

我国“十四五”职业教育发展规划宏阔开局

——2021年职业教育发展回顾与展望

党的十八大以来尤其是习总书记在中央深化改革委员会审议《国家职业教育改革实施方案》(后简称职教20条)讲话发布以来,党中央对新时代职业教育高质量发展做出了一系列新部署。

2021年是我国“十四五”规划的开局年,是推动新时代职业教育高质量发展的启动年,也将成为我国职业教育发展史上具有里程碑意义的一年。习总书记关于职业教育重要论述精神陆续落地生根。梳理一年来我国职业教育发展进程中的重大事件,既是对过去一年的回顾,又是对2022年我国职业教育发展方向以及未来一个时期职业教育高质量发展的预期。

1 全国职业教育大会确定了职业教育高质量发展的根本方向

2021年4月,新时代第一个全国职业教育大会召开,会前习近平总书记对职业教育工作作出重要指示,李克强总理作重要批示。习总书记的重要指示确定了全国职业教育大会的主基调,指明了未来一个时期我国职业教育高质量发展的根本方向。

习总书记站在全面建设社会主义现代化国家战略高度,明确指出,“在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为”;站在“为党育人”“为国育才”的战略高度,要求新时代职业教育要“坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人”;站在全面构建现代国民教育体系的战略高度,要求新时代职业教育“优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”;站在加快构建现代职业教育体系的战略高度,要求新时代职业教育“稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”;站在统筹政府、行业组织、企业、社会组织等各方力量,协同推进新时代职业教育高质量发展的战略高度,要求“各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度,弘扬工匠精神,提高技术技能人才社会地位,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑”。

习近平总书记亲自谋划、推动职业教育一以贯之。党的十八大以来,习总书记高度重视

职业教育创新发展,先后对2014年全国职业教育工作会议、全国劳动模范表彰会、世界技能大赛、全国技能大赛、全国教育大会、中央深化改革委员会会议等重要会议、“十四五”规划编制工作系列座谈会等活动作出系列重要讲话和指示批示,多次到职业学校视察调研,为职业教育创新发展、改革发展、高质量发展提供了根本遵循。习总书记对职业教育的最新批示,既是对党的十八大以来职业教育改革创新/system总结,又是未来一个时期我国职业教育高质量发展的行动指南。

2 职业教育法修订进入快车道

《国家职业教育改革实施方案》颁布实施以来,国家加快《职业教育法》修订进程。2021年3月,李克强总理主持召开国务院常务会议,通过《中华人民共和国职业教育法(修订草案)》,提请全国人大审议。

2021年6月,第十三届全国人大常委会第二十九次会议对《中华人民共和国职业教育法(修订草案)》进行了审议。同时向全国征求意见。2021年12月24日第十三届全国人大常委会第三十二次会议对《中华人民共和国职业教育法(修订草案二次审议稿)》进行了审议。二次审议稿拟从“完善职业教育的内涵,突出职业教育培养技术技能人才的特色”等七个方面进行修订,更加注重职业教育体系建设、机制建设、环境建设与政府责任。

《职业教育法》的修订,以及已经修订颁布实施的《教育法》,正在修订的《教师法》,构成职业教育法律体系的基础,为现代职业教育制度体系建设提供了法律依据。

3 国家职业资格框架进入新阶段

2021年2月,人社部宣布启动《国家职业分类大典》修订工作,标志着新时代国家职业资格框架建设进入新阶段。

2017年国务院实施“放管服”改革以来,人社部逐步理顺职业资格证书与职业技能等级证书关系,将大量职业技能等级证书调整为《国家资格目录》,将职业资格分为专业技术人员与技能人员两大类,其中专业技术人员又划分为准入类与水平类。2021年版国家专业技术人员职业资格共59项,其中准入类33项,水平评价类26项;技能人员职业资格13项。同时将面向企业在职职工与社会人员的职业技能等级划分与认定调整为社会组织管理,教育部为做好职业技能等级证书衔接,从2019年开始启动职业学校在校生“1+X”证书的制度。

可以预见,以《国家职业分类大典》为核心,以国家资格目录为基础,以国家职业标准为支撑,以学分银行作为公共平台,适应新时代经济社会发展要求的新型国家职业资格框架呼之欲出,并将形成动态调整机制,为由学习型社会与技能社会共同构成的终身学习体系奠定坚实基础。2021年12月人社部推行的专业技术人员职业资格电子证书制度和学分银行制度,将为已然到来的电子化社会、技能社会建设提供系统的技术支撑。

4 技能大赛更加规范化体系化

2008年全国首届职业院校技能大赛在天津开赛、2011年中国首次参加世界技能大赛以来,技能大赛走入公众视野,成为展示职业教育领域教育教学改革成果、职业院校师生同台竞技、推进职业院校深化改革、展示职业教育新形象、企业选人用人的重要舞台。

2021年,在统筹疫情防控与技能大赛基础上,顺利完成全国技能大赛、全国行业技能大赛、全国职业院校技能大赛、全国乡村振兴职业技能大赛,以及世界技能大赛全国选拔赛。

技能大赛体系化持续推进。13年来,逐步形成了技能大赛类型与层次体系、组织工作体系、制度体系、表彰奖励体系。

类型体系逐步完善。既有面向职业院校师生的职业院校技能大赛,包括学生技能大赛、教师教学能力大赛、中职学校学生风采大赛与班主任大赛;又有面向行业企业的中华技能大赛、行业性职工技能比武,以及2020年启动的全国技能大赛、人力资源与社会保障系统的行业技能大赛、2021年人社部与国家乡村振兴局等部委共同组织全国乡村振兴职业技能大赛与新职业技能大赛。全部赛项近400个,面向全国国际经济行业分类、涵盖职业院校设置的近半数专业,以及近300个职业(工种)。

层次体系与工作制度体系逐步完善。从2011年我国首次参加世界技能大赛以来,形成了世界技能大赛、全国技能大赛(含职业院校技能大赛)、省级技能大赛、校级技能大赛等4级技能大赛体系,促进了大赛竞争性与普惠性的统一;形成并不断完善了各级大赛组委会、执委会管理体系,以及《全国职业院校技能大赛章程》为核心的技能大赛制度体系。

依托大赛的职业教育活动周。2021年5月20日,2021年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东济南举行。2015年国务院批准每年5月第二周为职业教育活动周,李克强总理对首届活动周做出批示。活动周将全国职业院校技能大赛、中等职业学校“文明风采”活动展示、职业教育讲坛、大国工匠与职教名师高端论坛、职业学校校园开放纳入其中,成为师生的竞技场、学习交流的现场、职业教育启蒙的主场。

5 国家职业教育重大项目陆续实施推进

2021年国家职业教育重大项目持续推进。国家级中国特色“双高计划”持续推进并将迎接中期考核,省级“双高计划”建设项目陆续颁布实施;“提质培优计划”“赋能提质计划”深入推进。5月财政部教育部下拨2021年提升职业教育质量资金276.9亿元,11月财政部教育部提前下达2022年现代职业教育质量提升计划资金预算249亿。

国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设启动。2021年7月教育部职成司确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。2021年9月教育部印发《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》,为职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设提供政策指导与技术

指引。

“十三五”重大项目进入验收环节。按照从严管理的总要求,教育部启动国家职业教育专业教学资源库2021年项目验收评议工作。教育部组织专家对现代学徒制第三批试点单位、第二批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收,确定178家通过验收、13家暂缓通过验收、5家不通过验收,同意2家放弃试点。

6 规范管理持之以恒

2021年既是职业教育高质量发展开局之年,又是规范管理年。一是,为规范资金管理提高资金使用效能,财政部 教育部印发《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》,人社部 财政部发布关于拓宽职业技能培训资金使用范围提升使用效能的通知;二是为加强常态化管理,教育部先后就2021年高等职业院校人才培养工作状态数据采集、2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作提出明确要求;三是严格规范中等职业学校招生、学籍和资助管理,公布各省级教育行政部门职业院校学生实习管理工作热线电话,加强社会成人教育培训管理,2021年中等职业学校招生坚持职普比例大体相当;四是坚持高职学校招生专业备案与国控专业审批制度;五是规范职业教育本科及专业设置,叫停地方独立学院转设职业教育本科,先后发布本科层次职业学校设置与专业设置管理规定。

7 职业教育本科建设规范性提高

发展本科层次职业教育是发展现代产业体系,优化高等教育结构,构建现代职业教育体系的需要。从“职教20条”明确提出发展本科层次职业教育以来,规范与发展本科职业教育成为党中央关心、社会关注、专科高职学校关切的公共议题。

2021年本科高职学校设置的主题是规范发展。一是教育部与国务院学位委员会陆续发布《本科层次职业学校设置标准(试行)》《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作的意见》等3个文件,同时叫停了独立学院转设合并设置本科职业学校。鉴于独立学院转设工作已经基本完成,2006年国家示范校建设时期要求国家示范校明确承诺2020年前不谋求升格规定已经到期,今后申报本科职业大学或本科专业的主体必然是符合《本科层次职业学校设置标准(试行)》《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》要求的专科高职学校。

2022年将迎来本科职业大学的大发展。为落实全国职业教育大会精神,2021年10月中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,明确提出“十四五时期”职教本科招生规模不低于高职的10%。按照现有本科职业大学本科学校数与本科专业在校生数、专科高职学校数与在校生规模数,“十四五”时期本科职业大学数为146所。

8 三教改革深入推进

(1)《职业教育专业目录(2021年)》研制颁布。适应国家经济社会发展“十四五”规划对职业教育的要求,以对接现代产业体系,服务产业基础高级化、产业链现代化为导向,以中职、专科高职、本科高职一体化设计不同层次专业,共设置19个专业大类、97个专业类、1349个专业,为三教改革提供了简要版专业教学标准。

(2)教师队伍改革提质升级。教育部财政部实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025年),通过国家项目牵引,带动地方健全完善职业院校教师培训体系和全员培训制度,打造高水平、高层次的技术技能人才培养队伍。印发实施《中等职业教育专业师范生教师职业能力标准(试行)》系列标准,从源头上提升中职教师素质,补齐学前教育与特殊教育教师短板。在首批立项覆盖全国122所高职国家级职教创新团队的基础上,2021年确定第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位240个,国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位2个。同时立项第二批国家级职教教师教学创新团队课题研究项目212项。

(3)人才培养模式改革深入推进。教育部从严验收第三批现代学徒制试点项目(含第二批暂缓通过项目)。人社部等五部门联合印发《关于全面推行中国特色企业新型学徒制 加强技能人才培养的指导意见》,在“十三五”试点基础上全面推行中国特色企业新型学徒制。

(4)教材建设向规范化高水平发展。2021年教育部办公厅印发《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》,决定“十四五”期间,分批建设1万种左右职业教育国家规划教材,指导建设一大批省级规划教材。同时组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作,并确定将服务新专业、新产业、艰苦行业、新需求(家政、养老、托育)作为重点方向,体现了高水平教材建设的“国之大者”。

9 深化产教融合体制机制建设新作为

(1)健全职业教育行业指导机制,组建新一届行指委教指委。教育部发布新一届全国行业职业教育教学指导委员会以及教育部职业院校教学(教育)指导委员会组成人员名单及工作规程,召开了行业职业教育推进会暨行指委教指委成立大会。新一届行指委57个、教指委5个。来自行业企业、职业院校、普通本科高校和研究机构等单位的3813名委员,既有高层次科技领军人才,又有各行业大国工匠,其中正高级职称专家占比超过50%,行业专家、劳动模范、技术能手等行业企业高技能人员占比超过30%,充分凸显了职业教育专家组织特色。

示范性职教集团建设再添新丁。继2020年立项培育150个示范性职教集团的基础上,遴选公布第二批示范性职业教育集团(联盟)培育单位149个,重点是继续探索职教集团运行体制机制并引导职教集团向实体化转型。

10 技能型社会建设成为职业教育高质量发展的方向

习总书记对职业教育的重要指示,为现代职业教育体系建设指明了方向——通过提高技能与经济社会发展的匹配度,加大现代生活和重点人群的技能供给,提高全民技能素质,提升人民生活品质,提升全社会技能水平,坚定不移地建设技能型社会。

为推进技能型社会建设,教育部提出“以中职为基础、以高职为骨干、以应用型高校为牵引,建设技能型社会”。人社部、教育部、发改委等部委独立或联合印发“十四五”职业技能培训规划、《技工教育“十四五”规划》、《“技能中国行动”实施方案》等指导文件,组织全国技能大赛、行业技能大赛、职业院校技能大赛。人社部将全国开展职业技能提升行动质量年活动,对第一届全国技能大赛获奖选手和突出贡献单位、第十五届中华技能大奖和全国技术能手表扬通报,符合条件的授予“全国技术能手”称号。

(武汉船舶职业技术学院职业教育与发展规划研究院 赵明安)