人才培养、使用、评价、激励制度,大力发展技工教育,大规模开展职业技能培训,加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。要在全社会弘扬精益求精的工匠精神,激励广大青年走技能成才、技能报国之路”。<sup>[5]</sup>

诸如此类的论述,多见于习近平总书记的讲话、贺信、批示、指示中。从总体上看,习近平总书记对职业教育在教育体系中的地位、非正规职业教育在终身教育体系和学习型社会建设中的价值等问题做出了一系列的重要论述。从马克思主义教育思想的发展脉络来看,这些重要论述深化了我们对职业教育发展规律的认识,开辟了马克思主义教育理论和实践发展的新境界,已经成为马

克思主义教育思想中国化的重要成果。

## (二) 丰富和创新了中国特色教育理论体系

顾明远先生曾指出,“中华人民共和国成立70年来,中国教育走过了从新民主主义教育到社会主义教育的整个历程,以马克思主义为指导,逐渐建立起了中国特色社会主义教育理论体系”。<sup>[6]</sup>亦言之,中国特色教育理论体系是在中国特色社会主义伟大的实践中逐步形成的。习近平总书记关于职业教育重要论述是在中国特色社会主义进入新时代,中国职业教育发展面临新任务、新要求背景下形成,从不同侧面推动了中国特色教育理论体系的发展。

2015年6月17日,习近平总书记在调研贵州职业教育发展工作时指出,“职业教育是我国教育体系中的重要组成部分,是培养高素质技能型人才的基础工程,要上下共同努力,进一步办好职业教育”。<sup>[7]</sup>在主持召开中央财经领导小组第十三次会议时,习近平总书记指出,“必须强化人力资本,加大人力资本投入力度,着力把教育质量搞上去,建设现代职业教育体系”。<sup>[8]</sup>2020年9月22日,教育、文化、卫生、体育领域专家代表座谈会在北京召开。习近平总书记在座谈会上进一步指出,“要大力发展职业教育和培训,有效提升劳动者技能和收入水平,通过实现更加充分更高质量的就业,扩大中等收入群体,释放内需潜力”。<sup>[9]</sup>

习近平总书记关于职业教育的重要论述,深刻地阐释了开展职业教育精准扶贫的重要举措、职业教育对人力资源供给侧结构性改革的影响以及职业教育在扩大内需中的作用等关系着中国特色社会主义建设的重要问题。

从总体上看,习近平总书记关于职业教育的重要论述阐释了中国职业教育的特殊使命,揭示了中国职业教育的特殊功能,围绕中国职业教育形成了内核丰富且具有创新性的中国特色社会主义教育理论体系。

## 三、习近平总书记关于职业教育重要论述的实践价值

社会实践是理论发展之源,理论对社会实践具有指导作用。习近平总书记关于职业教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,对中国特色职业教育体系的建设 and 中国特色职业教育的发展等社会实践具有明显

地指导作用。

## (一) 指导中国特色职业教育体系的建设

从系统科学的视角看,建设教育体系的关键问题是科学地处理各级各类教育的衔接、沟通关系以及结构比例关系。对于中国特色职业教育体系来说,至少要处理好如下两对关系:“一是职业教育作为子系统在整个教育系统中的‘体量’、功能与沟通关系;二是职业教育体系内部层级的比例、衔接关系等”。<sup>[10]</sup>

在习近平总书记关于职业教育的重要论述中,他多次阐述职普融通和层次健全的问题。在《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标的建议》中,习近平总书记进一步指出,“加大人力资本投入,增强职业技术教育适应性,深化职普融通,产教融合,校企合作,探索中国特色学徒制,大力培养技术技能人才”。<sup>[11]</sup>

习近平总书记围绕着“如何建设中国特色职业教育体系”的问题做了深入而具体的论述。如,职业教育人才培养“立交桥”的建设、职业教育融入终身教育、职业教育与普通教育的融通发展等。毫无疑问,这些论述将成为我们建设中国特色职业教育体系的行动指南。

## (二) 指导中国职业教育的发展

发展中国特色职业教育没有现成的模式可供参照,更没有现成的路可走。中华人民共和国成立70年来,中国共产党带领全国人民在吸取马克思主义教育思想的基础上,不断总结我国职业教育发展过程中的经验和教训,摸索着走出一条适合中国国情的职业教育发展之路。

习近平总书记在十九大报告中指出,“完善职业教育和培训体系,深化产教融合,校企合作,加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”。<sup>[12]</sup>在2018年9月10日召开的全国教育大会上也作出相关论述。

习近平总书记对职业教育治理、职业教育发展方式、人才培养模式、职业院校办学模式、职业教育保障机制等实践问题都做了重要论述,针对这些重要论述进行深入解读,提炼蕴含其中丰富的思想方法和工作方法是新时代做好职业教育工作的根本指针。

#### 参考文献:

- [1] 马振清. 当代政治社会基本理论 [M]. 北京: 九州出版社, 2017: 87.
- [2] 习近平就加快发展职业教育作出重要指示 [N]. 人民日报, 2014-06-24(1).
- [3] 习近平致首届全国职业技能大赛的贺信 [EB/OL]. (2020-12-10). [2021-01-06]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2020/1210/c64094-31962153.html>.
- [4] 习近平就加快发展职业教育作出重要指示 [N]. 人民日报, 2014-06-24(1).
- [5] 习近平对我国选手在世界技能大赛取得佳绩作出重要指示 [EB/OL]. (2019-09-23). [2021-01-06]. [http://www.xinhuanet.com/politics/2019-09/23/c\\_1125029351.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2019-09/23/c_1125029351.htm).
- [6] 顾明远. 中国特色社会主义教育理论 70 年 [J]. 北京大学学报(哲学社会科学版), 2019, 56(4): 5-10.
- [7] 习近平在贵州调研时强调: 看清形势适应趋势发挥优势善于运用辩证思维谋划发展 [N]. 人民日报, 2015-06-19(1).
- [8] 习近平. 坚定不移推进供给侧结构性改革在发展中不断扩大中等收入群体 [N]. 人民日报, 2016-05-17(1).
- [9] 习近平. 在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话 [EB/OL]. (2019-09-22). [2021-01-06]. [http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-09/22/c\\_1126527570.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-09/22/c_1126527570.htm).
- [10] 高文杰. “教育 2030 行动框架” 旨归及其对我国职业教育现代化的战略启迪 [J]. 职业技术教育, 2017, 38(36): 26-31.
- [11] 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标的建议 [EB/OL]. (2020-11-03). [2021-01-06]. [http://www.gov.cn/zhengce/2020-11/03/content\\_5556991.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2020-11/03/content_5556991.htm).
- [12] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [N]. 光明日报, 2017-11-02(3).

## The Value of the Times of General Secretary Xi Jinping's Important Exposition on Vocational Education

BAO Ling-yu<sup>1</sup>, HAN Xue-jun<sup>2</sup>

(1. Tongliao Vocational College, Tongliao, Inner Mongolia 028000;

2. Tianjin University of Technology and Education, Tianjin 300222)

**Abstract:** Based on the new development stage, grasping the new development concept, and building a new development pattern, it is necessary to understand the value of the times of General Secretary Xi Jinping's important expositions on vocational education. From the perspective of political value, General Secretary Xi Jinping's important exposition on vocational education can not only establish a clear political position for the development of vocational education in our country; from the perspective of theoretical value, General Secretary Xi Jinping's important exposition on vocational education inherits and develops Marxism The educational thought has innovated the educational theoretical system with Chinese characteristics. From the perspective of practical value, General Secretary Xi Jinping's important expositions on vocational education have promoted the innovative development of socialist vocational education with Chinese characteristics.

**Key words:** Xi Jinping; vocational education; value of the times

责任编辑: 娜布其