

课程思政在高校心理健康教育课程教学中的实现途径

米 兰

(怀化职业技术学院,湖南怀化 418000)

[摘 要]心理育人本就是思政教育教学重要构成,教师在课程实践期间一定要用好课堂教学主渠道,将心理健康教育与思政教育教学有效协调在一起来对当代大学生展开教育,这样才能形成良好的协同效应,最大程度提升教育教学效果。就目前高校心理健康教育课程实施情况来分析,课程思政在其中的实现并不理想,而本文也就课程思政在高校心理健康教育课程教学中的实现途径展开了探索,希望借此来有效促进立德树人目标得以实现。

[关键词]课程思政;高校;心理健康教育

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2022.06.031

[文章编号] 2096-711X(2022)06-0071-02

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

课程思政主要指的是将思想政治教育有效融入高校全部课程之中,其主张以此来实现全课程、全方位、全员育人,这是新时代背景下高校反思教育意识形态属性、挖掘课程德育功能的有效方式。高校心理健康教育同样也是近年来大学教育教学广受重视的一门课程,对于学生心理素质提升、促进其身心健康发展而言十分重要,也是高校人才培养体系之中的重要构成部分,同时还是思想政治工作重要内容。在课程思政理念在提出之后,高校心理健康教育课程教学活动在开展的时候,自然不能局限于心理健康教育,还需要注重课程思政实践。

一、注重课程思政建设,心理健康教育课程与思政课程同行

(一)课程思政是时代发展下的必然趋势

在对高校学生进行教育教学的时候,若单单依赖于思政课程来对学生培养,其起到的效果十分有限,而课程思政理念的提出就能有效改善这一问题。课程思政更加契合时代特点,也满足育人要求,具有较为鲜明的社会主义大学属性及特征,同时也是对思政课程的有效补充与拓展。高校心理健康教育课程教师一定要在教学过程中,充分认识到课程思政的价值,及时挖掘其价值内涵,同时注重融会贯通,在课堂上以润物细无声的方式来将课程思政渗透于心理健康教育各个环节之中,这样才能有效发挥出两者教育合力作用,真正为社会培养出拥护我党与社会主义制度的建设者和接班人,有效提升人才培养质量。

(二)心理健康教育需注重育人功能实现

课程思政在高校心理健康教育课程教学中要想得以有效实现,心理健康教育教师在教学目标上一定要注重其育人功能的实现。现如今国内外环境越发的复杂,处在这种环境下当代大学生心理问题也开始变得越发的突出,危机事件有了明显的增加,部分学生甚至还出现了理想信念缺失等情况,这也加大了教育工作者的难度。在这种情况下,单纯的心理健康教育自然无法有效应对新时代发展形势,教师在心理健康教育课程建设期间,不仅要及时解决学生心理方面的问题,还需要注重马克思主义价值观、方法论的有效指导作

用,在心理健康教育的同时坚定学生理想信念,利用课程思政来进一步提高学生道德水平以及思想理念,从而真正促进学生全面发展与提升。

二、课程思政推进心理健康教育,促进立德树人目标实现

(一)借助主流价值观有效应对大学生思想多元化

现如今大学生主体已经是00后,虽然从整体情况分析,大学生思想政治状况主流是向上向好的,可是也有少数学生意识形态模糊,在思想行为上具有较为明显的功利特征。在价值多元化的时代背景之下,大学生思维灵活前卫、价值取向也呈现出多元化特征,实用主义、功利主义、利己主义也是现如今存在的价值思想,这种情况下高校在进行人才培养的时候,自然也需要立足于师爱发展培养出具有爱国主义情怀、担当以及坚定理想信念的人才。为此,高校心理健康教育课程教师可以在课程实践期间,借助主流价值观来有效应对大学生思想多元化,这样才能真正优化心理健康教育,促进课程思政的有效渗透与实现。

(二)注重思政教育与心理健康教育的有效融合

课程思政在高校心理健康教育课程教学中要想有效实现,教师在教学过程中还需要注重思政教育与心理健康教育课程之间的有效融合,以此来有效促进教育目标的整体提升。现如今,部分高校学生心理健康情况并不理想,缺少坚定的理想信念,虽然心理健康教育课程能够很好地提高学生压力应对能力、情绪管理能力以及人际交往能力,促进学生健康成长,可是相对于新时代立德树人目标而言,人才培养效果还是无法满足新时代提出的要求,需要教师在心理健康教育过程中注重思政教育的有效渗透,利用两者的同向同行来有效促进学生全面发展与提升。

三、积极探索课程思政实现路径,有效发挥心理健康教育课程育人价值

(一)提高心理健康教师综合素质,让其成为课程思政践行者

高校教师是新进理念传播、高素质人才培养的关键,要想有效让课程思政在高校心理健康教育课程教学中得以实现,一定要先打造出一支业务能力强、育人水平高、政治素质

收稿日期:2021-6-16

基金项目:本文系湖南省高等教育协会重点课题“乡村振兴战略下高职院校服务地方经济发展的对策研究——基于双因素理论”(项目编号:XJKX19A028)。

作者简介:米兰(1984—),女,瑶族,湖南怀化人,副教授,研究方向:教育心理学。

过硬的心理健康教育师资队伍,以此来为思政教育工作实施提供良好保障。在这一过程中,心理健康教育教师不仅要具备课程专业能力与知识,同时还需要具备开展思政建设的意识以及能力,能够对学生展开系统化的中共特色社会主义、中国梦教育,同时还能做好社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育,真正坚定学生的理想信念,有效发挥出心理健康教育的育人作用。首先,高校心理健康教育教师一定要不断提高自身政治修养,坚定自身马克思主义信仰,在心理健康教育的同时不断学习与提高自身政治素养,真正利用心理健康教育课程来为学生传递思政价值观,从而提升教学感染力。其次,教师还需要掌握这个教育规律、特征以及话语,这样才能真正将思政教育核心有效内化于心理健康教育课程实践中。

(二)优化教学内容,挖掘心理健康教育课程中的思政元素

思政元素可谓是课程思政有效建设的核心与关键,教师要想真正将课程思政在高校心理健康教育课程教学中顺利实现,教师还需要优化教学内容,深入挖掘心理健康教育课程中的思政元素。现如今,心理健康教育教学内容大多是西方案例、研究观点及内容,属于国外的舶来品,虽然其也能够有效解释一些心理现象以及规律,为学生传递相关心理知识,可是从学生培养目标来分析的话其实现角度明显是不足的。为此,教师在课程实践过程中一定要积极探索学习我国传统文化,将我国文化精髓及时引入到心理健康教育课程实践中,有意识地将课程内容之中大思政元素有效整理出来,然后在课堂之上为学生讲述符合社会主义核心价值观的内容以及具有典型代表意义的人物事迹,这样学生就能在心理健康教育课程上接受思政教育。也可以为学生挖掘马克思主义发展过程中涌现出来的一些能够解释相关心理现象以及规律的案件和事例,这样也能将隐性思政教育理念有效渗透于高校心理健康教育课程之中,从而真正有效提升心理健康教育效果。例如,教师在为学生讲解个性心理品质等知识点的时候,教师即可在教学过程中借助于我国发展过程中涌现出来的一些爱国英雄、知识分子、劳动楷模作为案例,借由他们身上折射出来的乐观、坚韧、奉献等精神来对学生进行教育,这样才能真正有效促进课程思政在高校心理健康教育课程教学中的实现。

(三)注重心理健康教育实践育人,提升教育感染力及影响力

就现如今我国高校心理健康教育课程实施情况分析

的话,其大多是以理论知识讲解为主,虽然有时候也会在教學过程中为学生穿插一些体验式的活动,可是这些活动大多是围绕着某一心理主题而展开的,虽然有实现心理健康教育目标,但是课程思政立德树人目标还尚未实现。为此,要想真正促进课程思政在高校心理健康教育课程教学中的实现,高校心理健康教育教师还需要在注重心理健康教育实践育人环节,改变传统理论灌输以实践来有效提升教育感染力和影响力。例如,教师在为学生讲解“最好的自己”这一知识点的时候,教师即可在教学过程中为学生穿插一些中国故事和元素,这样就能起到较为良好的思政教育效果。除此之外,高校心理健康教育教师在课程实践期间,还需要不断研究教学方式,结合学生实际来为其设计出生动活泼、积极特色的教育活动,借由此来有效提升教育教学吸引力和感染力,多为学生提供一些社会实践活动,让学生能够在社会实践中更好地认识思政教育理念与思想,从而有效提升实践育人的效果。例如,教师可以组织学生去贫困地区做志愿服务,观察民生、感受到生命存在的意义和价值。

四、结语

综上所述,课程思政在高校心理健康教育课程中的有效应用本就是顺应时代发展潮流的重要表现,高校在实践期间一定要充分挖掘课程之中所蕴含的思政教育元素,真正有效发挥出立德树人的重要价值。在具体实践期间,教师也需要坚持育心与育德的有效统一,立足于课程思政育人目标来探索出全新的心理健康教育方法,通过两者的巧妙融合与渗透来为学生打造出一个和谐、平等且有温度的教学课堂,这样才能真正让学生在课堂行获得心理健康教育的同时接受思政教育,有效促进学生全面发展与提升。

参考文献:

- [1]王笑笑.课程思政在心理健康教育课程教学中的探索实践[J].青年与社会,2019(4):106.
- [2]唐月芬,黄茂.课程思政下高校心理健康教育教学探讨[J].教育观察,2020,9(13):42-44,105.
- [3]蒋凌.“课程思政”教育背景下心理健康教育课程的常见问题及建议[J].长江丛刊,2020(15):183-184.
- [4]代俭英.应用型本科院校大学生心理健康教育课实施课程思政的探索与实践[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(22):103-104.
- [5]王明明.大学生思想政治课程中渗透心理健康教育的有效策略研究[J].济南职业学院学报,2019(3):67-69.

Realization Path of Ideological and Political Courses Teaching in Mental Health Education in Higher Colleges

MI Lan

(Huaihua Vocational and Technical College, Huaihua Hunan 418000, China)

Abstract: Psychological education is an important component of ideological and political education teaching. Teachers must make good use of classroom teaching channels during the course practice, and effectively coordinate mental health education teaching and ideological education teaching for contemporary college students, so as to form a good synergistic effect and maximize the effect of education and teaching effectively. Analyzing the current implementation of mental health education courses in higher colleges, the realization of curriculum ideological and political courses is not ideal, and this paper also explores the realization of curriculum ideological and political courses in college mental health education curriculum teaching, hoping to effectively promote the realization of the goal of moral education.

Key words: ideological and political courses; higher colleges; mental health education

(责任编辑:桂杉杉)